**BÀI 1. NHỮNG GƯƠNG MẶT THÂN YÊU**

**(Thơ sáu chữ, bảy chữ)**

**VB2. NHỚ ĐỒNG (TỐ HỮU)**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc.

- Nhận biết và phân tích được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật.

- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.

- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong VB văn học.

- Nhận biết và phân tích được vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận VB văn học.

**2. Về năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực cảm thụ thẩm mĩ: Biết thưởng thức cái đẹp trong văn học và cuộc sống từ đó khơi gợi cảm xúc trước một vấn đề trong VB và đời sống.

**3. Về phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, trân trọng vẻ đẹp quê hương.

- Sống có lý tưởng và theo đuổi sự tự do.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy tính, máy chiếu

- Phiếu học tập

- Tranh ảnh, video có liên quan đến nội dung tiết học

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

a) Mục tiêu: HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b) Nội dung: Giáo viên giới thiệu thông tin liên quan đến bài học.

c) Sản phẩm: Học sinh lắng nghe định hướng nội dung học tập.

d) Tổ chức thực hiện: Giáo viên tổ chức, học sinh thực hiện, lắng nghe phát triển năng lực quan sát, năng lực giao tiếp.

***Vùng đất hoặc con người nào đã để lại trong em ấn tượng sâu đậm?***

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. TÌM HIỂU CHUNG** | |
| **Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu đôi nét về tác giả và tác phẩm.  **Nội dung:** HS căn cứ trên các kiến thức đã biết, làm việc với sách giáo khoa, hoạt động nhóm hoàn thành yêu cầu học tập. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Yêu cầu HS trình bày ngắn gọn thông tin giới thiệu về nhà thơ Tố Hữu, trình bày về hoàn cảnh sáng tác bài thơ *Nhớ đồng*. (HS đã chuẩn bị ở nhà)  Hướng dẫn HS bước đầu định hướng cách đọc văn bản *Nhớ đồng*.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh suy nghĩ và thực hiện yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Học sinh chia sẻ câu trả lời của mình trước lớp.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Giáo viên dẫn dắt vào bài học. | **1. Tác giả**  Tố Hữu (1920 - 2002), tên thật là Nguyễn Kim Thành, quê ở Quảng Điền, Thừa Thiên Huế. Một số tập thơ tiêu biểu: *Từ ấy, Việt Bắc, Gió lộng, Máu và hoa,...*  **2. Tác phẩm**  *a. Đọc, tóm tắt và tìm hiểu chú thích*  *b. Tìm hiểu chung về văn bản*  - Hoàn cảnh sáng tác: *Nhớ đồng* được sáng tác vào tháng 7 năm 1939, trong nhà lao Thừa Phủ, khi nhà thơ bị thực dân Pháp bắt giam ở đây. Nhà thơ đề *“tặng Vịnh”* (tức Nguyễn Chí Thanh - bạn cách mạng và cùng bị bắt giam chung)  - Thể loại: thơ 7 chữ  - Cách gieo vần: gieo vần chân, liền: *“mùi”-“vui”,* kết hợp vần cách: *“mùi”-“bùi”;* ngắt nhịp 4/3.  - Bố cục bài thơ:  + Khổ 1 – 7: Cảm xúc bâng khuâng nhớ những cảnh sắc thân quen, bình dị nhưng đượm buồn của quê hương.  + Khổ 8 – 10: Cảm xúc bâng khuâng nhớ những gương mặt thân quen, trong đó có hình ảnh của bản thân và niềm khao khát tự do cháy bỏng. |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. TÌM HIỂU CHI TIẾT VĂN BẢN** | |
| **Mục tiêu: Giúp HS**  **-** Nhận biết được thể thơ, cấu tứ và các yếu tố tượng trưng trong thơ; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu qua đó nắm được tình cảm của tác giả.  - Kết nối văn bản trải nghiệm với cá nhân; bồi đắp cảm xúc thẩm mĩ, tình yêu quê hương, đất nước của mỗi người.  **Nội dung:** HS đọc VB, vận dụng *“Tri thức Ngữ văn”,* làm việc cá nhân và làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS, sản phẩm của nhóm, kết quả trong phiếu học tập. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Tìm hiểu hình ảnh quê hương thông qua các yếu tố nghệ thuật và tác dụng.  - Tìm hiểu chủ đề và cảm hứng chủ đạo trong bài thơ.  - Tiêu chí đánh giá:   * NỘI DUNG: truyền tải nội dung cơ bản, trọng tâm (4đ) * HÌNH THỨC: rõ ràng, đặc sắc, sáng tạo (4đ) * THUYẾT TRÌNH: tự tin, rõ ràng, lôi cuốn (2đ)   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Hoạt động nhóm  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Random nhóm trình bày sản phẩm  - Các nhóm trình bày nội dung theo yêu cầu.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét, đánh giá dựa trên các tiêu chí đánh giá sản phẩm của nhóm. | **1. Hình ảnh quê hương**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nghệ thuật | Tác dụng | | *Từ ngữ* | - Điệp từ *“đâu”* kết hợp cấu trúc nghi vấn.  - Từ *“gì”* kết hợp với tính từ *“sâu”* tạo thành câu hỏi tu từ nhức nhối tâm can. | Tạo thành giọng điệu da diết, sâu lắng, mãnh liệt. | | *Câu thơ* | *-* Câu thơ lặp lại 4 lần:*“Gì sâu bằng những trưa thương nhớ/ Hiu quạnh bên trong một tiếng hò!”*  =>*“gì sâu bằng”* là cấu trúc khẳng định không có gì sâu xa hơn, mạnh mẽ hơn; những trưa thương nhớ là những ngày nhà thơ phải sống trong xà lim. | Khẳng định mức độ mãnh liệt của nỗi nhớ. |   => Giữa bốn bức tường của nhà giam, âm thanh của tiếng hò – âm thanh của đời thường, là chất xúc tác, gợi mở bao hình ảnh thân thương của quê hương dội về từ kí ức.  **2. Chủ đề và cảm hứng chủ đạo**  - Chủ đề: Bài thơ thể hiện tình cảm nhớ thương da diết cảnh vật quê hương con người niềm khao khát tự do của người tù trẻ tuổi có trái tim đang căng đầy nhựa sống và tràn trề nhiệt huyết.  - Cảm hứng chủ đạo: Niềm nhớ thương da diết, mãnh liệt, niềm khao khát tự do của một thanh niên trẻ tuổi trong những tháng ngày bị giam cầm, tách biệt với thế giới bên ngoài. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: Kiểm tra, đánh giá kết quả học tâp của học sinh qua một số bài tập cụ thể.

b) Nội dung: Ghi lại 3 điều em học được qua bài thơ, 1 thắc mắc cần giải đáp và 1 câu hỏi được đặt ra.

c) Sản phẩm: Phiếu trả lời của học sinh.

d) Tổ chức thực hiện: Hoạt động cá nhân, hoạt động cả lớp.

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

Chiêm nghiệm lại nội dung bài học bằng cách ghi vào phiếu 3 điều học được, 1 thắc mắc, 1 câu hỏi liên quan đến bài học.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ và ghi chú vào giấy note.

- Chia sẻ nội dung và đặt câu hỏi thảo luận.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

Cả lớp cùng chia sẻ nội dung bài học và trao đổi các câu hỏi liên quan.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV tổng kết, nhận xét về tiết học.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: Phát huy trí tưởng tượng, sáng tạo của học sinh.

b) Nội dung: Viết khoảng 5 câu hoặc vẽ một bức tranh thể hiện sự tưởng tượng của em về cảnh sắc, con người được gợi tả trong bài Nhớ đồng.

c) Sản phẩm: Đoạn văn hoặc bức tranh được gợi tả trong bài thơ.

Yêu cầu: Viết đoạn văn cần đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn, thể hiện sự tưởng tượng của em về cảnh sắc được gợi tả trong bài thơ chứ không sa đà vào phân tích thơ.