|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………........... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP 11 - CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**:………………..  **Số báo danh:**…………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, chi tiêu trong gia đình là gì?

1. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.
2. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.
3. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất hoặc tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.
4. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ nguồn thu nhập chính.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình?

1. Chỉ tặng quà cho người thân vào các dịp đặc biệt.
2. Luôn chủ động làm các phần việc trong gia đình của người thân.
3. Trực tiếp nói lời yêu thương, quan tâm đến người thân.
4. Luôn nhắc nhở và chỉ ra những thiếu sót để người thân cải thiện bản thân.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là một trong những cách thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp với gia đình?

1. Liệt kê các khoản chi tiêu trong gia đình.
2. Tính tổng thu nhập của các thành viên trong gia đình.
3. Phân bổ chi tiêu theo các khoản chi phù hợp với thu nhập.
4. Mua sắm theo các lời khuyến mãi, quảng cáo, tiếp thị.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Theo em, nhà trường là gì?

1. Cơ quan giáo dục chuyên nghiệp, có đội ngũ các nhà sư phạm được đào tạo một cách chính quy, phương pháp giáo dục phù hợp với lứa tuổi, có phương tiện kỹ thuật phục vụ cho giáo dục.
2. Cơ quan giáo dục chuyên nghiệp, có đội ngũ các nhà sư phạm được đào tạo một cách chính quy, nội dung chương trình được chọn lọc, phương pháp giáo dục phù hợp, có phương tiện kỹ thuật phục vụ cho giáo dục.
3. Cơ quan giáo dục chuyên nghiệp, có đội ngũ các nhà sư phạm được đào tạo một cách chính quy, nội dung chương trình được chọn lọc, phương pháp giáo dục phù hợp với lứa tuổi.
4. Cơ quan giáo dục chuyên nghiệp, có đội ngũ các nhà sư phạm được đào tạo một cách chính quy, nội dung chương trình được chọn lọc, phương pháp giáo dục phù hợp với lứa tuổi, có phương tiện kỹ thuật phục vụ cho giáo dục.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh?

1. Tháng nhân đạo.
2. Nuôi heo đất tiết kiệm.
3. Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế.
4. Tuổi trẻ tự hào, tiếp nối truyền thống nhà trường.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là hoạt động phát triển nhà trường?

1. Xây dựng trường học hạnh phúc.
2. Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.
3. Giới thiệu sản phẩm mĩ thuật, thủ công giữa các lớp.
4. Phát triển văn hóa đọc.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải cách để thực hiện tiết kiệm trong chi tiêu gia đình?

1. Chỉ cần mua những thứ thật cần thiết, tránh mua những thứ chỉ do ý thích.
2. Không mua những đồ hạ giá và hàng hóa do quảng cáo hấp dẫn.
3. Cố gắng thực hiện những công việc gia đình.
4. Mua sắm trong các chương trình khuyến mãi để tiết kiệm hơn.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải mục đích của hoạt động phát triển văn hóa đọc trong nhà trường?

1. Rèn luyện thói quen đọc sách.
2. Tìm hiểu tri thức.
3. Thúc đẩy sự phổ biến của sách.
4. Phát triển văn hóa của nhà trường.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình?

1. Nhờ sự giúp đỡ của người thân để cùng hoàn thành công việc cá nhân.
2. Có kế hoạch, thời gian dành cho hoạt động lao động trong gia đình.
3. Chủ động trong công việc, không cần nhắc nhở.
4. Tự giác sắp xếp việc cá nhân để đảm bảo hoàn thành việc chung của gia đình.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải cách trao đổi và hợp tác với các bạn để cùng xây dựng và thực hiện hoạt động phát triển nhà trường?

1. Thảo luận và thống nhất cách thực hiện hoạt động phát triển nhà trường.
2. Khuyến khích các thành viên chủ động giải quyết các vấn đề khi thực hiện hoạt động.
3. Phân công công việc cụ thể và phù hợp với năng lực của các thành viên.
4. Cùng giải quyết các vấn đề mâu thuẫn khi thực hiện hoạt động,

**Câu 11 (0,5 điểm).** Gia đình Hoa lên kế hoạch tiết kiệm một khoản tiền cho việc tổ chức một hoạt động thiện nguyện trị giá 20 triệu đồng vào cuối tháng. Nhưng đến giữa tháng mẹ Hoa phát hiện gia đình đã chi cho khoản mua thiết bị gia dụng vượt quá 1 triệu vào số tiền thiện nguyện. Nếu em là Thu em sẽ làm gì?

1. Em sẽ khuyên bố mẹ dùng số tiền đó thay vì tổ chức hoạt động lần này vì không đủ kinh phí.
2. Em sẽ đề xuất hủy bỏ hoạt động thiện nguyện vì không đủ kinh phí.
3. Em sẽ đề xuất bố mẹ ghi chép lại các khoản chi tiêu để dễ kiểm soát, tránh bội thu.
4. Em sẽ khuyên bố mẹ thay đổi mức kinh phí con số thấp hơn.

**Câu 12 (0,5 điểm).**Giúp thầy và trò có được môi trường tâm lí tích cực để không ngừng học tập và sáng tạo là mục tiêu của hoạt động phát triển nhà trường nào?

1. Phát triển văn hóa đọc.
2. Xây dựng trường học hạnh phúc, học sinh tích cực.
3. Học tập, rèn luyện vì một tương lai tươi sáng.
4. Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thể hiện sự hợp tác với các bạn khi thực hiện hoạt động phát triển nhà trường trong các tình huống sau đây:**

*- Tình huống 1:* *Hưởng ứng phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, lớp em nhận nhiệm vụ xây dựng không gian xanh ở hành lang của lớp học. Nếu là lớp trưởng, em triển khai hoạt động này như thế nào để phát huy tinh thần hợp tác của các bạn trong lớp?*

*- Tình huống 2: A và N đều là học sinh giỏi Toán. Trong lớp, có bạn K học chưa tốt môn học này nên hai bạn muốn giúp đỡ, hỗ trợ K. Nếu là A, em sẽ hợp tác với N như thế nào để thực hiện được mục tiêu đặt ra?*

*- Tình huống 3:.* *Trong chuỗi các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 của nhà trường có hoạt động Hội diễn văn nghệ. Mỗi lớp được tham gia 3 tiết mục gồm: hát, múa và chơi nhạc cụ. Rất nhiều bạn đã hăng hái đăng kí tham gia hoạt động này.* *Nếu là người phụ trách văn nghệ của lớp, em sẽ làm như thế nào để phát huy sự hợp tác của các thành viên?*

**Câu 2 (1,0 điểm).** Nêu một số biểu hiện của sự tự giác và trách nhiệm đối với hoạt động lao động trong gia đình.

**BÀI LÀM**

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **VD cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  | |
| **Chủ đề 3: Thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **4,0** |  | |  |
| **Chủ đề 4: Tổ chức cuộc sống gia đình và tài chính cá nhân** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **6,0** |  | |  |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  | |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  | |  |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm**  **20%** | | **3,0 điểm**  **30%** | | **4,0 điểm**  **40%** | | **1,0 điểm**  **10%** | | **10 điểm**  **100 %** | | **10 điểm** |  |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/**  **Số câu hỏi TN** | | | | **Câu hỏi** | | | |
| **TN**  **(số câu)** | | **TL**  **(số câu)** | | **TN** | | **TL** | |
| **Chủ đề 3** | | | | **6** | | **1** | |  | |  |
| **Thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa của nhà trường.  - Nhận diện được hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. | 2 | |  | | C4, C5 | |  | |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải là hoạt động phát triển nhà trường.  - Nhận diện được ý **không** phải mục đích của hoạt động phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.  - Nhận diện được đâu **không** phải cách trao đổi và hợp tác với các bạn để cùng xây dựng và thực hiện hoạt động phát triển nhà trường. | 3 | |  | | C6, C8  C10 | |  | |
| Vận dụng | - Nhận diện được hoạt động thông qua mục đích của hoạt động phát triển nhà trường.   - Xử lí tình huống và thể hiện sự hợp tác với các bạn khi thực hiện hoạt động phát triển nhà trường trong các tình huống. | 1 | | 1 | | C12 | | C1 (TL) | |
| Vận dụng cao |  |  | |  | |  | |  | |
| **Chủ đề 4** | | | | **6** | | **1** | |  | |  |
| **Tổ chức cuộc sống gia đình và tài chính cá nhân** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa về chi tiêu trong gia đình.  - Nhận diện được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. | 2 | |  | | C1  C2 | |  | |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** phải là một trong những cách thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp với gia đình.  - Nhận diện được ý **không** phải cách để thực hiện tiết kiệm trong chi tiêu gia đình.  - Nhận diện ý **không** đúng khi nói về sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình. | 3 | |  | | C3  C7  C9 | |  | |
| Vận dụng | - Nhận diện được cách quản lí và chi tiêu hợp lí. | 1 | |  | | C11 | |  | |
| Vận dụng cao | - Nêu một số biểu hiện của sự tự giác và trách nhiệm đối với hoạt động lao động trong gia đình. |  | | 1 | |  | | C2 (TL) | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………........... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  - HƯỚNG NGHIỆP 11**

–**CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**:………………..  **Số báo danh:**…………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, tài chính cá nhân là gì?

1. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn và dài hạn.
2. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn.
3. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính dài hạn.
4. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn và dài hạn.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình?

1. Chỉ góp ý khi người thân nhờ giúp đỡ.
2. Để người thân tự lực làm mọi việc.
3. Lựa chọn quà theo sở thích của người thân để tặng nhân ngày kỉ niệm.
4. Trực tiếp bày tỏ quan điểm khi người thân có ý kiến khác.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là một trong những công việc trong gia đình mà em có thể làm?

1. Chăm sóc cây trồng, vật nuôi.
2. Tổng vệ sinh nhà cửa.
3. Lau chùi, sửa chữa đồ đạc.
4. Học tập và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Em hiểu gì về Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh?

1. Một tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh, được coi là ươm đội ngũ cán bộ lãnh đạo và quản lí tương lai của đất nước
2. Một tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, được coi là ươm đội ngũ cán bộ lãnh đạo và quản lí tương lai của đất nước.
3. Một tổ chức chính trị - văn hóa của thanh niên Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh, được coi là ươm đội ngũ cán bộ lãnh đạo và quản lí tương lai của đất nước.
4. Một tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh, được coi là ươm đội ngũ cán bộ lãnh đạo và quản lí tương lai của đất nước.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh?

1. Nấu cơm cho em.
2. Nuôi heo đất tiết kiệm.
3. Áo ấm cho em.
4. Thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là ý có thể chia sẻ kết quả xây dựng kế hoạch cho một hoạt động của lớp?

1. Số lượng người tham gia.
2. Tinh thần hợp tác khi thực hiện.
3. Lợi nhuận hoạt động đem lại.
4. Hiệu quả của các hoạt động.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải công việc thể hiện trách nhiệm tham gia lao động sản xuất, góp phần tăng thu nhập cho gia đình?

1. Chăn nuôi gia súc, gia cầm, thủy hải sản.
2. Trồng hoa, cây ăn quả, cây cảnh.
3. Tham gia công việc kinh doanh của gia đình.
4. Thực hiện công việc nhà được giao.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải một cách thức đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường?

1. Khảo sát bằng phiếu hỏi.
2. Phỏng vấn người tham gia hoạt động.
3. Dựa trên số lượt đánh giá.
4. Phân tích sản phẩm hoạt động.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân?

1. Mua sắm theo cách chương trình quảng cáo, tiếp thị tiết kiệm giá.
2. Xác định các khoản thu mà em có trong một tháng.
3. Lập danh mục những khoản cần chi.
4. Phân bổ kinh phí hợp lí cho các khoản chi.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải tiêu chí đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường?

1. Mức độ đạt được mục tiêu.
2. Nhận được sự giúp đỡ của các thầy cô.
3. Mức độ tham gia của các học sinh và lực lượng tham gia.
4. Ý nghĩa của hoạt động đối với việc học tập và rèn luyện của học sinh.

**Câu 11 (0,5 điểm).** Hải có một số tiền tiết kiệm nhỏ để đóng góp vào quỹ từ thiện của lớp. Trên đường đi đến trường, Hải có thấy một cửa hàng đồ dùng học tập và ghé vào và thấy một chiếc bút rất đẹp. Tuy nhiên nếu Hải mua bút thì sẽ tiêu vào số tiền đem đi quyên góp. Nếu là Hải, em sẽ làm gì?

1. Em sẽ mua chiếc bút đó vì em rất thích.
2. Em sẽ mua chiếc bút và đóng góp số tiền ít đi.
3. Em sẽ không mua bút và để số tiền đó đóng góp từ thiện.
4. Em sẽ để dành số tiền quyên góp và mua chiếc bút khác rẻ hơn.

**Câu 12 (0,5 điểm).**Để đạt được kết quả học tập cao hơn là mục tiêu của hoạt động phát triển nhà trường nào?

1. Phát triển văn hóa đọc.
2. Học tập, rèn luyện vì một tương lai tươi sáng.
3. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.
4. Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp với tài chính cá nhân trong các tình huống sau đây:**

*- Tình huống 1: Sau giờ học, Nam về nhà và thấy mẹ đang được một nhân viên của công ty thực phẩm chức năng tư vấn về tác dụng của thuốc thải độc cơ thể. Nam thấy mẹ có vẻ khá chăm chú nghe và có ý định mua một hộp thuốc về dùng thử. Tuy nhiên, khi nghe lời giới thiệu của cô nhân viên về thuốc thải độc, Nam thấy không an tâm.*

*- Tình huống 2: Hà đang tìm mua quà trên mạng để chuẩn bị sinh nhật cho bạn thân. Bạn của Hà thích một chiếc áo sơ mi. Hà đã chọn được một chiếc áo sơ mi khá đẹp, đang giảm giá 30%. Tuy nhiên, Hà đang phân vân vì nếu mua thêm chiếc chân váy thì sẽ được giảm 50%.*

*- Tình huống 3: Hân đến cửa hàng sách để mua một số dụng cụ học tập. Trên cửa ra vào có tờ quảng cáo “Tặng một phần quà trị giá 30 nghìn đồng cho đơn hàng từ 100 nghìn đồng. Hân nhẩm tính đơn hàng của mình thiếu mất 40 nghìn đồng là đủ điều kiện nhận quà.*

**Câu 2 (1,0 điểm). Hoàn thành bảng sau để chia sẻ về các hoạt động phát triển nhà trường:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động cụ thể** | **Ý nghĩa** | **Hiệu quả** |
| Học tập, rèn luyện vì một tương lai tươi sáng. |  |  |
| Xây dựng trường học hạnh phúc. |  |  |
| Phát triển văn hoá đọc. |  |  |
| Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp. |  |  |

**BÀI LÀM**

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **VD cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề 3: Thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **4,0** |  |  |
| **Chủ đề 4: Tổ chức cuộc sống gia đình và tài chính cá nhân** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **6,0** |  |  |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  |  |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm**  **20%** | | **3,0 điểm**  **30%** | | **4,0 điểm**  **40%** | | **1,0 điểm**  **10%** | | **10 điểm**  **100 %** | | **10 điểm** |  |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/**  **Số câu hỏi TN** | | | **Câu hỏi** | |
| **TN**  **(số câu)** | **TL**  **(số câu)** | **TN** | | **TL** |
| **Chủ đề 3** | | | **6** | **1** |  | |  |
| **Thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường** | Nhận biết | - Nhận diện được Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  - Nhận diện được hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. | 2 |  | C4, C5 | |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải là ý có thể chia sẻ kế quả xây dựng kế hoạch cho một hoạt động của lớp.  - Nhận diện được ý **không** phải một cách thức đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.  - Nhận diện được đâu **không** phải tiêu chí đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. | 3 |  | C6, C8  C10 | |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được hoạt động thông qua mục đích của hoạt động phát triển nhà trường. | 1 |  | C12 | |  |
| Vận dụng cao | - Hoàn thành bảng sau để chia sẻ về các hoạt động phát triển nhà trường. |  | 1 |  | | C2  (TL) |
| **Chủ đề 4** | | | **6** | **1** |  | |  |
| **Tổ chức cuộc sống gia đình và tài chính cá nhân** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa về tài chính cá nhân.  - Nhận diện được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. | 2 |  | C1  C2 | |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** không phải là một trong những công việc trong gia đình mà em có thể làm.  - Nhận diện được ý **không** phải công việc thể hiện trách nhiệm tham gia lao động sản xuất, góp phần tăng thu nhập cho gia đình.  - Nhận diện ý **không** đúng khi nói về cách xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân. | 3 |  | C3  C7  C9 | |  |
| Vận dụng | - Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp với tài chính cá nhân trong các tình huống. | 1 | 1 | C11 | | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………........... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  - HƯỚNG NGHIỆP 11**

–**CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**:………………..  **Số báo danh:**…………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, khoản chi thiết yếu là gì?

1. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.
2. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối đa cho cuộc sống.
3. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.
4. Những khoản tiêu dùng mà mỗi hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Đâu là bước đầu tiên cần thực hiện trong khi lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với tài chính gia đình?

1. Phân bổ chi tiêu theo nhu cầu mỗi người.
2. Tính tổng chi của các thành viên trong gia đình.
3. Liệt kê các khoản thu và chi của gia đình.
4. Đặt ra mức chi tiêu tối đa cho mỗi thành viên.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí?

1. Điều chỉnh khoản chi tiêu không cần thiết.
2. Ghi chép các khoản thu chi.
3. Tuân thủ các mức chi tiêu đã đề ra.
4. Mua sắm các vật dụng bản thân yêu thích.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh được ví với điều gì ?

1. Cánh tay vươn dài của Đảng cộng sản Việt Nam.
2. Cánh tay vươn dài của nhà nước.
3. Cánh tay nối dài của Đảng cộng sản Việt Nam.
4. Cánh tay nối dài của nhà nước.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là đúng khi nói về bước đầu tiên khi hợp tác với các bạn trong việc xây dựng và thực hiện hoạt động phát triển nhà trường?

1. Cùng nhau giải quyết vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện.
2. Hỗ trợ nhau cùng hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra.
3. Phân công công việc cụ thể và phù hợp với năng lực của các thành viên.
4. Thảo luận và thống nhất mục tiêu, nội dung, hình thức, phương pháp thực hiện hoạt động phát triển nhà trường.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là ý có thể nêu ra khi đề xuất một hoạt động phát triển nhà trường?

1. Tên hoạt động.
2. Nội dung của hoạt động.
3. Lợi nhuận hoạt động đem lại.
4. Hình thức thực hiện.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải thực hiện tiết kiệm chi tiêu cho gia đình?

1. Luôn theo dõi mức độ chi tiêu.
2. Tiết kiệm sử dụng các thiết bị điện, nước hàng ngày.
3. Chỉ mua những thứ thật cần thiết.
4. Mua sắm đồ quảng cáo, tiếp thị hấp dẫn.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải một cách giải quyết khó khăn khi lựa chọn nội dung trong hợp tác xây dựng hoạt động phát triển nhà trường?

1. Khảo sát bằng phiếu hỏi.
2. Cùng bàn bạc, thống nhất lựa chọn chủ đề theo tiêu chí đã đặt ra.
3. Dựa trên ý kiến của các thành viên để tổng hợp lại và thực hiện tất cả các nội dung.
4. Trao đổi, xác định tiêu chí lựa chọn chủ đề phù hợp mục tiêu và khả năng thực hiện.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân?

1. Thay đổi kế hoạch theo sự chuyển biến của nhu cầu mua sắm.
2. Cất giữ riêng khoản cần thiết kiệm được theo tuần, quý...
3. Chỉ chi tiêu trong khoản sẵn sàng chi.
4. Xác định số liệu tổng khoản thu và cần tiết kiệm.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải cách để giải quyết các ý kiến khác nhau  trong hợp tác xây dựng hoạt động phát triển nhà trường?

1. Bầu chọn nhóm trưởng để điều hành.
2. Lắng nghe, tiếp thu, không đưa ra nhận định về các ý kiến.
3. Biểu quyết cho những nội dung phù hợp và dựa trên số đông ý kiến đồng thuận.
4. Phân tích khách quan các ý kiến đưa ra, ghi nhận các ý kiến.

**Câu 11 (0,5 điểm).** Hà xem quảng cáo về sản phẩm bút đọc cho học sinh. Hà ngỏ ý muốn mẹ mua cho mình theo số điện theo trên trong quảng cáo trên tivi. Mẹ hứa sẽ xem xét giá của sản phẩm ở các cửa hàng khác rồi sẽ mua cho Hà. Mẹ Hà có phải người tiêu dùng thông thái không?

1. Mẹ Hà đã thực hiện việc mua bán trực tiếp, không qua trung gian trên các quảng cáo.
2. Mẹ Hà đã lựa chọn được sản phẩm tốt hơn so với sản phẩm có trong quảng cáo.
3. Mẹ Hà đã thực hiện việc tham khảo chất lượng, giá cả giữa các cửa hàng để lựa chọn sản phẩm phù hợp với kinh tế và nhu cầu sử dụng.
4. Mẹ Hà đã quyết định mua cho Hà chiếc bàn học nhưng cần có sự chuẩn bị về kinh tế của gia đình.

**Câu 12 (0,5 điểm).**Giúp học sinh có kĩ năng tham gia lao động để góp phần xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp là mục tiêu của hoạt động phát triển nhà trường nào?

1. Phát triển văn hóa đọc.
2. Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.
3. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.
4. Học tập, rèn luyện vì một tương lai tươi sáng.
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân bằng lời nói, hành động cụ thể trong các tình huống sau đây:**

*- Tình huống 1: Em nghe thấy bố mẹ trao đổi về việc chuẩn bị mừng thọ ông bà*

*- Tình huống 2: Em thấy bố rất bức xúc sau khi nói chuyện với ai đó qua điện thoại về công việc.*

*- Tình huống 3: Dạo này em thấy em gái em có vẻ mặt buồn bã và hay ngồi một mình.*

**Câu 2 (1,0 điểm). Nêu cách giải quyết vấn đề khó khăn khi tham gia hợp tác với các bạn trong việc xây dựng thực hiện hoạt động phát triển nhà trường và cách giải quyết những khó khăn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Khó khăn khi hợp tác** | **Cách giải quyết** |
| Khó khăn khi lựa chọn nội dung |  |
| Có những ý kiến khác nhau |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Khó khăn khi hợp tác** | **Cách giải quyết** | | Khó khăn khi lựa chọn nội dung. | - Bầu chọn trưởng nhóm để điều hành.  - Căn cứ vào mục tiêu để đề xuất chủ đề hoạt động, mỗi thành viên đề xuất một chủ đề hoạt động theo mục tiêu.  - Trao đổi, xác định tiêu chi lựa chọn chủ đề phù hợp mục tiêu và có khả năng thực hiện.  - Cùng bàn bạc, thống nhất lựa chọn chủ đề theo tiêu chí đã đặt ra. | | Có những ý kiến khác nhau | - Bầu chọn trưởng nhóm để điều hành.  - Đặt ra yêu cầu ngay từ đầu cuộc thảo luận, lắng nghe mọi ý kiến, không phủ nhận ý kiến của nhau,...  - Phân tích khách quan các ý kiến đưa ra, ghi nhận các ý kiến.  - Biểu quyết cho những nội dung phù hợp và dựa trên số đông ý kiến đồng thuận. | | **0,5 điểm**                            **0,5 điểm** |

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **VD cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  | |
| **Chủ đề 3: Thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **4,0** |  | | |  |
| **Chủ đề 4: Tổ chức cuộc sống gia đình và tài chính cá nhân** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **6,0** |  | | |  |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  | | |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  | | |  |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm**  **20%** | | **3,0 điểm**  **30%** | | **4,0 điểm**  **40%** | | **1,0 điểm**  **10%** | | **10 điểm**  **100 %** | | **10 điểm** |  |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/**  **Số câu hỏi TN** | | **Câu hỏi** | |
| **TN**  **(số câu)** | **TL**  **(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 3** | | | **6** | **1** |  |  |
| **Thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường** | Nhận biết | - Nhận diện được Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với tên gọi khác.  - Nhận diện được bước đầu tiên khi hợp tác với các bạn trong việc xây dựng và thực hiện hoạt động phát triển nhà trường. | 2 |  | C4, C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải là ý có thể nêu ra khi đề xuất một hoạt động phát triển nhà trường.  - Nhận diện được ý **không** phải một cách giải quyết khó khăn khi lựa chọn nội dung trong hợp tác xây dựng hoạt động phát triển nhà trường.  - Nhận diện được đâu **không** phải cách để giải quyết các ý kiến khác nhau  trong hợp tác xây dựng hoạt động phát triển nhà trường. | 3 |  | C6, C8  C10 |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được hoạt động thông qua mục đích của hoạt động phát triển nhà trường. | 1 |  | C12 |  |
| Vận dụng cao | - Nêu cách giải quyết vấn đề khó khăn khi tham gia hợp tác với các bạn trong việc xây dựng thực hiện hoạt động phát triển nhà trường và cách giải quyết những khó khăn. |  | 1 |  | C2  (TL) |
| **Chủ đề 4** | | | **6** | **1** |  |  |
| **Tổ chức cuộc sống gia đình và tài chính cá nhân** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa về khoản chi thiết yếu.  - Nhận diện được bước đầu tiên cần thực hiện trong khi lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với tài chính gia đình. | 2 |  | C1  C2 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.  - Nhận diện được ý **không** phải thực hiện tiết kiệm chi tiêu cho gia đình.  - Nhận diện ý **không** đúng khi nói về cách xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân. | 3 |  | C3  C7  C9 |  |
| Vận dụng | - Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp với tài chính cá nhân trong các tình huống.  - Xử lí tình huống và thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân bằng lời nói, hành động cụ thể trong các tình huống. | 1 | 1 | C11 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |