**Ngày dạy:** …/…/…

**Tiết: 20**

**BÀI 7: PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC GIA ĐÌNH ( tiếp)**

**A.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.
* Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội.
* Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình.
* Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình.
* Phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng.

**2. Năng lực**

Năng lực chung:

* Năng lực giao tiếp và hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

* Năng lực điều chỉnh hành vi: thể hiện bằng lời nói và việc làm, ngăn chặn hành vi bạo lực gia đình. Ngoài ra, biết cách phòng, chống bạo lực gia đình.
* Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống. Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

* Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

* Giáo án, SHS, SGV, SBT Giáo dục công dân 8.
* Tranh ảnh, truyện, thơ ca, trường hợp, tình huống, trò chơi, những ví dụ thực tế gắn với chủ đề bài học.
* Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint... (nếu có).

**2. Học sinh:**

* SHS Giáo dục công dân 8.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Thế nào là bạo lực gia đình? Nêu các hình thức bạo lực gia đình?

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Nội dung cần đạt** |
| ***Hoạt động 1: Khởi động***  GV tổ chức cho HS xem hình ảnh về bạo lực gia đình  - Em có ý kiến gì về hành vi đó? Những hành vi đó đã gây ra hậu quả gì?  - HS quan sát hình ảnh, vận dụng hiểu biết thực tế, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá  - GV dẫn dắt HS vào bài học: Hiện nay, bạo lực gia đình đang là một vấn đề nhức nhối trong xã hội, xảy ra trên khắp đất nước và trong mọi tầng lớp, nó để lại hậu quả to lớn đối với nhiều người. Theo thống kê, mỗi năm Việt Nam xảy ra khoảng 31.500 vụ bạo lực gia đình với mức độ tổn hại khác nhau. Phụ nữ và trẻ em thường là nạn nhân của bạo lực gia đình, với hơn 58% phụ nữ là nạn nhân của bạo lực gia đình.  Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – **Bài 7**:**Phòng, chống bạo lực gia đình.** | |
| ***Hoạt động 2: Khám phá***  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung hậu quả của bạo lực gia đình**  GV chiếu video về bạo lực gia đình  Hỏi: Qua đoạn video, cùng với những hiểu biết của mình, theo em những nguyên nhân nào dẫn đến bạo lực gia đình?  HS theo dõi và trả lời câu hỏi  - Học sinh cùng trao đổi, đưa ra câu trả lời  - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến  Nguyên nhân:  + Do bất bình đẳng giới  + Suy nghĩ, nhận thức sai lệch  + Khó khăn về kinh tế  + Do tệ nạn xã hội  + Trình độ thấp, nhận thức pháp luật còn hạn chế.  + ....  - Tiếp theo GV yêu cầu các nhóm tiếp tục thực hiện nhiệm vụ:  + **Nhóm 1, 2:** Đọc thông tin 1, 2 và trả lời câu hỏi: Em hãy nêu những tác hại của bạo lực gia đình?  + **Nhóm 3, 4:** Đọc thông tin 3, 4 và trả lời câu hỏi: Em hãy nêu những tác hại của bạo lực gia đình?  + **Nhóm 5, 6:** Đọc thông tin 5 và trả lời câu hỏi: Bạo lực gia đình đã gây ra tác hại gì cho cá nhân, gia đình và xã hội?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận:  + Nhóm 1, 2:  ●       Trường hợp 1: Hậu quả: Không khí gia đình nặng nề, mẹ con P bị đánh và đuổi ra khỏi nhà.  ●       Trường hợp 2: Hậu quả: Không khí gia đình nặng nề, ngột ngạt.  + **Nhóm 3, 4**:  ●       Trường hợp 3: Hậu quả: Bố mẹ và anh cả của anh K không có nhà ở, phải về quê ở nhờ nhà họ hàng.  ●       Trường hợp 4: Hậu quả: Chị Y vừa mệt mỏi về thể xác vừa căng thẳng về tinh thần.  + **Nhóm 5, 6**: Bạo lực gia đình gây ảnh hưởng xấu đến hạnh phúc gia đình và trật tự xã hội, gây tổn hại về thân thể, tổn hại kinh tế, tổn thương về tinh thần đối với những người bị bạo lực.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá  Bạo lực gia đình đem đến những hậu quả nặng nề về thể xác, tinh thần của con người. Cho dù ở hành động nào, mức độ nào thì nó cũng gây nguy hại về tinh thần. Hôn nhân gia đình tan vỡ, làm giảm lực lượng lao động trong xã hội, tăng số người bị bệnh tật. Bạo lực gia đình còn ảnh hưởng đến kinh tế, việc chữa trị cho người bị bạo hành tốn kém nhiều. Hơn nữa, nó còn gây ra sự bất ổn trong xã hội, tạo ra những rối ren trong quan hệ giữa các thành viên trong gia đình, và tạo ra một môi trường không an toàn cho trẻ em. | 1. **Khám phá** 2. Bạo lực gia đình - các hình thức và hậu quả   - Hậu quả:  + Gây ảnh hưởng xấu đến hạnh phúc gia đình và trật tự xã hội, gây thương tích về thân thể, thậm chí gây tử vong.  + Làm tổn thương về tinh thần đối với những người bị bạo lực,... |
| GV kết luận bài học: Bạo lực gia đình làm tổn hại đến thể chất và tinh thần của con người, vì vậy chúng ta cần phải loại bỏ ngay hành vi này để cuộc sống của mỗi người, mỗi gia đình tốt đẹp hơn. Chúng ta cần phải chung tay hành động để giải quyết vấn đề này, đó là trách nhiệm của tất cả mọi người trong xã hội. Chúng ta cần tạo ra một môi trường tốt hơn cho trẻ em, giúp họ phát triển và hưởng thụ cuộc sống tốt đẹp hơn. Chúng ta cần thực hiện những biện pháp cụ thể để ngăn chặn và hạn chế bạo lực gia đình, đồng thời xây dựng một xã hội văn minh, yêu thương và hòa bình. | |
| ***Hoạt động 3: Luyện tập***  Bài tập số 3:  ****- Tình huống a)****Đồng tình. Vì: khi nhận diện được nguy cơ xảy ra bạo lực gia đình, bạn X đã chủ động rời khỏi nơi đó để đảm bảo an toàn cho bản thân.  ****- Tình huống b)****Không đồng tình. Vì: việc chị H nín nhịn khi bị chồng hành hạ là biện pháp giải quyết tiêu cực; hành động này đã gián tiếp tiếp tay cho hành vi bạo lực của chồng chị H; đồng thời, cũng gia tăng tổn thương và nguy hiểm đối với bản thân chị H.  ****- Tình huống c)****Đồng tình. Vì: bạn Q đã có biện pháp ứng phó tích cực để phòng, chống bạo lực gia đình.  ****- Tình huống d)****Đồng tình. Vì: chị T đã có biện pháp ứng phó tích cực để phòng, chống bạo lực gia đình. | **II. Luyện tập**  Bài tập số 3:  Em đồng tình hay không đồng tình với cách xử lí nào dưới đây? Vì sao?  a) Biết bố đang rất tức giận, bạn X vội vàng chạy sang nhà hàng xóm để đợi bố bình tĩnh trở lại.  b) Thường xuyên bị chồng hành hạ nhưng chị H vẫn nín nhịn vì sợ người ngoài chê cười.  c) Bạn Q ghi lại số điện thoại của ông bà, thầy giáo chủ nhiệm để gọi điện nhờ sự trợ giúp nếu bị bạo hành gia đình.  d) Chị T bị chồng coi thường vì không có việc làm và thu nhập ổn định nên chị đã cố gắng tự học và xin được việc làm ở một công ty. |
| ***Hoạt động 4: Vận dụng***  - GV giao BT vận dụng, y/c HS thực hiện nhiệm vụ, vận dụng kiến thức làm bài tập/hoàn thiện sản phẩm.  Em hãy cùng các bạn trong nhóm xây dựng và biểu diễn một tiểu phẩm về chủ đề “Phòng, chống bạo lực gia đình”  - Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà (chuẩn bị bài tiết sau) | |