|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  1/10/2022 | **Ngày dạy** | **Ghi chú** |
| 7C: 3/10/2022 |  |
| 7A: 3/10/2022 |  |
| 7B: 4/10/2022 |  |

**TUẦN 5**

**CHỦ ĐỀ 2 : MÔI TRƯỜNG XANH**

**Tiết 5**

**Học hát bài: *Vì cuộc sống tươi đẹp***

**Nghe nhạc: Tác phẩm *Alouette* (*Tiếng chim sơn ca*)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Vì cuộc sống tươi đẹp;

- Nghe và cảm nhận tác phẩm Alouette; nhớ được tên tác giả, tác phẩm;

*\*. HSKT: Biết hát đúng lời ca theo các bạn khi tập hát.*

**2. Năng lực:**

- Biết thể hiện bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng; lắng nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe tác phẩm *Alouette;*

- Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Vì cuộc sống tươi đẹp;* biết tưởng tượng khi nghe tác phẩm *Alouette;*

- Tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp;* vẽ tranh về đề tài *Bảo vệ môi trường* hoặc làm các đồ vật hữu ích từ vật liệu đã qua sử dụng.

**3. Phẩm chất**: Qua giai điệu, lời ca của bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*, *Alouette* giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường nơi sinh sống, cảnh quan chung.

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học và thực hiện một số yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định trật tự:**  Nhắc nhở học sinh im lặng tư thế ngồi ngay ngắn.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Gọi học sinh nhắc lại tên của chủ đề 1, và tên 2 bài hát đã học.

**3. Bài mới:**

**HỌC HÁT BÀI: VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Phương án 1:** Cho HS xem một số hình ảnh hoặc video về môi trường bị ô nhiễm; HS đang tham gia bảo vệ môi trường, sau đó dẫn dắt vào bài học. | * HS quan sát video.   - HS chia sẻ một số bài hát. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu***  GV hát mẫu hoặc cho HS nghe, xem file bài hát từ học liệu điện tử.  ***b. Giới thiệu tác giả***   * Tổ chức cá nhân/nhóm nêu một vài nét về nhạc sĩ Bùi Anh Tú (đã được học từ lớp 6) theo các hình thức khác nhau. * GV chốt kiến thức.   ***c. Tìm hiểu bài hát***   * Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu về tính chất âm nhạc, nội dung bài hát. * Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát:   + Đoạn 1:  *Lời 1 gồm 2 câu hát: Cùng nhau… hiền hòa.*  *Lời 2 gồm 2 câu hát: Từng lời…tháng ngày.*  + Đoạn 2 gồm 2 câu hát: *Cho hôm nay… đẹp xanh môi trường.*  ***d. Khởi động giọng***  - GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm sau.    ***e. Dạy hát***   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp gõ đệm theo phách (SGK trang 15). * Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài. Lưu ý những lời ca có đảo phách, nghịch phách (*thiết muôn, khắp miền, cho hôm nay, hãy giữ lấy*,…) * Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có). | - Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu.  - Cá nhân/nhóm nêu vài nét về nhạc sĩ Bùi Anh Tú  - HS ghi nhớ:  *Nhạc sĩ Bùi Anh Tú sinh năm 1959 quê ở Thái Bình, hiện đang sống và làm việc tại HN.Ông là tác giả của nhiều sáng tác về nhà trường như: Thầy cô là tất cả, Nghề giáo tôi yêu,…*   * HS nêu được tính chất sôi nổi, rộn ràng và nội dung của bài hát. * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát.   - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV.   * HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp gõ đệm theo phách. * Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2. * HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức :  + GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể).  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm và nêu cảm nhận sau khi học bài hát.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.  Các nhóm thực hiện  + Hát lĩnh xướng : GV hát hoặc 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng :  Nhóm nam: *Cùng nhau…rừng xa.*  *Từng lời thầy cô...biển lớn.*  Nhóm nữ : *Hàng cây…hiền hòa.*  *Dòng sông…tháng ngày.*  Hòa giọng:  *Cho hôm nay…môi trường.*   * HS nhận xét.   - HS ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát.  - Nêu cảm nhận sau khi học bài hát. | - HS trình bày các ý tưởng theo cá nhân/nhóm.  HS nêu cảm nhận. |

**NỘI DUNG 2 – NGHE TÁC PHẨM: ALOUETTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp đung đưa người hoặc vỗ tay nhẹ nhàng theo nhịp điệu bài hát.  - GV cho cá nhân/nhóm nêu cảm nhận của mình sau khi nghe tác phẩm:  + Em đã được nghe/biết tác phẩm này chưa?  + Em có cảm nhận như thế nào về tính chất âm nhạc của tác phẩm? | - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.  - HS trả lời các câu hỏi của GV. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS nói những suy nghĩ và hành động của mình về việc bảo vệ môi trường nơi sinh sống hoặc nơi HS đến tham quan, du lịch.  - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ để HS lựa chọn vẽ tranh về chủ đề bảo vệ môi trường hoặc làm các đồ vật hữu ích từ vật liệu đã qua sử dụng. Sản phẩm được trình bày vào phần Vận dụng – sáng tạo. + Em có cảm nhận như thế nào về tính chất âm nhạc của tác phẩm? | - HS chia sẻ những suy nghĩ và hành động của mình để góp phần vào việc bảo vệ môi trường.  - Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày sản phẩm vào phần Vận dụng – sáng tạo. |

**\*. Tổng kết tiết học**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Ôn luyện lại nội dung nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học ở lớp 6.