**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KÌ II – MĨ THUẬT 8**

1. **Bản đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá kiểm tra**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Mĩ thuật ứng dụng** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp  - Thiết kế công nghiệp  - Thiết kế đồ họa  - Thiết kế thời trang  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  *Thực hành*  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D, 3D  - Sản phẩm thực hành của học sinh.  *Thảo luận*  - Tìm hiểu các sản phẩm thiết kế, các di sản văn hóa nghệ thuật.  - Sản phẩm thực hành của học sinh.  ***Định hướng chủ đề, kết hợp:***  - Văn hóa, xã hội. | **Nhận biết:**  - Nêu được ý tưởng thiết kế sản phẩm, tác phẩm phù hợp với mục đích sử dụng.  - Nhận biết và hiểu được tính tượng trưng, tính biểu tượng của sản phẩm, tác phẩm thiết kế.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế.  - Biết cách sử dụng một số chất liệu, vật liệu trong thực hành sáng tạo.  **Vận dụng:**  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt) vào thiết kế, trang trí sản phẩm.  - Sử dụng được thông điệp hình ảnh để giới thiệu, truyền thông sản phẩm, tác phẩm.  **Vận dụng cao:**  - Phân tích được giá trị thẩm mĩ, công năng, tiện ích của sản phẩm, tác phẩm thiết kế; biết rút kinh nghiệm cho thực hành sáng tạo.  - Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế đời sống.  - Biết sử dụng các sản phẩm tái chế, thấy được giá trị và ý nghĩa của việc tái chế nguyên vật liệu có sẵn đối với đời sống của con người |

**II. Đề kiểm tra đánh giá**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II**

Môn Mĩ Thuật 8.

(Thời gian 45’)

1. **Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo dáng và trang trí một bộ trang phục áo dài truyền thống.

**Câu 2:** Em hãy nêu cảm nhận riêng của em về vẻ đẹp bộ áo dài truyền thống mà em vừa tạo dáng và trang trí ở trên ?

1. **Yêu cầu:**

* Hình thức: Tạo hình 2D
* Chất liệu, vật liệu: Tự Chọn
* Kích thước: Sp 2D khổ giấy A4

**III. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:**

**1. Tiêu chí đánh giá cuối kỳ II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật ứng dụng | 1. Giới thiệu được cách, ý tưởng thiết kế tạo dáng và trang trí được trang phục áo dài truyền thống  2. Biết cách sử dụng một số chất liệu, vật liệu trong thực hành tạo dáng và trang trí trang phục  3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt) vào tạo dáng và trang trí trang phục.  4.Sử dụng được thông điệp hình ảnh để giới thiệu về trang phục dành cho HS  5. Biết sử dụng các sản phẩm tái chế, thấy được giá trị và ý nghĩa của việc tái chế nguyên vật liệu có sẵn đối với đời sống của con người. |

1. **Hướng dẫn đánh giá, xếp loại**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật ứng dụng | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí  (1,2,3) hoặc 4 tiêu chí (1,2,3,4) hoặc 5 tiêu chí (1,2,3,4,5)  **Chưa Đạt**. HS chỉ đạt được tiêu chí 1, hoặc tiêu chí 2, hoặc cả tiêu chí 1 và 2 |