Tên GV: Phan Thị Cẩm Thùy

Gmail: [thuytailieunguvan@gmail.com](mailto:thuytailieunguvan@gmail.com)

PHÒNG GD-ĐT …. **KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**TRƯỜNG THCS …… MÔN: NGỮ VĂN 6**

***Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)***

**MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60%** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn trình bày cảm xúc về một đoạn thơ, bài thơ | 0 | 1\*  ***5*** | 0 | 1\*  ***15*** | 0 | 1\*  ***10*** | 0 | 1\*  ***10*** | 40% |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đa nghĩa, từ đồng âm; các biện pháp tu từ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một đoạn thơ, bài thơ | **Nhận biết:** Nhận diện yêu cầu của đề (Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ)  **Thông hiểu:** Hiểu cách xây dựng đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ (Cần có cảm xúc, bằng chứng để làm rõ cảm xúc)  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20%*** | ***40%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

PHÒNG GD-ĐT …… **KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**TRƯỜNG THCS……. MÔN: Ngữ văn 6**

**Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)**

**I. ĐỌC HIỂU: (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**SẮC MÀU EM YÊU  
 Tác giả: Phạm Đình Ân**

|  |  |
| --- | --- |
| Em yêu màu đỏ: Như máu trong tim, Lá cờ Tổ quốc, Khăn quàng đội viên.  Em yêu màu xanh: Đồng bằng, rừng núi, Biển đầy cá tôm, Bầu trời cao vợi.  Em yêu màu vàng: Lúa đồng chín rộ, Hoa cúc mùa thu, Nắng trời rực rỡ.  Em yêu màu nâu: Áo mẹ sờn bạc, Đất đai cần cù, Gỗ rừng bát ngát. | Em yêu màu trắng: Trang giấy tuổi thơ, Đoá hoa hồng bạch, Mái tóc của bà.  Em yêu màu đen: Hòn than óng ánh, Đôi mắt bé ngoan, Màn đêm yên tĩnh.  Em yêu màu tím: Hoa cà, hoa sim, Chiếc khăn của chị, Nét mực chữ em.  Trăm nghìn cảnh đẹp, Dành cho em ngoan, Em yêu tất cả Sắc màu Việt Nam. |

**Câu 1**. **Văn bản “Sắc màu em yêu” thuộc thể thơ nào?**

A. Bốn chữ. B. Tự do. C. Năm chữ. D. Không xác định.

**Câu 2**. **Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong khổ thơ:**

“Em yêu màu đỏ:  
Như máu trong tim,  
Lá cờ Tổ quốc,  
Khăn quàng đội viên.”

A. Nhân hoá. B. So sánh.

C. Điệp ngữ. D. Ẩn dụ.

**Câu 3. Trong khổ thơ sau, câu thơ nào không có sử dụng yếu tố miêu tả ?**

“Em yêu màu vàng:  
Lúa đồng chín rộ,  
Hoa cúc mùa thu,  
Nắng trời rực rỡ.”

A. Em yêu màu vàng

B. Lúa đồng chín rộ

C. Hoa cúc mùa thu

D. Nắng trời rực rỡ

**Câu 4**. **Nét độc đáo của bài thơ là ?**

A**.** Sử dụng các “màu sắc” để thể hiện ước mơ.

B. Sử dụng các “màu sắc” để thể hiện sự chia sẻ.

C. Sử dụng các “màu sắc” để thể hiện hình ảnh gần gũi, thân thuộc.

D. Sử dụngcác“màu sắc” để thể hiện tình cảm yêu quê hương, đất nước.

**Câu 5. Văn bản thể hiện tình cảm, cảm xúc gì của tác giả?**

A. Ca ngợi cảnh biển

B. Ca ngợi đồng lúa

C. Ca ngợi quê hương, đất nước

D. Ca ngợi thiên nhiên

**Câu 6**. . **Từ “mắt” trong *“đôi mắt”* ở câu thơ: “*Đôi mắt bé ngoan”* được dùng với nghĩa chuyển, đúng hay sai?**

A. Đúng B. Sai

**Câu 7. Chủ đề bài thơ nói về:**

A. Hình ảnh các màu sắc.

B. Tình yêu thiên nhiên

C. Hình ảnh con người

D. Tình yêu quê hương

**Câu 8**. **Hai câu thơ*:“*** **Trăm nghìn cảnh đẹp, Dành cho em ngoan,*”* gợi điều gì?**

A. Quê hương có nhiều cảnh đẹp

B. Hình ảnh của quê hương tác động tích cực đến nhận thức của con người

C. Tình cảm của người viết đối với quê hương.

D. Không gợi điều gì cả.

**Câu 9**. Nếu được giới thiệu một vẻ đẹp của quê hương cho khách du lịch thì em sẽ chọn hình ảnh, sự vật nào để giới thiệu? Vì sao?

**Câu 10**. Đọc xong văn bản **“Sắc màu em yêu”,** em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với quê hương, đất nước (ghi 02 việc làm cụ thể)?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc của em khi đọc đoạn thơ sau:

**QUÊ HƯƠNG- Đỗ Trung Quân**

“ Quê hương là gì hở mẹ

Mà cô giáo dạy phải yêu?

Quê hương là gì hở mẹ

Ai đi xa cũng nhớ nhiều?

Quê hương là chùm khế ngọt

Cho con trèo hái mỗi ngày

Quê hương là đường đi học

Con về rợp bướm vàng bay

…………………………..

Quê hương mỗi người chỉ một

Như là chỉ một mẹ thôi

Quê hương nếu ai không nhớ

Sẽ không lớn nổi thành người”.

------------------------- Hết -------------------------**-**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | A | 0.5 |
| **2** | B | 0.5 |
| **3** | A | 0.5 |
| **4** | D | 0.5 |
| **5** | C | 0.5 |
| **6** | B | 0.5 |
| **7** | D | 0.5 |
| **8** | B | 0.5 |
|  | **9** | - HS trả lời cá nhân | 1,.0 |
|  | **10** | - HS có thể trả lời: yêu cảnh đẹp của quê hương/ giới thiệu những sản vật của quê hương/ cố gắng học tập…  *( chấp nhận các cách diễn đạt tương đồng )* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một đoạn thơ* | 0.25 |
|  | *c. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc*  HS có thể cảm nhận theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | + Dùng ngôi thứ nhất ghi lại cảm xúc về bài thơ.  + Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.  + Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.  + Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  + Sử dụng từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu.  + Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0.5 |

**LÃNH ĐẠO TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN SOẠN**