# TUẦN 13,14,15,16

# CHỦ ĐỀ 4: CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

Tháng 12: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề lớp 7A2

**I/MỤC TIÊU**

## 1/Về kiến thức:

- Bước đầu có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

-Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiếnđóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

-Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

## 2/Về năng lực:

**-**Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, tự học, tự chủ, giải quyết vấn đề, sáng tạo.

-Năng lực riêng: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

-Bước đầu có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

-Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

-Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

## 3/Về phẩm chất:

-Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình mình.

-Trách nhiệm: HS biết trân trọng những tình cảm cao quý của người thân trong gia đình.

-Chăm chỉ: HS biết chăm sóc sức khỏe tốt và các công việc giúp đỡ người thân trong gia đình. HS chăm chỉ trong việc học chủ đề.

## II/THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

-Máy tính, máy chiếu (Tivi).

-Các bài hát về gia đình Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Bố là tất cả...

# III/TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**A/HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a/Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu trách nhiệm của bản thân trong gia đình, chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b/Nội dung:** GV cho HS nghe bài hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác của Phan Văn Minh hoặc cho HS thảo luận nhóm quan sát tranh chủ đề mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.

**c/Sản phẩm:** Cảm xúc của HS sau khi nghe bài hát hoặc quan sát tranh ảnh.

## d/Tổ chức thực hiện:

GV cho HS nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”.

? Nêu cảm xúc của em khi nghe bài hát hoặc sau khi quan sát những hình ảnh trên?

HS - trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu bố mẹ, anh, chị, em, người thân và hạnh phúc khi được chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm đau.)

GV giới thiệu vào bài: Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên suy nghĩ của mình về cách chăm sóc người thân trong gia đình có người bị mệt, ốm, Mỗi em sẽ có những cách thể hiện quan tâm khác nhau. Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay nhé.

# B/HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

**1/Hoạt động 1:** **Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân của mình bị mệt, ốm**.

## a/Mục tiêu:

Hiểu được nhu cầu và tâm trạng của người thân khi bị mệt ốm. và chia **sẻ** cách mà HS đã làm khi chăm sóc người thân.

## b/Nội dung:

-Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.

-Nêu những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

**c/Sản phẩm học tập:**

**\*Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.**

-Hỏi thăm tình hình sức khỏe vơi ánh mắt cảm thông và giọng nói nhẹ nhàng.

-Hỏi người thân cần gì để hỗ trợ.

-Động viên để người ốm giảm bớt lo âu, căng thẳng

**\*Những cách chăm sóc cho người ốm:**

**-** Kiểm tra nhiệt độ cơ thể cho người ốm.

* Chườm khăn ấm trên trán người ốm.
* Cho uống thuốc theo chỉ dẫn của bác sĩ.
* Pha nước ấm cho người ốm uống thuốc.
* Nếu thời tiết nóng nực thì quạt nhẹ nhàng cho người ốm dễ chịu.
* Dọn dẹp phòng cho thoáng.
* Nấu cháo, pha thức uống phù hợp.

## d/Tổ chức hoạt động:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

**-** GV cho HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ nhu cầu mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.

* GV hỏi - đáp nhanh: Khi được quan tâm, chăm sóc, các thành viên trong gia đình sẽ cảm thấy như thế nào? Bản thân em cảm thấy thế nào khi được quan tâm chăm sóc các thành viên trong gia đình?.
* Nêu những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiếu biết kết hợp đọc sgk và liệt kê các nhu cầu mong muốn khác nhau.
* Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi Hs chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

* GV gọi 2 Hs đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.
* Hs khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

* GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức câu trả lời của HS
* Từ những tâm trạng và nhu cầu của người thân khi bị mệt, ốm. Mỗi chúng ta cần tìm hiểu để chia sẻ với những tâm trạng lo lắng, khó chị và nhu cầu được quan tâm của người thân khi bị mệt ốm.

**2/Hoạt động 2: Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm**

**a/Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS bước đầu có những kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

**b/Nội dung:** Đóng vai thực hành kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

Chia sẻ những cảm xúc ân cần chu đáo của em khi được chăm sóc người thân trong gia đình.

**c/Sản phẩm học tập:** Kết quả làm việc của HS.

**d/Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV cho HS trao đổi theo nhóm để đưa ra các phương án giải quyết khi gặp tình huống người thân bị mêt, ốm ở bài tập 1 , nhiệm vụ 2 trang 34 SGK.
* Sau khi các nhóm thống nhất phương án giải quyết, GV cho HS đóng vai.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

* Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
* GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

* GV mời đại diện nhóm lên diễn tình huống trước lớp.
* GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

* GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức.

**3/Hoạt động 3: Lắng nghe những chia sẻ từ người thân.**

**a/Mục tiêu:** Thể hiện khả năng lắng nghe tích cực khi được người thân chia sẻ.

## b/Nội dung:

Chia sẻ một số cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng.

Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.

Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống.

**c/Sản phẩm học tập:**

- Ánh mắt chăm chú lắng nghe câu chuyện.

 - Thỉnh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ như: “dạ”, “con hiểu”, “vậy sao?” để thể hiện sự đồng cảm.

- Nói lời an ủi, thể hiện sự sẵn sàng đồng hành (nếu là nỗi buồn).

- Nói lời chia vui (nếu đó là tin vui tốt đẹp)

- Xin phép được nói quan điểm riêng về câu chuyện để bố mẹ thấy mình có những suy nghĩ

## d/Tổ chức hoạt động

**Nhiệm vụ 1. Chia sẻ một số cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng.**

 **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6 em, yêu cầu mỗi nhóm chia sẻ một số cách thể hiện sự sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ người thân cởi mở hơn.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
* Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

* GV gọi 2 HS chia Sẻ
* Hs khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

* GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức.

**Nhiệm vụ 2. Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6em, 4 HS/ nhóm yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm thể hiện các hành vi

thái độ sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của bố mẹ, người thân.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.

- GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần. thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

 **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

GV gọi 2 HS đại diện các nhóm lên

bảng viết câu trả lời của mình. - HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

* GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức.

**4/ Hoạt động 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ**

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, giúp HS

Có kĩ năng lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp từ các thành viên trong gia đình, đặc biệt là sự góp ý từ bố mẹ.

## b/Nội dung:

Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.

Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.

**c/Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d/Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV cho HS trao đổi theo nhóm 4 - 6 em, để đưa ra các biện pháp xử lí cho các tình huống ở trang 36 SGK

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
* Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

* GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.
* HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

* Giáo viên nhận xét về cách xử lí của HS.

**5/Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình**

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, giúp HS

Biết cách lập kế hoạch lao động tại gia đình để thể hiện trách nhiệm của mình, góp phần làm cho gia đình ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ hơn.

## b/Nội dung:

* + Tổ chức trò chơi “Tôi cần, tôi cần”.
	+ Chia xẻ công việc lao động tại gia đình em.
	+ Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở chuẩn bị cho ngày lễ.
	+ Thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.
	+ Chia sẻ ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình.
	+ Tổ chức triển lãm các bức anhrlao động tại gia đình cùng người thân.

**c/Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

## d/Tổ chức hoạt động:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Nhiệm vụ 1. Tổ chức trò chơi “Tôi cần, tôi cần”.**

* GV chia lớp thành 2 đội, phổ biến luật chơi
* Khi quản trò hô “Tôi cần, tôi cần”, học sinh hô “Cần gì, cần gì” quản trò sẽ nêu ra một số công việc trong gia đình VD:

+ Cần làm nhà sạch.

+ Cần rửa bát sạch.

+ Cần lau nhà sạch…

học sinh sẽ thực hiện đúng thao tác đó. Đội nào thực hiện được việc “quét nhà” nhanh nhất đúng thao tác thì đội đó chiến thắng chơi trong 5 phút.

* GV hỏi đáp nhanh về cảm nhận của em sau khi chơi trò chơi và bài học rút ra từ trò chơi. **Nhiệm vụ 2. Chia sẻ những công việc lao động tại gia đình em.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV phỏng vấn nhanh về các công việc lao động tại gia đình của HS.
* GV cho HS chia sẻ theo nhóm những công việc lao động tại gia đình mà các em đã làm được.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
* Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

* GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ trước lớp.
* Hs khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

* Giáo viên nhận xét hoạt động của HS

**6/Hoạt động 6: góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình**

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, giúp HS

Hiểu được khi chia sẻ trách nhiệm cua bản thân trong gia đình sẽ góp phần xây dựng gia đình gắn bó hạnh phúc hơn

## b/Nội dung:

Thực hiện các việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình.

Khảo sát cảm xúc của người thân trong gia đình.

Chia sẻ những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình.

**c/ Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d/ Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

GV chia lớp thành các nhóm 4-6 học sinh

Yêu cầu học sinh thực hiện theo yêu cầu SGK nội dung 1.và 2.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

* GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.
* HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

* Giáo viên nhận xét về cách xử lí của HS.

**7/Hoạt động 7: Tự đánh giá**

**a/Mục tiêu:** giúp HS tự đánh giá về bản thân mình và nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS đều biết được hướng rèn luyện của mình tiếp theo.

**d/Nội dung:** Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề

**c/Sản phẩm:** Kết quả của HS

## d/Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

1/GV yêu cầu HS mở bài tập 1, nhiệm vụ 7, trang 39 SGK, Chia sẻ thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này.

2/ Xác định mức độ phù hợp với bản thân em nhất thông qua nội dung đánh giá; Rất đúng; Gần đúng; chưa đúng.

|  |  |
| --- | --- |
| **TT** | **Nội dung đánh giá** |
| 1 | Em làm được một số việc phù hợp với khả năng của mình |
| 2 | Em lập được kế hoạch và thực hiện kế hoạch làm việc nhà cùng mọi người trong GD |
| 3 | Em có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị ốm,mệt |
| 4 | Em biết cách lắng nghe khi người thân chia sẻ niềm vui, nỗi buồn |
| 5 | Em biết lắng nghe tích khi người thân góp ý cho mình trong cuộc sống |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* Hs suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
* GV hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

* GV gọi 1 số em đại diện nhóm lên chia sẻ những thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này.
* HS khác giơ tay nhận xét, bổ sung, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

* Giáo viên nhận xét về cách thể hiện của HS

**C/HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a/Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thể hiện bằng cách chia sẻ, cảm xúc, lắng nghe khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.

**b/Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, học sinh thể hiện bằng những kĩ năng, cảm xúc, lắng nghe và cách chia sẻ khi chăm sóc và người thân bị mệt, ốm, GV hướng dẫn (nếu cần thiết)

**c/Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

## d/Tổ chức thực hiện:

-GV giao nhiêm vụ cho HS: Thể hiện bằng những lời nói, thể hiện bằng những kĩ năng, lắng nghe, cách chia sẻ bằng những hành động của mình đối với người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm*.*

-HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: Hỏi thăm tình hình sức khỏe người thân cần gì để hỗ trợ, với ánh mắt cảm thông và giọng nói nhẹ nhàng.

- Động viên để người ốm giảm bớt lo âu, căng thẳng.

-GV nhận xét, đánh giá.

## D/HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a/Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thể hiện bằng cách chia sẻ, lắng nghe, khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.

**b/Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, học sinh thể hiện nhu cầu, kĩ năng, cảm xúc, lắng nghe và cách chia sẻ khi chăm sóc và người thân bị mệt, ốm, GV hướng dẫn (nếu cần thiết)

+ Khi HS chăm sóc người thân bị mệt, ốm sẽ cảm thấy bản thân mình có giá trị với người thân, vui vì giúp đỡ được người thân của mình….

**c/Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

## d/Tổ chức thực hiện:

* + GV giao nhiêm vụ cho HS:
	+ GV nhận xét, đánh giá.