**BÀI 10: VĂN BẢN THÔNG TIN**

THĐH:

**CUỐN SÁCH CHÌA KHÓA VŨ TRỤ CỦA GIOÓC - GIƠ**

*(Thời gian thực hiện: 01 tiết)*

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách

- Mối quan hệ giữa đặc điểm và mục đích của văn bản thông tin

- Vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách.

**2. Về năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ Tự chủ và tự học: Tự quyết định cách giải quyết vấn đề học tập, tự đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, giái quyết vấn đề học tập của bản thân và các bạn.

+ Giao tiếp và hợp tác:Tăng cường khả năng trình bày, diễn đạt ý kiến, ý tưởng trước lớp, tổ nhóm hoc tập, tương tác tích cực với các bạn trong tổ nhóm khi thực hiệnnhiệm vụ hợptác.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách được thể hiện trong văn bản “Cuốn sách *Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”*

+ Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và mục đích của văn bản*““ Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”*

+ Phân tích được thông tin cơ bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản “Cuốn sách *Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”*

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm học, chăm làm: có ý thức vận dụng bài học rút ra từ văn bản vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

- Trách nhiệm: hành động có trách nhiệm với chính mình, có trách nhiệm với gia đình.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu…

- Học liệu: Video, hình ảnh, phiếu học tập có liên quan đến nội dung của tiết học.

**III. Tiến trình dạy học**

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (5 phút )**

**a. Mục tiêu**: HS xác định được nội dung chính của tiết học qua việc huy động kiến thức nền từ việc nhớ lại kiến thức đã học ở chương trình Ngữ văn 7

**b. Nội dung**:

**GV** sử dụng KT đặt câu hỏi để hỏi HS, sau đó kết nối với nội dung của tiết đọc – hiểu văn bản và tiết thực hành đọc hiểu.

**HS** suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh nêu suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về tác phẩm Truyện khoa học viễn tưởng viết về chủ đề du hành vũ trụ đã học ở lớp 7

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Học sinh nêu suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về tác phẩm Truyện khoa học viễn tưởng viết về chủ đề du hành vũ trụ đã học ở lớp 7

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS lắng nghe câu hỏi của giáo viên và trả lời theo cảm nhận của bản thân.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Học sinh trình bày quan điểm của bản thân.



Văn bản của nhà văn Andy Weir sinh ngày 16-6-1972 (49 tuổi), Mỹ. Truyện khơi gợi ra một "cuộc phiêu lưu" bất đắc dĩ của phi hành gia Mác trên Sao Hỏa để tự cứu lấy bản thân. Qua đó, truyện ca ngợi sự bình tĩnh, thông minh của anh trước những sự cố bất ngờ, nguy hiểm.Truyện khơi gợi ra một "cuộc phiêu lưu" bất đắc dĩ của phi hành gia Mác trên Sao Hỏa để tự cứu lấy bản thân. Qua đó, truyện ca ngợi sự bình tĩnh, thông minh của anh trước những sự cố bất ngờ, nguy hiểm.

**Bước 4: Đánh giá, kết luận**

- GV tổng hợp ý kiến và dẫn dắt vào bài.

Giáo viên giới thiệu bài: Các em ạ, cùng viết về chủ đề khám phá và du hành vũ trụ và tác phẩm đã trở thành một cuốn sách vô cùng hấp dẫn đối với bao đọc giả ở nhiều quốc gia, vậy tác giả cuốn sách là ai, cụ thể nội dung và nghệ thuật của cuốn sách có gì hấp dẫn, cô và các em sẽ đi tìm hiểu bài ngày hôm nay: Thực hành đọc hiểu văn bản “Cuốn sách *Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (26 phút)**

**a**. **Mục tiêu**: Huy động tri thức nền của HS về kiểu văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách, các bước tìm hiểu kiểu văn bản giới thiệu cuốn sách để khơi gợi hứng thú khám phá và chủ động bài học của HS.

**b. Nội dung:** GV sử dụng PHT kích hoạt kiến thức nền của HS có liên quan đến kiểu văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách.

**c. Sản phẩm:** Những hiểu biết của học sinh về kiểu văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. TÌM HIỂU CHUNG** | |
| **a**. **Mục tiêu**: Học sinh có những hiểu biết ban đầu về văn bản Văn bản Cuốn sách *“Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”.*  **b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS đọc văn bản, tìm hiểu chú thích, xuất xứ, mục đích, bố cục và kiểu văn bản.  **c. Sản phẩm:** Học sinh đọc lưu loát, hình dung được nội dung chính từng phần của văn bản; câu trả lời đúng của học sinh về xuất xứ, kiểu văn bản, mục đích, bố cục của văn bản.  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **\* NV1: Tìm hiểu chung về văn bản**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  ***-*** GV hướng dẫn cách đọc: rõ ràng, mạch lạc, chú ý hộp chỉ dẫn và các chú thích.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc thay phiên, nối tiếp nhau từng đoạn nhỏ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS lắng nghe hướng dẫn và thực hiện đọc theo phân công.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  - GV cùng HS khác nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm cách đọc của HS; giải thích 1 số từ khó mà HS chưa hiểu.  `  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đối chiếu với phần Thông tin Ngữ văn đã tìm hiểu để xác định: xuất xứ, kiểu văn bản, mục đích, bố cục của văn bản.  Thực hiện câu hỏi 1/SGK Ngữ văn trâng 116    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **-** HS độc lập suy nghĩ để trả lời câu hỏi  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi 1HS trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  Phần 1: Giới thiệu chung về cuốn sách  + Giới thiệu tên, năm xuất bản, đề tài.  + Giới thiệu các tác giả tham gia vào viết sách.  Giới thiệu cuốn sách bản tiếng Việt.  Phần 2. Giới thiệu nội dung sách  + Giới thiệu nhân vật.  + Giới thiệu tình huống truyện.  + Giới thiệu nội dung khoa học trong truyện.  - Phần 3. Giới thiệu hình thức thể hiện và thông điệp của cuốn sách  + Giới thiệu hình thức sách.  + Thông điệp rút ra từ cuốn sách.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  **-** GV nhận xét, chốt kiến thức trên màn hình. | 1. **Tìm hiểu chung**   **Văn bản**  \* Đọc, hiểu chú thích  \* Tìm hiểu chung về văn bản  - Xuất xứ: theo Phúc Yên, vnexpress.net, 24/3/2008  - Kiểu văn bản: Văn bản thông tin  - Mục đích: giới thiệu đến bạn đọc cuốn sách *Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ*  - Bố cục: 2 Phần  + Phần 1: Sa pô  + Phần 2: Nội dung văn bản  . Phần 1: Giới thiệu chung về cuốn sách  . Phần 2. Giới thiệu nội dung sách  . Phần 3. Giới thiệu hình thức thể hiện và thông điệp của cuốn sách |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. TÌM HIỂU CHI TIẾT VĂN BẢN** | |
| **a. Mục tiêu**:  Giúp học sinh:  - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc một bộ phim được thể hiện trong văn bản “Cuốn sách *Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”*  - Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và mục đích của văn bản “Cuốn sách *Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”*  - Phân tích được thông tin cơ bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản thể hiện trong văn bản “Cuốn sách *Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”*  **b. Nội dung:** GV sử dụng PPDH theo nhóm, DH hợp tác và KT chia nhóm, khăn trải bàn, động não, thuyết trình, đặt câu hỏi để hướng dẫnHS hoàn thành nhiệm vụ đọc hiểu văn bản “Cuốn sách *Chìa khóa vũ trụ của Gioóc - giơ”*  **c. Sản phẩm**: Câu trả lời của cá nhân; sản phẩm phiếu học tập của cá nhân, của nhóm.  **d. Tổ chức hoạt động**: | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia nhóm (nhóm theo tổ) và hướng dẫn HS thực hiện câu hỏi của giáo viên  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS chia nhóm theo tổ, phân công nhiệm vụ, căn cứ vào việc soạn câu 2,3 SGK/116 để thống nhất nội dung,- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  ? Văn bản  “Cuốn sách Chìa khóa vũ trụ của Giooc-giơ” được viết nhằm mục đích gì? Để đạt được mục đích đó, người viết đã sắp xếp các thông tin chính theo trật tự như thế nào? Có thể đảo ngược trật tự trình bày không? Vì sao? (Nhóm tổ 1) ? Trong văn bản, phần nào chủ yếu nêu thông tin khách quan về cuốn sách, phần nào chủ yếu nêu ý kiến chủ quan của người giới thiệu về cuốn sách? (Nhóm tổ 2) ? Các thông tin trong ngặc kép được trich dẫn từ nguồn nào? Hình ảnh bìa sách trong bài viết thể hiện chi tiết nào trong văn bản? Theo em, vì sao người giới thiệu lại chọn hình ảnh này? (Nhóm tổ 3)  ? Em hãy rút ra nhận xét cách trình bày thông tin trong văn bản? (cá nhân)  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi đại diện 2 nhóm bất kì lên trình bày, các nhóm khác quan sát, đối chiếu với nhóm mình để nhận xét, đánh giá.  - Mục đích giới thiệu cuốn sách “Chìa khóa vũ trụ của Gioóc-giơ” đến bạn đọc.  - Trình tự trình bày nội dung thông tin:  + Nhan đề: Giới thiệu tên cuốn sách  + Sa pô: thông tin về nhà vật lí Xti-vân Hoóc-kinh.  + Thông tin khái quát về tác giả, tác phẩm  + Thông tin cụ thể về nội dung, hình thức của cuốn sách.  => Không thể đảo ngược trật tự trình bày không vì nó khiến nội dung bài rối, không hợp lô gic, người đọc khó tiếp nhận thông tin.  Phần 1 và phần 2 chủ yếu nêu thông tin khách quan.  => Cung cấp cho đọc giả thông tin chính xác về cuốn sách  Phần 3 chủ yếu nêu ý kiến chủ quan của người giới thiệu về cuốn sách.  => Làm cho văn bản trở lên gần gũi.  - Các thông tin trong ngặc kép được trich dẫn từ chính nội dung trong cuốn sách => đảm bảo tính xác thực nội dung thông tin đưa ra trong văn bản  - Yếu tố phi ngôn ngữ: Hình ảnh bìa sách trong bài viết đã khái quát được nội dung nổi bật của tác phẩm, thể hiện được chủ đề mà cuốn sách đề cập tới. Việc đưa hình ảnh vào đoạn này giúp người đọc phần nào tưởng tưởng, hình dung được nội dung của cuốn sách.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  - GV tổng hợp kiến thức, đánh giá nội dung ; yêu cầu các nhóm khác đối chiếu với nhận xét của GV để tự đánh giá và hoàn thiện sản phẩm của mình | **II. TÌM HIỂU CHI TIẾT VĂN BẢN**   1. **Mục đích và nội dung chính của văn bản:**   - Mục đích giới thiệu cuốn sách “Chìa khóa vũ trụ của Gioóc-giơ” đến bạn đọc.  - Nội dung thông tin trong văn bản:  . Thông tin khái quát về tác giả, tác phẩm  .Thông tin cụ thể về nội dung, hình thức của cuốn sách.  . Thông điệp của cuốn sách  => Thông tin đầy đủ, cụ thể rõ ràng, xác thực.   1. **Cách trình bày thông tin trong văn bản**   Cách trình bày khoa học, sử dụng kết hợp việc trích dẫn các chi tiết trong tác phẩm với phương tiện phi ngôn ngữ (hình ảnh) giúp cho người đọc dễ theo dõi, làm tăng tính khách quan cho thông tin được giới thiệu. |
| **III. TỔNG KẾT** | |
| **a. Mục tiêu**:  - Học sinh khái quát được giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản.  - Rút ra kết luận về cách đọc văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách.  **b. Nội dung:** GV sử dụng đặt câu hỏi để hướng dẫnHS khái quát nôi dung, nghệ thuật của văn bản; sử dụng kĩ thuật khăn phủ bàn để hình thành đọc văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách.  **c. Sản phẩm**: Câu trả lời của cá nhân; sản phẩm của nhóm.  **d. Tổ chức hoạt động**: | |
| **2.3. Tổng kết**  ***\** NV1: Khái quát giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV đặt câu hỏi:  *1. Văn bản cung cấp cho em những thông tin nào về* “Cuốn sách Chìa khóa vũ trụ của Giooc-giơ”  *Thông tin đó có ý nghĩa như thế nào với em?*  *2. Để cung cấp thông tin về tác phẩm*  “Cuốn sách Chìa khóa vũ trụ của Giooc-giơ”*, người viết đã sử dụng cách triển khai như thế nào?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS xem lại các nội dung đã tìm hiểu trong bài, thực hiện yêu cầu vào vở nháp trong 3 phút.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi đại diện 2 HS trình bày miệng, các HS khác lắng nghe, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến, chốt kiến thức.  **GV Bình:** Chìa Khóa Vũ Trụ Của George sẽ luôn là cuốn sách được yêu thích về đề tài vũ trụ, đưa các người đọc vào kỷ nguyên khoa học hiện đại, một không gian vũ trụ bao la rộng lớn, lướt qua các hành tinh, từng bước khám phá một thế giới mới, khơi dậy khát khao tìm hiểu và chinh phục thiên nhiên vũ trụ trong mỗi chúng ta ở mọi thời đHNJ | **III. Tổng kết**  **1. Nội dung:**  - Văn bản cung cấp cho người đọc thông tin cụ thể, chi tiết về nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của “Cuốn sách Chìa khóa vũ trụ của Giooc-giơ” hiểu về các vấn đề của vũ trụ. Qua đó khơi dậy ước mơ khám phá, chinh phục thiên nhiên, tự nhiên.  **2. Nghệ thuật:**  - Văn bản được trình bày theo trình tự hợp lí: từ khái quát đến cụ thể, từ thông tin khách quan về cuốn sách đến ý kiến chủ quan của người viết.  - Sử dụng kết hợp trích dẫn các chi tiết tiêu biểu trong tác phẩm với hình ảnh minh họa góp phần làm tăng tính khách quan cho thông tin được giới thiệu. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 7 phút)**

**a. Mục tiêu**: Củng cố, khắc sâu nội dung văn bản.

**b. Nội dung:** GV sử dụng KT động não để HS thực hiện nội dung luyện tập

**c. Sản phẩm:** Phiếu học tập đã hoàn thành.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Có bạn cho rằng sách khoa học thường khô khan và khó đọc. Theo em, nếu được đọc bài giới thiệu sách này, bạn đó có thay đổi suy nghĩ ban đầu không? Vì sao?  
 GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến cá nhân về câu hỏi câu hỏi 5 (SGK/116)

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS độc lập thực hiện vào PHT số 1 và vở bài tập.

- HS suy nghĩ, chuẩn bị ý kiến cá nhân về câu hỏi 5 ( SGK/116)

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS chia sẻ ý kiến cá nhân về câu hỏi 5 (SGK/116)

**Bước 4: Đánh giá, kết luận**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Vận dụng những kiến thức đã học để thực hiện kết nối với hoạt động viết.

**b. Nội dung:** GV sử dụng PP nêu và giải quyết vấn đề, giao bài tập cho HS thực hiện ở nhà.

**c. Sản phẩm:** Bài tập của học sinh đã hoàn thành.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ở nhà:

? Ngoài các thông tin mà văn bản đã cung cấp, em còn tìm hiểu thêm được điều gì về cuốn sách Chìa khóa vũ trụ của Giooc-giơ? Hãy chia sẻ những thông tin đó và cách mà em đã thực hiện để biết được các thông tin này.

? Em hãy tìm hiểu và giới thiệu tên một số cuốn sách khoa học phù hợp cho các bạn trong lớp tìm đọc. Nêu ngắn gọn lí do vì sao nên đọc các cuốn sách đó. (Trình bày với hình thức đoạn văn khoảng 8 - 10 câu)  
**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS độc lập thực hiện vào vở bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày, nhận xét vào tiết học viết (Viết bài giới thiệu một cuốn sách)

**Bước 4: Đánh giá, kết luận**

- GV nhận xét, đánh giá, cho điểm đối với bài làm tốt.

**\* Hướng dẫn học sinh học bài ở nhà và chuẩn bị bài sau: ( 2 phút)**

- Bài cũ: Nắm vững nội dung bài học, hoàn thành bài luyện tập, vận dụng

- Bài mới: soạn và chuẩn bị bài Thực hành tiếng Việt theo hệ thống câu hỏi và bài tập trong sách giáo khoa.