**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ MÔN NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mức độ  Tên chủ đề | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | | Cộng |
| Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1. Văn bản  Văn bản trích trong: “Những mẩu chuyện thiếu nhi chọn lọc” | - Xác định được ngôi kể, phương thức biểu đạt, lời người kể chuyện, lời nhân vật | - Hiểu được thông điệp ý nghĩa của câu chuyện |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ%* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 2,0* | *Số câu:1*  *Số điểm: 1,0* | *Số câu:0*  *Số điểm: 0* | *Số câu:0*  *Số điểm: 0* | *Số câu: 3*  *Số điểm: 3,0*  *Tỉ lệ% : 30%* |
| 2. Tiếng Việt  Nhân hóa  Ẩn dụ | - Chỉ ra biện pháp nhân hóa, ẩn dụ được sử dụng trong văn bản | - Tác dụng của phép tu từ: Nhân hóa và ẩn dụ |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ%* | *Số câu:0,5*  *Số điểm:0,5* | *Số câu: 0,5*  *Số điểm:0,5* | *Số câu:0*  *Số điểm:0* | *Số câu: 0*  *Số điểm: 0* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1*  *Tỉ lệ% 10%* |
| 3. Tập làm văn.  - Ngôi kể trong văn tự sự  - Phương pháp kể chuyện |  |  |  | Viết bài văn kể về một trải nghiệm đáng nhớ... |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ%* | *Số câu:0*  *Số điểm:0* | *Số câu:0*  *Số điểm:0* | *Số câu:0*  *Số điểm:0* | *Số câu: 1*  *Số điểm:6,0* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 6,0*  *Tỉ lệ% :60%* |
| *- Tổng số câu:*  *- Tổng số điểm:*  *- Tỉ lệ%* | *Số câu: 2,5*  *Số điểm: 2,5*  *Tỉ lệ : 25%* | *Số câu: 1,5*  *Số điểm: 1,5*  *Tỉ lệ :15%* | *Số câu:0*  *Số điểm:0* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 6*  *Tỉ lệ : 60%* | *Số câu:5*  *Số điểm:10*  *Tỉ lệ : 100%* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PHÒNG GD & ĐT HUYỆN PHÚ XUYÊN  **TRƯỜNG THCS ….** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học 2021 – 2022**  **Môn:** **Ngữ Văn 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Không kể thời gian giao đề)* | |

**PHẦN I: ĐỌC- HIỂU** ***( 4 điểm)***

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:

**CÁ CHÉP VÀ CON CUA**

Cá chép con dạo chơi trong hồ nước. Lúc đi ngang nhà cua, thấy cua đang nằm, vẻ mặt rất đau đớn, cá chép con bèn bơi lại gần và hỏi:

* Bạn cua ơi, bạn làm sao thế?

Cua trả lời:

- Tớ đang lột xác bạn à.

- Ôi, chắc là bạn đau lắm. Nhưng tại sao bạn phải làm như thế?

- Họ hàng nhà tớ ai cũng phải lột xác thì mới lớn lên và trưởng thành được, dù rất đau đớn cá chép con ạ

- À, bây giờ thì tớ đã hiểu.

(Những mẩu chuyện thiếu nhi chọn lọc – NXB Kim Đồng, 2009)

***Câu 1.*** *(0,5 điểm).* Văn bản trên được kể theo ngôi kể nào? Xác định phương thức biểu đạt tác giả sử dụng trong văn bản trên?

***Câu 2.*** *( 1,5 điểm).* Tìm trong văn bản: lời người kể chuyện, lời của các nhân vật.

***Câu 3.*** *(1,0 điểm).* Câu chuyện trên sử dụng các biện pháp tu từ nổi bật nào? Tác dụng của các biện pháp tu từ đó?

***Câu 4.*** *(1,0 điểm).* Viết một đoạn văn ngắn (từ 3-5 câu) về thông điệp ý nghĩa mà em nhận được từ câu chuyện trên.

**PHẦN II: TẬP LÀM VĂN *(6 điểm)***

Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em về một người bạn mà em yêu mến.

**\_\_\_\_\_\_\_ Hết \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Học sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.*

**II. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ câu** | **Nội dung cần đạt**  **Học sinh có thể diễn đạt khác nhưng cơ bản đảm bảo nội dung hướng dẫn sau và không mắc lỗi cơ bản (chính tả, ngữ pháp, diễn đạt…).** | **Biểu điểm** |
| **Phần I: Đọc – hiểu** | | ***4 điểm*** |
| **Câu 1** | **- Văn bản trên được kể theo**: ngôi thứ ba | *0,25 điểm* |
| **- Phương thức biểu đạt**: Tự sự | *0,25 điểm* |
| **Câu 2** | **- Lời người kể chuyện:** Cá chép con dạo chơi trong hồ nước. Lúc đi ngang nhà cua, thấy cua đang nằm, vẻ mặt rất đau đớn, cá chép con bèn bơi lại gần và hỏi; Cua trả lời  **- Lời nhân vật cua:**  + Tớ đang lột xác bạn à.  + Họ hàng nhà tớ ai cũng phải lột xác thì mới lớn lên và trưởng thành được, dù rất đau đớn cá chép con ạ  **- Lời nhân vật cá chép**:  + Bạn cua ơi, bạn làm sao thế?  + Ôi, chắc là bạn đau lắm. Nhưng tại sao bạn phải làm như thế?  + À, bây giờ thì tớ đã hiểu. | *0,5 điểm*  *0,5 điểm*  *0,5 điểm* |
| **Câu 3** | **- Biện pháp tu từ nổi bật:**  + Nhân hóa ( xây dựng nhân vật có suy nghĩ lời nói như con người)  + Ẩn dụ ( qua câu trả lời của cua – quá trình lột xác chính là quá trình vượt qua khó khăn, thử thách để trưởng thành)  **- Tác dụng**: giúp câu chuyện trở nên sinh động, có ý nghĩa sâu sắc, gửi gắm bài học một cách kín đáo và thấm thía | *0,5 điểm*  *0,5 điểm* |
| **Câu 4** | **- Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện:** Muốn lớn lên và trưởng thành, muốn đạt đến thành công thì tất cả muôn loài và con người cần phải trải qua chông gai, thử thách, qua quá trình lột xác đau đớn | *1,0 điểm* |
| **Phần II: Tập làm văn** | | ***6,0 điểm*** |
|  | **\* Yêu cầu về kĩ năng :**  - Bài viết đúng thể loại tự sự có bố cục 3 phần kể chuyện tự nhiên.  - Không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt, sử dụng ngôi kể hợp lý.  -Trong khi kể có kèm theo những lời nhận xét, bình luận của mình.  - Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, cảm xúc sâu sắc.  **\*Yêu cầu về kiến thức:**  -Xác định được yêu cầu của bài văn tự sự (kể về một trải nghiệm)  - Đảm bảo các nội dung :  **A. Mở bài:**  Giới thiệu câu chuyện sẽ kể:  Em sẽ kể về trải nghiệm gì? Vì sao?  Ấn tượng của em về trải nghiệm đó?  **B. Thân bài:**  - Trải nghiệm diễn ra khi nào? Ở đâu? Cùng với ai?  + Kể khái quát những đặc điểm, ngoại hình, tính cách của bạn  + Kể lại kỉ niệm về người bạn thân em yêu mến**:**  - Câu chuyện vui hay buồn ? Diễn biến câu chuyện như thế nào? Em đã trải qua những gì? Những ai liên quan đến câu chuyện? Trong câu chuyện đó mọi người đã nói và làm gì? Tâm trạng của em và mọi người ra sao? Chuyện kết thúc như thế nào?  - Cảm xúc của em khi nhớ và kể lại câu chuyện  **C. Kết bài:**  Bài học rút ra từ câu chuyện đó? Ý nghĩa của tình bạn là yêu thương, chia sẻ, biết quan tâm, giúp đỡ nhau. Những cảm xúc suy nghĩ đọng lại trong em | *0,75 điểm*  *4,0 điểm*  *0,75 điểm* |
|  | ***Sáng tạo*:** HS có cách kể chuyện độc đáo, linh hoạt. | *0,25 điểm* |
|  | ***Chính tả*:** dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | *0,25 điểm* |