**Ngày soạn:22/02/2022 Ngày thực hiện: 25/02/2022 Lớp: 6C**

**Tuần 26, tiết 3: SINH HOẠT LỚP - EM VÀ CỘNG ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- HS nhận biết được những ưu nhược điểm trong tuần 26, hướng khắc phục và kế hoạch tuần 27.

- HS chia sẻ một hoạt động vì cộng đồng tại địa phương

- Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của mình về hoạt động ấy.

**2. Về năng lực**HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập; thiết lập mối quan hệ tốt đẹp với các thành viên trong cộng đồng.

**3. Về phẩm chất**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động; quan tâm đến các công việc của cộng đồng; tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng.

- Nhân ái: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động vì cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Soạn giáo án, tranh ảnh, video, thu thập tài liệu về một số hoạt động cộng đồng.

- Máy tính, máy chiếu/tivi

- Xem trước các ghi nhận, nhận xét của giáo viên bộ môn đối với lớp trong tuần vừa qua (thông qua sổ đầu bài).

- Kết hợp báo cáo của ban cán bộ lớp, định hướng nội dung sinh hoạt tập thể, phân công nhiệm vụ.

- Kế hoạch, biện pháp cho tuần tới 27

**2. Đối với HS**

- Tổng hợp ưu nhược điểm của tuần 26, sơ kết hoạt động trong tuần.

- SGK, thực hiện hoạt động ở nhà theo hướng dẫn của GV tiết trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Khởi động (5’)**

GV tổ chức trò chơi: “Ai hiểu biết hơn” :

Luật chơi: Cả lớp đứng dậy cùng tham gia trò chơi với 6 câu hỏi. Mỗi một câu hỏi do GV đưa ra, sau 5 giây suy nghĩ các em chọn đáp án đúng và ghi ra giấy. GV chiếu đáp án, 2 bạn ngồi cạnh nhau sẽ giám sát kết quả lẫn nhau, bạn nào trả lời đúng được quyền chơi tiếp, bạn nào trả lời sai mất lượt chơi phải ngồi xuống. Ai trả lời đến câu cuối cùng sẽ là **người hiểu biết nhất.**

**Câu 1: Việc em nên làm để ủng hộ các bạn ở vùng bị lũ lụt là gì?**

**A.** Quyên góp đồ chơi.

**B.** Quyên góp vé xem phim.

**C.** Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập.

**D.** Sử dụng tiền các bạn quyên góp ủng hộ với mục đích khác

**Đáp án: C**

**Câu 2: Là học sinh lớp 6, em có thể tham gia các hoạt động cộng đồng không? Vì sao?**

**A**. Có, miễn là em biết lựa chọn những hoạt động phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian cá nhân

**B.** Có, vì các hoạt động cộng đồng khá đơn giản, dễ dàng thực hiện

**C.** Không, vì các hoạt động cộng đồng chỉ dành cho người lớn

**D.** Không, vì các hoạt động cộng đồng không phù hợp với lứa tuổi học sinh.

**Đáp án: A**

**Câu 3: Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?**

**A.** Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

**B.** Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

**C.** Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định

**D.** Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.

**Đáp án: B**

**Câu 4: Mỗi tổ chức xã hội trong cộng đồng đều có:**

**A.** Nhiệm vụ giống nhau.

**B.** Quyền hạn giống nhau.

**C.** Nhiệm vụ, quyền hạn giống nhau.

**D.** Nhiệm vụ, quyền hạn không giống nhau.

**Đáp án: D**

**Câu 5: Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?**

**A.** Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.

**B.** Khám sức khỏe định kì.

**C.** Chữa bệnh.

**D.** Đi dã ngoại.

**Đáp án: A**

**Câu 6: Cộng đồng là gì?**

**A.** Là một nhóm xã hội của các cá thể sống chung trong cùng một môi trường thường là có cùng các mối quan tâm chung.

**B.** Là một nhóm nhỏ lẻ của các cá thể sống chung trong cùng một môi trường thường là không có chung các mối quan tâm.

**C.** Là một nhóm nhỏ lẻ tách ra từ tập thể cùng sống chung trong một môi trường thường là có chung các mối quan tâm.

**D.** Là một nhóm lớn tách ra từ tập thể cùng sống chung trong một môi trường thường là có chung các mối quan tâm.

**Đáp án: A**

Qua trò chơi và bài học trước chúng ta đã được tìm hiều về các tổ chức xã hội, để các em có thể chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của mình về các hoạt động cộng đồngnơi em đang sinh sống chúng ta tìm hiểu tiết học hôm nay.

**2. Nội dung bài học (40’)**

**1. Hoạt động 1: Sinh hoạt lớp (10’)**

**a. Mục tiêu:**

- Đánh giá được những ưu, nhược điểm của các hoạt động trong tuần 26

-Triển khai các công việc cần thực hiện ở tuần 27

**b. Nội dung:**

- Lớp trưởng lên nhận định, đánh giá ưu, nhược điểm trong tuần

- GV nêu các công việc cần thực hiện ở tuần

**c. Sản phẩm:**

- Nhận định, đánh giá ưu, nhược điểm của lớp trưởng

- Nội dung kế hoạch tuần 27

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời lớp trưởng lên NX HĐ tuần, với các nội dung:  + NX các ưu, nhược điểm của các hoạt động  (đạo đức, học tập, các hoạt động khác: VN, LĐ,VS)  **+** Ý kiến thảo luận (nếu có)  **+** Đềnghị GVCN thưởng những HS có thành tích trong tuần  **-** Triển khai các công việc cần thực hiện ở tuần 27  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ  - GV chú ý lắng nghe  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  \* Đánh giá được những ưu, nhược điểm của các hoạt động trong tuần 26  - Ưu điểm:  + Duy trì khá tốt các nề nếp , nhất là nề nếp học trực tuyến  + Duy trì báo cáo về tình hình F0, F1 hàng ngày cho GVCN  + Các bạn tham gia học khá chuyên cần, trong tuần chỉ có 2 bạn nghỉ học do bị ốm: Hằng, Vy Anh.  + Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các buổi ôn thi HSG trực tuyến vào chiều thứ 2, thứ 5.  + Một số bạn đã chuyển vở ghi của mình cho những bạn nghỉ học. Trong thời gian học trực tuyến ngoài việc duy trì trao đổi bài, chúng em thường xuyên hỏi thăm nhau đặc biệt là với những bạn F0, F1. Các bạn F1 đã test covid 2 lần trước khi đến trường.  + Đa số các bạn có ý thức học và làm bài tập về nhà, chuẩn bị bài theo phiếu học tập giáo viên bộ môn giao, trong lớp hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài như: Dũng, Ngọc, Nguyễn Nhật Minh, Nguyễn Hải Nhật Minh, Hà Anh, Long, … Một số bạn mặc dù mạng yếu, bị đẩy ra khỏi phòng học nhưng vẫn kiên trì kết nối để tham gia học.  + Nhiều bạn được hoa điểm tốt và được điểm cao như Long, Huệ, Lan, Hà Anh, Nguyễn Hải Nhật Minh, Nguyễn Nhật Minh, Thảo, Dũng, Hoàn, Quỳnh Phương, …  + Trong tuần đa số các bạn tích cực chuẩn bị tốt cho kiểm tra giữa học kì II. Tất cả các tiết trong tuần đều đạt tiết học tốt. Không có bạn nào bị phê bình ghi vào sổ đầu bài.  + Phần lớn các bạn đã tìm hiểu về cuộc thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 51 năm 2022 sau khi được triển khai, chúng em sẽ tiếp tục để hoàn thành đúng hạn trong tuần tới.  + Lớp vẫn duy trì nuôi lợn nhựa tiết kiệm khi trở lại trường học.  - Nhược điểm:  + Một số bạn quên tắt mic, bật cam trong giờ học.  + Hầu hết các buổi đầu giờ đều có bạn vào kết nối muộn như: Yến Nhi, Đặng Nguyễn Minh Trang, Đức,..  + Một số bạn thao tác chưa đúng nên không được điểm danh như: Đặng Nguyễn Minh Trang, Đức, Hà bảo Trang, …  + Một số bạn chưa mạnh dạn hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài, nhìn chung là không sôi nổi như học trực tiếp.  + Điểm tốt và hoa điểm tốt tập trung chủ yếu ở các bạn học sinh giỏi.  + Chưa hoàn thành bài tập về nhà như: Hà Trang, …  \* Kế hoạch tuần 27  - Duy trì và ổn định các nề nếp như đi học chuyên cần (Kể cả học trực tuyến)  - Thực hiện thời khóa biểu tuần 27  - Thực hiện tốt các cam kết đã kí như phòng chống dịch bệnh covid – 19, thông điệp 5K, chấp hành tốt luật An toàn giao thông, … Duy trì báo cáo về tình hình F0, F1 hàng ngày cho GVCN.  - Hỗ trợ, động viên , giúp đỡ những bạn mắc covid – 19, bị ốm, …  - Tích cực ôn tập, chuẩn bị tốt cho các tiết học, các bài kiểm tra giữa học kì II  - Tham gia đầy đủ, nghiêm túc, hiệu quả các buổi ôn thi HSG ở 5 môn: Toán, Văn , Anh, KHTN, Lịch sử và Địa lí.  - Tham gia vòng sơ loại 9 đấu trường toán học tỉnh Sơn La từ 20h40 đến 21h ngày 02/03: Hằng, Vân Anh, Hà Trang, Hoàn, Linh.  - Tiếp tục nuôi lợn nhựa tiết kiệm  - Chăm sóc tốt bồn hoa, cây cảnh, vệ sinh sạch sẽ lớp học và khu vực được phân công. Lịch cụ thể như sau: Tổ 1: Thứ 2 + 5. Tổ 2: Thứ 3 + 6. Tổ 3: Thứ 4 + 7.  - Hoàn thành cuộc thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 51 năm 2022 với chủ đề: “Em hãy viết thư gửi một người có tầm ảnh hưởng để trình bày lí do và cách thức họ cần hành động trước khủng hoảng khí hậu”. Hạn hoàn thành: 02/03/2022.  - Hoàn thành nộp bản phô tô sổ hộ khẩu, giấy khai sinh có công chứng cho GVCN  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV lắng nghe và nhận xét chung  - Cho HS tìm ra những nguyên nhân dẫn đến những tồn tại đó? Biện pháp khắc phục.  - Các em vừa được nghe bạn lớp trưởng lên nhận xét, đánh giá những ưu điểm đã đạt được và những mặt còn tồn tại, hạn chế cần khắc phục trong tuần qua. Cô rất mong các em sẽ luôn luôn duy trì tốt những nền nếp, ưu điểm đã đạt được, kịp thời khắc phục những điểm còn hạn chế để cùng nhau xây dựng tập thể lớp vững mạnh.  - Để đi vào hoạt động tiếp theo đề nghị các em mở SGK hoạt động trải nghiệm trang 50 ta tìm hiểu nội dung 2. | **1. Sinh hoạt lớp** |

**Hoạt động 3: Em và cộng đồng (30’)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú, thu hút HS tham gia hoạt động

-HS chia sẻ một hoạt động vì cộng đồng tại địa phương nơi em sinh sống...

- Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của mình về hoạt động ấy

-Nêu được một số hoạt động vì cộng đồng khác

**b. Nội dung:**

- GV cho HS theo dõi video, trả lời các câu hỏi.

- GV cho học sinh thuyết trình tranh theo các chủ đề đã được giao.

-GV hướng dẫn HS tham gia các hoạt động tại cộng đồng và cách thực hiện hiệu quả, chia sẻ, cảm xúc, suy nghĩ về hoạt động.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, vẽ và thuyết trình tranh theo các chủ đề đã được giao.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẦM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Cho HS xem video: đường link: https://fb.watch/blnstCp-Ks/  HS xem video và thực hiện theo yêu cầu GV  *Câu 1: Trong video các thầy, cô giáo đã thực hiện hoạt động gì?*  *Câu 2: Hoạt động đó có ý nghĩa như thế nào với cộng đồng?*  *Câu 3: Khi được yêu cầu tham gia vào các hoạt động tương tự em có tham gia không?*  *Câu 4: Nếu tham gia em có thể làm được những công việc gì?*  - GV cho HS các tổ lên thuyết trình về bức tranh của tổ mình theo chủ đề đã giao.  + Tổ 1: Bảo vệ môi trường  + Tổ 2: Chung tay phòng chống dịch bệnh Covid – 19  + Tổ 3: Giúp đỡ các bạn nghèo  - GV hướng dẫn HS thuyết trình theo các bước sau:  + Tên hoạt động.  + Mục tiêu của hoạt động.  + Nội dung hoạt động.  + Những việc em có thể tham gia trong hoạt động.  - Cho HS bình chọn tranh của các nhóm theo tiêu chí.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | | 1 | Chủ đề | Đúng chủ đề | | 2 | Bố cục tranh | Rõ ràng, màu sắc hài hòa, hợp lí | | 3 | Thuyết trình | - Trình bày rõ ràng, mạch lạc  - Đủ nội dung |   - GV: Đưa ra một số hình ảnh về hoạt động cộng đồng mà học sinh đã thực hiện ở trường yêu cầu học sinh đoán tên hoạt động. (Slides 16, 17, 18, 19, 20)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS: Tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ (hoạt động nhóm, nhóm bàn, cá nhân)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - GV gọi HS trả lời  - HS khác nhận xét và bổ sung  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét  - Như vậy, ta thấy có rất nhiều hoạt động vì cộng đồng đã, đang và sẽ được thực hiện. Mỗi chúng ta có thể đóng góp một phần công sức nhỏ bé vào những hoạt động ấy. Đó là thể hiện trách nhiệm của chúng ta với cộng đồng.  - GV dặn dò HS chuẩn bị tiết SHL tuần 27: **Vận động ủng hộ *Dự án vì cộng đồng.*** | **2. Em và cộng đồng** |

|  |
| --- |
| UBND HUYỆN PHÙ YÊN  **TRƯỜNG THCS QUANG HUY**  **GIÁO ÁN**  **SINH HOẠT LỚP – EM VÀ CỘNG ĐỒNG**  **Giáo viên : Hoàng Thị Hồng Nhung** |