**Unit 4 | ALL THINGS HIGH-TECH**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 4**

**drone** /drəʊn/ (n): máy bay không người lái

**games console** /ˈgeɪmz kənˌsəʊl/ (n): máy chơi trò chơi điện tử

**interact** /ˌɪntərˈækt/(v): tương tác

**à interaction** /ˌɪntərˈækʃən/(n): sự tương tác

**à interactive** /ˌɪntərˈæktɪv/(adj): có tính tương tác

**MP3 player** /ˌem-piː ˈθri: ˌpleɪə/ (n): máy nghe nhạc MP3

**tablet** /ˈtæblət/ (n): máy tính bảng

**virtual reality headset** /ˌvɜːtjʊəl riˈæləti ˌhedset/ (n): kính thực tế ảo

**Lesson 4a**

**alien** /ˈeɪliən/ (n): người ngoài hành tinh

**behave** /bɪˈheɪv/ (v): cư xử

**à behaviour** /bɪˈheɪvjə/ (v): cách cư xử, hành vi

**fault** /fɔːlt/ (n): lỗi (dùng khi muốn nói lỗi/thiếu sót thuộc về ai)

**game designer** /ˈgeɪm dɪˌzaɪnə/ (n): người thiết kế trò chơi

**IT technician** /ˌaɪˈtiː tekˌnɪʃən/ (n): kỹ thuật viên công nghệ thông tin

**mission** /ˈmɪʃən/ (n): nhiệm vụ, sứ mệnh

**photographer** /fəˈtɒgrəfə/ (n): người chụp ảnh, nhiếp ảnh gia

**à photograph** /ˈfəʊtəgrɑ:f/ (n): bức ảnh

**à photography** /fəˈtɒgrəfi/ (n): môn/ngành nhiếp ảnh

**put out** (fires) /ˌpʊt ˈaʊt/ (phr v): dập tắt (lửa)

**trouble** /ˈtrʌbəl/ (n): tình trạng rắc rối

**Lesson 4c**

**keyboard** /ˈkiːbɔːd/ (n): bàn phím

**router** /ˈruːtə/ (n): bộ định tuyến

**screen** /skriːn/ (n): màn hình

**speakers** /ˈspiːkəz/ (pl n): cặp loa phóng thanh

**tower** /ˈtaʊə/ (n): thùng máy tính (bao gồm vỏ máy và các phần bên trong)

**USB flash drive** /juː es ˈbiː ˈflæʃ draɪv/ (n): ổ USB

**Lesson 4f**

**elf** /elf/ (n): yêu tinh

**hedgehog** /ˈheʤhɒg/ (n): con nhím châu Âu

**platform game** /ˈplætfɔːm geɪm/ (n): trò chơi đi cảnh

**problem-solving game** /ˈprɒbləm sɒlvɪŋ geɪm/(n): trò chơi giải quyết vấn đề

**rescue** /ˈreskjuː/ (n,v): (sự) giải cứu

**simulation game** /ˌsɪmjuˈleɪʃən geɪm/ (n): trò chơi mô phỏng

**strategy game** /ˈstrætəʤi geɪm/ (n): trò chơi chiến lược

**trap** /træp/ (n): bẫy, chướng ngại vật

**CLIL 4**

**anti-virus software** /ˌænti ˈvaɪərəs ˈsɒftweər/ (n): phần mềm diệt vi-rút

**padlock** /ˈpædlɑ:k/ (n): ổ khóa

**scam site** /skæm saɪt/ (n): trang web lừa đảo

**up to date** /ˌʌp tə ˈdeɪt/ (adj): cập nhật

**II/ Grammar:**

**u Modals (Động từ tình thái):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Động từ tình thái** | **Cách dùng** | **Ví dụ** |
| can | Diễn tả sự cho phép  | **Can** I go out? *(Tôi có thể ra ngoài không? – xin phép một cách lịch sự)*You **can** enter the room. *(Bạn có thể vào phòng.)*You **can’t** stay here. *(Bạn không được ở lại đây.)* |
| mustn’t | Diễn tả sự cấm đoán | You **mustn’t** touch the exhibits. *(Bạn không được phép chạm vào vật trưng bày. – Điều này trái với quy định)* |
| must/have to | Diễn tả sự bắt buộc, bổn phận | I **must** respect my parents. *(Tôi phải kính trọng ba mẹ. – Đây là bổn phận của tôi, tôi tự ý thức điều này.)*I **have to** wear a uniform at school. *(Tôi phải mặc đồng phục ở trường. – Đây là điều lệ của trường.)* |
| have to | Diễn tả sự cần thiết/không cần thiết | You **have to** be here on time. *(Bạn cần phải có mặt ở đây đúng giờ.)*You **don’t have to** come to the meeting. *(Bạn không cần thiết phải đến dự cuộc họp.)* |
| should | Diễn tả sự khuyên nhủ, lời khuyến nghị | You **should** drink more water. *(Bạn nên uống nhiều nước hơn.)*You **shouldn’t** drink too many fizzy drinks. *(Bạn không nên uống quá nhiều thức uống có ga/sủi bọt.)* |

**u infinitive (*to-*infinitive, infinitive without *to*) – Động từ có *to*, động từ không có *to*:**

* Động từ có *to* được dùng sau các động từ và cụm động từ: *agree, ask, decide, hope, manage, need, promise, want, would love, would like…*

*e.g.* I**’d love to go** shopping with you. | We **decided** **to spend** a day at the exhibition.

* Động từ không có *to* được dùng sau các động từ tình thái: *can, could, must…*

*e.g.* She **can** **do** it. | We **must go** now.

**u *-ing* form:**

Động từ có *-ing* được dùng:

* sau các động từ: *like, love, dislike, hate, enjoy, prefer, fancy…*

*e.g.* I **enjoy** **posting** videos on social media.

* sau động từ *go* khi nói về các hoạt động

*e.g.*  Mary **goes** **swimming** every Saturday.

– Cách thêm ***-ing*** sau động từ:

|  |  |
| --- | --- |
| Động từ kết thúc bằng phụ âm+*e*: bỏ *e* và thêm -*ing* | make – making |
| Động từ 1 âm tiết kết thúc bằng phụ âm+nguyên âm+phụ âm: nhân đôi phụ âm cuối và thêm -*ing* | swim – swimming |
| Động từ 1 âm tiết kết thúc w, x, y: không nhân đôi các chữ cái này, chỉ thêm *-ing* (lý do: khi ở cuối từ, w và y là nguyên âm, x được đọc thành 2 âm /ks/ ví dụ: mix /mɪks/) | play – playing |

**u Asking for repetition/clarification (Yêu cầu lặp lại/làm rõ thông tin):**

* Yêu cầu lặp lại thông tin: Excuse me! Can you repeat this?
* Yêu cầu làm rõ thông tin: I’m afraid I don’t understand. Can you explain it, please?

**Unit 5 | TRAVEL & TRANSPORTATION**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 5**

**baker’s** /ˈbeɪkəz/ (n): tiệm bánh

**butcher’s** /ˈbʊʧəz/ (n): cửa hàng thịt

**chemist’s** /ˈkemɪsts/ (n): tiệm thuốc

**department store** /dɪˈpɑːtmənt ˌstɔː**/** (n): trung tâm thương mại

**florist’s** /ˈflɒrɪsts/ (n): cửa hàng bán hoa

**newsagent’s** /ˈnjuːzˌeɪʤənts/ (n): cửa hàng bán báo, tạp chí

**Lesson 5a**

**cable car** /ˈkeɪbəl kɑː/ (n): cáp treo

**check out** /ˌʧek ˈaʊt/ (phr v): tham quan

**cruise** /kruːz/ (n): chuyến dạo chơi trên thuyền

**double-decker bus** /ˌdʌblˈdekər bʌs/ (n): xe buýt hai tầng

**electric car** /iˈlektrɪk kɑː**/** (phr): xe ô tô chạy bằng điện

**environmentally-friendly** /ɪnˌvaɪrənˈmentli ˈfrendli/ (adj): thân thiện với môi trường

**flying taxi** /ˈflaɪɪŋ ˈtæksi/ (phr): xe ta-xi bay

**hoverbike** /ˈhɒvəbaɪk/ (n): xe mô tô bay

**hoverboard** /ˈhɒvəbɔːd/ (n): ván trượt điện, xe điện cân bằng

**Hyperloop train** /ˈhaɪpəlu:p treɪn/ (phr): tàu siêu tốc chạy bằng cảm ứng điện từ

**landmark /**ˈlændmɑːk/ (n): công trình xây dựng/kiến trúc nổi tiếng

**self-driving bus /**ˌself ˈdraɪvɪŋ bʌs/ (phr): xe buýt tự lái

**sights /**saɪts**/** (pl n): phong cảnh

**tourist attraction /**ˈtʊərɪst əˌtrækʃən/ (n): điểm tham quan du lịch

**Lesson 5c**

**ambulance** /ˈæmbjələns**/** (n): xe cứu thương

**cruise ship** /ˈkruːz ʃɪp/ (n): du thuyền

**express train** /ɪksˌpres ˈtreɪn/ (n): tàu siêu tốc

**fire engine** /ˈfaɪər ˌenʤɪn/ (n): xe cứu hỏa

**tram** /træm/ (n): xe điện

**truck** /trʌk/ (n): xe tải lớn

**underground train** /ˌʌndəɡraʊnd ˈtreɪn/ (n): tàu điện ngầm

**Lesson 5f**

**bank** /bæŋk/ (n): bờ sông

**fortress** /ˈfɔːtrəs/ (n): pháo đài

**guard** /ɡɑːd/ (v): bảo vệ, canh gác

**mausoleum** /ˌmɔːzəˈli:əm/ (n): lăng mộ, lăng tẩm

**monument** /ˈmɒnjumənt/ (n): di tích, công trình kỉ niệm

**statue** /ˈstætʃuː/ (n): tượng đài

**stupa** /stu:pə/ (n): phù đồ, bảo tháp (Phật giáo)

**tomb /**tuːm/ (n): mộ, nhà mồ, nơi chôn cất

**wonder /**ˈwʌndə(r)/ (n): kì quan

**CLIL 5**

**ancient /**ˈeɪnʃənt/ (a): cổ xưa

**damage /**ˈdæmɪʤ/ (v): gây tổn hại, phá hủy

**display /**dɪsˈpleɪ/ (n): vật trưng bày

**path /**pɑːθ/ (n): đường nhỏ, đường mòn, lối đi

**preserve /**prɪˈzɜːv/ (v): bảo tồn

**à preservation** /ˌprezəˈveɪʃn/ (n): sự bảo tồn

**soil** /sɔɪl/(n): đất

**support /**səˈpɔːt/ (v): hỗ trợ, khuyến khích

**Right on! 5**

**brick /**brɪk/ (n): gạch

**disturb /**dɪsˈtɜːb/ (v): quấy rầy, làm phiền

**plaster /**ˈplɑːstə/ (n): vữa

**II/ Grammar:**

**u** **Comparative – Superlative (So sánh hơn – So sánh nhất):**

* So sánh hơn: phép so sánh giữa hai sự vật hoặc người với nhau.
* So sánh nhất: phép so sánh để xác định sự vật hoặc người có đặc điểm nào đó nổi trội nhất trong nhóm.
* Tính từ ngắn: tính từ chỉ có 1 âm tiết hoặc tính từ có 2 âm tiết nhưng kết thúc với -*y*.

Ví dụ: *small, large, tasty…*

* Tính từ dài: tính từ có 2 âm tiết trở lên. Ví dụ: *crowded, expensive…*

\* **Ghi chú:**

* *clever, quiet, common, narrow* được xem là tính từ ngắn
* Chúng ta cũng dùng các phép so sánh này cho **trạng từ**, nhưng khái niệm trạng từ ngắn chỉ áp dụng cho các từ 1 âm tiết. Các trạng từ tận cùng là -*ly* được xem là trạng từ dài. Ví dụ:
	+ *hard, fast, late,*… là trạng từ ngắn
	+ *slowly, quickly, strongly,…* là trạng từ dài

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tính từ** | **So sánh hơn** | **So sánh nhất** |
| **Tính từ ngắn** | smalllargebigtasty  | adj + -er + than (+ noun) | the+ adjective + -est(+ noun) + of/in |
| smaller (than)larger (than)bigger (than)tastier (than) | the smallest (of/in)the largest (of/in)the biggest (of/in)the tastiest (of/in) |
| **Tính từ dài** | crowdedexpensive  | more/less+ adj + than (+ noun) | the + most+ adjective (+ noun) + of/in |
| more crowded (than)more expensive (than) | the most crowded (of/in)the most expensive (of/in) |
| **Tính từ** **bất quy tắc** | friendly goodbad1. little

many/much/a lot of | friendlier (than)better (than)worse (than)less (than)more (than) | the friendliestthe bestthe worstthe leastthe most  |

*e.g.*

|  |  |
| --- | --- |
| * The museum is older thanthe library.
* Los Angeles is more crowded thanNew York.
* The weather today is better thanit was yesterday.
 | * The mall is the biggestbuilding inthe city.
* Mumbai in India is the most crowdedcity inthe world.
* That was the worstholiday.
 |

* Chính tả: Cách thêm *“-er, -est”* cuối tính từ ngắn:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tính từ** | **Hầu hết các tính từ một âm tiết** | **Một âm tiết kết thúc với *-e*** | **Một âm tiết kết thúc với *phụ âm – nguyên âm – phụ âm*** | **Hai âm tiết kết thúc với *-y*** |
| Thêm *-er* | + -er | + -r | gấp đôi phụ âm + -er | ~~y~~ + -ier |
| Thêm *-est* | + -est | + -st | gấp đôi phụ âm + -est | ~~y~~ + -iest |
| **Ví dụ** | long – longer –longest  | nice – nicer – nicest  | thin – thinner – thinnest  | happy – happier – happiest  |

\* **Ghi chú:**

Theo sau cụm từ so sánh nhất chúng ta thường dùng *of* hoặc *in*.

* Dùng *of* khi muốn diễn tả ý *nhất* *trong số*

Ví dụ: Tom **is the tallest** *of the three boys*.

 This book is **the most interesting** *of all that I have*.

* Dùng *in* khi muốn diễn tả ý *nhất* *ở nơi nào*

 Ví dụ: Tom **is the tallest** boy *in the class*.

 This is **the most expensive** restaurant *in the area*.

**u** ***as…as, not so/as … as, much:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cấu trúc** | **Cách dùng** | **Ví dụ** |
| as…as | Dùng trong so sánh ngang bằng | His car is as expensive asyours. |
| not so/as … as | Dùng trong so sánh kém, không bằng | Her house isn’t so/as big asyours. |
| much  | Dùng để nhấn mạnh phép so sánh hơn | Planes are much fasterthan cars. |

**u** ***like/the same as/different from:***

* Thường được dùng để so sánh ít nhất hai người, con vật, sự vật… với nhau
* Thường được dùng với *be*, *look*, *feel*, *sound*, *taste*, *seem*…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cấu trúc** | **Cách dùng** | **Ví dụ** |
| like | Diễn tả ý *giống với/giống như* | This shirt feels like cotton. It’s very soft. |
| different from | Diễn tả ý *không giống nhau* | My shoes are different fromyours. Mine are blue. Yours are red. |
| the same as  | Diễn tả ý *giống hệt với/giống y như* | Your dress is the same as mine. We bought them at the same shop. |

**u Prepositions of movement (Giới từ chỉ sự chuyển động)** (page 79)

|  |  |
| --- | --- |
| **to**: đến, về hướng  | I walked to the office. |
| **into**: vào trong  | Come into the house. |
| **onto**: lên trên  | The dog jumped onto the chair. |
| **across**:từ bên này sang bên kia (đường) | She walked across the road. |
| **along**: dọc theo  | We walked along the beach collecting small crabs in a bucket. |
| **out of:** ra khỏi | They got out of the car and come into the house.  |
| **over:** bên trên, bên kia (cầu, sông…) | She climbed over the wall. |
| **through:** xuyên qua | They walked slowly through the woods. |

**u Prepositions of place (Giới từ chỉ nơi chốn)** (page 84)

– **at** + một địa điểm cụ thể *(at 148 Nguyễn Đình Chính Street, at the bank, at the end of the road...)*

– **in + vùng/thành phố/quốc gia …** (*in Hanoi, in Vietnam, in the ocean, in Asia, in the mountains, in the taxi...*)

**u Prepositions of manner (Giới từ chỉ cách thức/phương tiện)** (page 84)

– **by + phương tiện** (*by bus, by taxi…).*

**Chú ý:**

* Để nói “đi bộ” chúng ta dùng *walk* hoặc *go… on foot.*

 I *walk* to school every day.

 I *go* to school *on foot* every day.

* Khi tên phương tiện có từ mô tả phía trước, chúng ta không dùng *by,* mà dùng *in* hoặc *on* tuỳ loại phương tiện.

 I went to school *on my new electric bike*.

 The singer arrived at the restaurant *in an expensive car*.

**Unit 6 | TRAVEL & TRANSPORTATION**

**I/ Vocabulary:**

**Unit 6**

**air pollution** /ˈeə pəˌluːʃən/ (n): ô nhiễm không khí

**create** /kriˈeɪt/ (v): tạo ra

**à creation** /kriˈeɪʃn/ (n): sự tạo ra

**à creative** /kriˈeɪtɪv/ (adj): có tính sáng tạo

**deforestation** /di:ˌfɒrɪˈsteɪʃən/ (n): việc phá rừng

**endangered animals** /ɪnˌdeɪnʤəd ˈænɪməlz/ (phr): những loài động vật đang gặp nguy hiểm

**plastic pollution** /ˈplæstɪk pəˈluːʃən/ (n): ô nhiễm rác thải nhựa

**recycle** /ˌriːˈsaɪkəl/ (v): tái chế

**reduce** /rɪˈdjuːs/ (v): giảm

**reuse** /ˌriːˈjuːz/ (v): tái sử dụng

**Lesson 6a**

**birdhouse** /ˈbɜ:dhaʊs/(n): chòi chim, lồng chim lớn

**compost** /ˈkɒmpɒst/ (n): phân hữu cơ (làm từ rác tươi, lá cây...)

**energy-efficient bulb** /ˌenəʤi ɪˌfɪʃənt ˈbʌlb/ (phr): bóng đèn tiết kiệm năng lượng

**greenhouse** /ˈɡriːnhaʊs/ (n): nhà kính

**install** /ɪnˈstɔːl/ (v): cài đặt, lắp đặt

**organic** /ɔːˈɡænɪk/(adj): hữu cơ

**recycled materials**  /riːˌsaɪkəld məˈtɪərɪəlz/ (phr): các vật liệu tái chế

**Lesson 6c**

**battery** /ˈbætəri/ (n): cục pin

**core** /kɔː/ (n): lõi

**yoghurt pot** /ˈjɒɡət pɒt/ (n): hũ sữa chua

**Lesson 6f**

**do the laundry** /ˌduː ðə ˈlɔːndri/ (phr): giặt ủi

**do the washing-up** /ˌduː ðə wɒʃɪŋˈʌp/ (phr): rửa chén, rửa bát

**fence** /fens/ (n): hàng rào

**pick up litter** /pɪk ʌp ˈlɪtər/ (phr): nhặt rác

**set up tents** /ˈsetʌp tents/ (phr): dựng lều

**spot** /spɒt/(n): nơi, điểm

**spot** /spɒt/(v): nhận ra, phát hiện

**trail** /treɪl/ (n): đường nhỏ, đường mòn

**valley** /ˈvæli/ (n): thung lũng

**volunteer** /ˌvɒlənˈtɪə/ (v/n): tình nguyện/tình nguyện viên

**CLIL 6**

**donate** /ˈdoʊneɪt/ (v): quyên góp, cho, tặng

**à donation** /doʊˈneɪʃn/ (n): sự quyên góp, cho, tặng

**à donor** /ˈdoʊnə/ (n): người quyên góp, cho, tặng

**animal shelter** /ˈænɪməl ˈʃeltər/ (n): trung tâm nhận nuôi động vật

**elderly** /ˈeldəli/(adj): thuộc về người cao tuổi

**à the elderly** /ði ˈeldəli/(pl n): những người cao tuổi

**the homeless** /ðə ˈhəʊmləs/ (pl n): người vô gia cư

**II/ Grammar:**

**u Tense revision (Ôn tập các thì)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thì** | **Cách dùng** | **Ví dụ** |
| **Present Simple** **(Thì hiện tại đơn)** | Diễn đạt thói quen, công việc thường làm hằng ngày, trạng thái cố định, lịch trình ở hiện tại. | I go to Environment Club every week. (thói quen)Our meeting starts at 4:00. (lịch trình) |
| **Present Continuous** **(Thì hiện tại tiếp diễn)** | Diễn tả một hành động đang diễn ra tại thời điểm nói, tình huống tạm thời và các kế hoạch đã lên lịch sẵn trong tương lai. | He is planting trees now. We’re cleaning up the beach tomorrow. |
| **Past Simple** **(Thì quá khứ đơn)** | Diễn tả các sự kiện, trạng thái hoặc hành động diễn ra tại một thời điểm cụ thể trong quá khứ và đã kết thúc hoàn toàn trong quá khứ. | He put out the rubbish yesterday afternoon. |
| **Future Simple** **(Thì tương lai đơn)** | Đưa ra những dự đoán về tương lai dựa trên những gì chúng ta tưởng tượng, suy nghĩ hay tin rằng. | People won’t use plastic in the future. |
| **Be going to** | Diễn đạt dự định và kế hoạch tương lai | He’s going to volunteer in the Amazon next summer. |

**u Connectors (Liên từ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Liên từ** | **Cách dùng** | **Công thức** | **Ví dụ** |
| and | vàDùng để bổ sung thông tin hoặc nối các ý tương tự nhau. | Nối giữa hai từ cùng loại:Nối giữa hai mệnh đề: SV, and SV. | I want chocolate and ice cream.Big cities are crowded and they are noisy. |
| or | hoặcDùng để gợi ý một phương án thay thế | Nối hai từ cùng loại:Nối hai mệnh đề: SV, or SV. | Do you want chocolate, strawberry or vanilla?You can walk to the park or you can take the bus. |
| but | nhưngDùng để nối các ý đối lập nhau | Nối hai mệnh đề: SV, but SV. | Plastic bags are useful, but they are not eco-friendly. |
| so | vậy nênDùng để diễn tả hệ quả (có dấu phẩy) | Nối hai mệnh đề:SV *(nguyên nhân)*, so SV *(hệ quả)*. | It was raining, sowe couldn’t plant trees. |
| because | bởi vìDùng để diễn tả nguyên nhân | Nối 2 mệnh đề:* Không có dấu phẩy: SV *(hệ quả)* because SV *(nguyên nhân)*.
* Có dấu phẩy: Because SV *(nguyên nhân)*, SV *(hệ quả)*.
 | We couldn’t plant trees because it was raining. Because it was raining, we couldn’t plant trees. |
| although | nhưngDùng để nối các ý đối lập nhau | Nối giữa hai mệnh đề: * Có dấu phẩy: Although SV, SV.
* Không có dấu phẩy:

SV although SV. | Although plastic bags are useful, they are not eco-friendly.They are not eco-friendly although plastic bags are useful. |
| however | tuy nhiênDùng để nối hai câu có ý đối lập nhau | Nối giữa hai câuSV. However, SV. (có dấu phẩy) | He was tired. However, he continued working. |

**u Making suggestions (Đưa ra gợi ý):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấu trúc** | **Ví dụ** |
| How/What about + động từ-*ing* …? | What about seeing art exhibitions? |
| Why don’t we + động từ …? | Why don’t we go to the Dessert Festival? |
| We could + động từ … | We could come over to my house this weekend. |
| Let’s + động từ ...  | Let’s watch the movie together. |

**PRACTICE**

**Unit 4 | ALL THINGS HIGH-TECH**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. interact | B. gift | C. spirit | D. iron |
| 2. A. ant | B. alien | C. action | D. act |

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. A. volunteer | B. celebrate | C. interact | D. understand |

4. A. performance B. technician C. designer D. architect

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. I use the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot, especially when I play games, because I want to move around the screen quickly.

 A. keyboard B. mouse C. router D. speakers

6. Danny enjoys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ simulation games. He usually \_\_\_\_\_\_ games in the evening after finishing his homework.

 A. to play / plays B. playing / playing C. playing / plays D. to play / is playing

7. I want to be a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because I love taking beautiful photos.

 A. technician B. pilot C. photographer D. designer

8. You shouldn't \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home late. It's dangerous to go out at night.

 A. to go B. going C. go D. goes

9. My uncle is a(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. He always helps me fix the hardware or software in my computer.

 A. engineer B. IT technician C. designer D. mechanic

10. Students \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to pay fees to use this learning app. They can install it free of charge.

 A. mustn’t B. shouldn’t C. needn’t D. don’t have

11. What does the sign mean?

|  |  |
| --- | --- |
|  | A. You should be careful when you use your phone and drive the car.B. You needn’t use your phone when you are behind the wheel.C. You mustn’t use your phone while you are driving.D. You can’t send text messages if you have a car. |

12. What does the sign mean?

|  |  |
| --- | --- |
|  | A. It’s an obligation to fly a drone in this area.B. You must stop controlling the drone before you enter this place.C. You shouldn’t buy any drones in this area.D. It’s against the rules to fly a drone in this area. |

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. Hugo decided going to Dalat with his family this summer.

 A. decided B. going C. with D. this

14. People must wearing pads and helmets when they play dangerous sports.

 A. must B. wearing C. and D. when

15. Pack your food in tightly closed containers and keep it in your cool box so it doesn't get contaminate.

 A. Pack B. tightly C. closed D. contaminate

16. My father advice me not to play video games too much.

 A. advice B. to play C. games D. too much

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. This website has easy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for taking great photos with a digital camera. **(INSTRUCT)**

18. We don’t have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to enter the computer lab without our teachers. **(PERMIT)**

19. Can you fix the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ problems in this computer? **(TECHNICIAN)**

20. I spent hours taking \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the museum. **(PHOTOGRAPHER)**

**V/ READING**

**Read the following passage on Tien’s blog. For each question, choose the correct option A, B, C or D.**

My parents gave me a new tablet for my birthday. It’s (21) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ one on the market right now, so I can carry it easily in one hand. It has a touchscreen and two cameras, one at the front and one at the back. I can do lots of things with my tablet. In the evenings, I often spend one hour surfing the Internet or chatting online with my friends. I hardly ever interact (22) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ strangers, because my parents keep telling me not to trust everyone or everything online. Sometimes I (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ my homework to my teachers by email. Every weekend, I make video calls to my grandparents in the USA. Besides, I often use it on the bus to read e-books. I also enjoy watching films and TV programmes on my tablet. The (24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lasts for a very long time. However, I (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ use my tablet in class during lessons. It’s against the school’s rules. Teachers can take away phones and tablets if students don’t follow the rules. I think I can’t live without my tablet.

21. A. smaller B. the smallest C. the small D. less small

22. A. for B. to C. with D. about

23. A. send B. post C. upload D. download

24. A. speaker B. connection C. router D. battery

25. A. can B. mustn’t C. have to D. needn’t

**VI/ WRITING**

**A. Use the given words or phrases to make complete sentences.**

26. She / enjoy / listen / classical music / relax / free time.

à

27. Finally / I / decide / take / computer programming course.

à

28. My brother / agree / help me / my homework / every day / last schoolyear.

à

**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. We lived in town. We often went to the theater. **(WHEN)**

à .

30. It’s not necessary for me to vacuum the floor because we have a robot cleaner.

à I don’t .

**Unit 5 | TRAVEL AND TRANSPORTATION**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. tram | B. bank | C. statue | D. ancient |

2. A. electricity B. environment C. entertainment D. engage

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. A. preserve | B. display | C. damage | D. support |

4. A. hoverboard B. museum C. monument D. ambulances

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. Mike would love to learn how to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a helicopter when he grows up.

 A. drive B. take C. fly D. ride

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cars are more environmentally-friendly than gas-powered cars.

 A. Sports B. Electric C. Flying D. Private

7. We can't use mobile phones when the plane is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ off.

 A. sailing B. going C. running D. taking

8. Paris is one of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cities in the world.

 A. the more famous B. the most famous C. more famous D. most famous

9. How do you go to your school, by bus, by bike or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foot?

 A. by B. on C. in D. with

10. In my city, fares for metro lines are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bus fares. They both cost $2.

 A. like B. different from C. similar as D. the same as

11. Customer: Excuse me, I’d like a ticket to Cambridge for Friday morning, please.

 Ticket agent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A. How long is your trip? B. Right. Will that be single or return?

 C. Have a nice journey. D. Do you pay by cash or credit card?

12. What does the sign mean?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  A. Passengers get on the helicopter here. B. Be careful when you go on a helicopter here. C. There are many helicopters here. D. Helicopters take off and land here. |

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. New York is as famous than Paris.

A. is B. as C. famous D. than

14. Your hat is the same to mine. We bought it at the same store.

 A. is B. to C. it D. the

15. My Dinh stadium is the larger one in Viet Nam.

 A. stadium B. larger C. one D. in

16. I think Angkor Wat is the more impressive temple in the World.

 A. think B. is C. more D. impressive

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. It's \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to preserve historic sites. **(NECESSITY)**

18. People should treat ancient wonders \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, or they will damage them. **(CARE)**

19. Humans should protect the \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(ENVIRONMENTALLY)**

20. What is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ between the two shirts? **(DIFFER)**

**V/ READING**

**Read the following passage. For each question, match the information with the suitable means of transport. Write C for Coco taxis, G for Gondola, or B for both means of transport.**

People are used to travelling by bus, car, plane or boat, etc. However, there are lots of other unique and unusual means of transportation around the world. These types of transport are sure to be a memorable experience.

**Coco taxi – Havana, Cuba**

Coco taxis have got three wheels and a back seat for two people behind the driver. These yellow taxis look like coconuts and are most common in Havana. They are slower but cheaper than regular black taxis. They have a speed of 30km/h. They are also really noisy. The famous yellow coco taxis are mainly for tourists, so people can find them easily in places of tourist destinations or in front of famous hotels.

**Gondola – Venice, Italy**

Venice is famous for its large network of canals, and the best way to get around them is by using a traditional narrow long wooden gondola boat. Gondolas were the main means of transport in Venice centuries ago, but today they carry only tourists. A gondola ride in Venice ranks among one of the most romantic experiences for travellers. However, it is quite expensive. A 40-minute trip costs about €80 during the day and €120 after 7 p.m. A gondola can hold up to six people.

Which means of transport …

21. has got the appearance of a kind of fruit?

22. is more popular with tourists than with local people?

23. is cheaper during the day than in the evening?

24. makes a lot of noise?

25. isn’t as common as it was in the past?

**VI/ WRITING**

**A. Use the given words or phrases to make complete sentences.**

26. My sister / longest / hair / in / class.

à .

27. Train tickets / much / expensive / bus tickets.

à .

28. It / take / long / go / Phú Quốc Island / boat / than / plane.

à .

**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. We work in the same building. We hardly meet each other. **(ALTHOUGH)**

à .

30. Ho Chi Minh City is different from Ha Noi. **(SAME)**

à .

**Unit 6 | BE GREEN**

**I/ PRONUNCIATION**

**A. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. recycled | B. endangered | C. installed | D. polluted |

2. A. public B. yoghurt C. stuffed D. bulb

**B. Choose the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. A. volunteer | B. encourage | C. efficient | D. recycle |

4. A. organic B. energy C. monument D. ambulances

**II/ VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following questions.**

5. Air \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is one of the biggest problems in cities.

 A. deforestation B. pollution C. population D. quality

6. Rhinos and pandas are examples of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ animals in the world.

 A. dangered B. dangerous C. endangered D. endanger

7. He always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ milk before bed.

 A. drinking B. to drink C. drinks D. drink

8. People \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use gas-powered cars in 2035.

 A. won't B. didn't C. don't D. aren't

9. Helen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ books in her bedroom at the moment.

 A. read B. reads C. are reading D. is reading

10. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ married next month.

 A. are getting B. are get C. get D. to get

11. We're not going to the swimming pool \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it's cold.

 A. so B. and C. because D. but

12. What does the sign mean?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  A. Always keep this door open. B. You need to ask for permission to park here. C. You can use this entrance in an emergency. D. Don’t park in front of this entrance. |

**III/ ERROR CORRECTION**

**Find the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

13. My brother and I am going to visit the local museum next Monday.

 A. and B. am C. to D. the

14. He makes the cake and gave it to his girlfriend yesterday.

 A. makes B. and C. gave D. to

15. We are staying in the hotel, and tomorrow we are heading to the park.

 A. are staying B. in C. and D. heading

16. Our campsite's in a valley at the bank of the Meced River.

 A. campsite's B. in C. at D. of

**IV/ WORD FORM**

**Write the correct form of the given words.**

17. Drinking water must be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(POLLUTION)**

18. People should buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-friendly products. **(ENVIRONMENT)**

19. The new machine uses energy more \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, so everybody loves it. **(EFFICIENT)**

20. If we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grocery bags, there will be less plastic rubbish. When bags get dirty, we can wash them and continue using them. **(USE)**

**V/ READING**

**Read the following passage and choose the best option for each blank.**

Hi Susan,

What are you doing these days? Last Saturday our school (21) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clean-up project. We collected rubbish that people threw in the river. It was a fantastic day. Many people such as teachers, students and their parents, (22) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ and worked hard. We picked up lots of plastic bottles, food packets and drink cans. We put the rubbish into the bags and boxes, (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the teachers carried them to a truck, which then took the rubbish to the recycling centre. In the afternoon, we listened to Professor Leslie Cook giving a talk about some easy ways to be green. For example, you shouldn’t leave your electronic devices on standby when you go to sleep. All those little red or green lights consume more energy than you think. You can also (24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_the heating and put on a jumper or have shorter showers to save water. And guess what, I’m going to Costa Rica in July. It’s all arranged. (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on a turtle conservation project on the west coast. It will definitely be hard work – but so interesting. I can’t wait for it.

How about you? Does your school have any projects for the environment?

Write back soon

Elizabeth

21. A. made B. started C. organized D. set

22. A. joined in B. joined C. took place D. were

23. A. but B. or C. although D. and

24. A. turn up B. turn down C. switch on D. use

25. A. I’m working B. I work C. I’ll work D. I worked

**VI/ WRITING**

**A. Use the given words or phrases to make complete sentences.**

26. We / going to spend / a month / the forest.

à

27. Why / he / go / school / so early / yesterday?

à

28. I think/ it/ great idea/ build/ birdhouse/ our garden.

à

**B. Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.**

29. We want to go mountain climbing this weekend. My parents don't agree. **(HOWEVER)**

à .

30. People in the town throw rubbish everywhere. Tourists don't want to visit this place. **(SO)**

à .