**Bùi Thị Hải,** [**tovannan.cohai@gmail.com**](mailto:tovannan.cohai@gmail.com)

UBND THÀNH PHỐ VŨNG TÀU **KIỂM TRA HỌC KỲ 2**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN AN NINH** **NĂM HỌC: 2022- 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm).**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi phía dưới**

*Không có gì tự đến đâu con*

*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa*

*Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa*

*Mùa bội thu trải một nắng hai sương.*

*Không có gì tự đến, dẫu bình thường*

*Phải bằng cả đôi tay và nghị lực.*

*Như con chim suốt ngày chọn hạt*

*Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ.*

*Dẫu bây giờ cha mẹ đôi khi,*

*Có nặng nhẹ yêu thương và giận dỗi.*

*Có roi vọt khi con hư và có lỗi*

*Thương yêu con, đâu đồng nghĩa với nuông chiều!*

*Đường con đi dài rộng biết bao nhiêu…*

*Năm tháng nụ xanh giữ cây vươn thẳng,*

*Trời cao đó nhưng chẳng bao giờ lặng,*

*Chỉ có con mới nâng nổi chính mình.*

*Nhớ nghe con!*

(Trích *Không có gì tự đến đâu con* – Nguyễn Đăng Tấn)

**Câu 1. Văn bản** trên được viết theo thể thơ nào?

A. Lục bát   C. Bốn chữ

B. **Năm chữ**             D. Tự do

**Câu 2.** Lời thơ là lời nhắn nhủ của ai dành cho ai?

A. Cha mẹ dành cho con cái C. Ông bà dành cho con cháu

B. Cô giáo dành cho học sinh **D. Mọi người nhắn nhủ nhau.**

**Câu 3.** Hai dòng thơ: “*Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa*/ *Mùa bội thu trải một nắng hai sương”* có mấy số từ?

A. Một                        C. Hai

B. Ba **D. Bốn**

**Câu 4.** Những ý nào sau đây nêu đúng ý nghĩa của câu thơ *“Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa”?*

A. Quả của cây muốn chín ngọt cần trải qua thời gian để cây tích nhựa, nuôi dưỡng.

B. Quả của cây ngọt là bởi tích tụ được nhiều nhựa cây.

C. Muốn gặt hái thành công phải trải qua quá trình chuẩn bị lâu dài, gian khổ.

D**.** Trải qua thời gian sẽ gặt hái được thành công.

**Câu 5. Mong mỏi nào của đấng sinh thành gửi gắm trong văn bản?**

**Câu 6. Qua văn bản trên, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp gì? (Trình bày đoạn văn ngắn khoảng 3-5 câu.)**

**Câu 7. Mở rộng các thành phần được gạch chân trong câu dưới đây bằng cụm từ.**

**Mỗi ngày, con học.**

**II. VIẾT (4 điểm)**

Dưới mái trường Tiểu học thân thương, những người thầy, người cô là người cha, người mẹ thứ hai dạy em khôn lớn. Từ tình cảm kính trọng, biết ơn, hãy viết bài văn trình bày cảm xúc về một người thầy, người cô mà em nhớ mãi.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KỲ II**

NĂM HỌC 2022 - 2023

MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I | **TRẮC NGHIỆM**  1. D  2. A  3. B  4. A,C  **TỰ LUẬN**  **5**. **Mong mỏi nào của đấng sinh thành gửi gắm trong văn bản:**  - Con phải có nghị lực, kiên trì, ý chí, không ngại gian khổ vươn đến thành công.  Hoặc :  - Con phải biết rèn luyện bản thân để trưởng thành, sống tốt.  ( HS có thể diễn đạt ý khác nhưng phù hợp với nội dung văn bản)  6.  *\* Yêu cầu về hình thức***:** Đảm bảo đoạn văn khoảng 3 đến 5 câu, liên kết chặt chẽ, hướng tới chủ đề thống nhất.  **\*** *Yêu cầu về nội dung***:** Trình bày những thông điệp văn bản gửi gắm. Có thể trình bày các ý:  - Cha mẹ luôn yêu thương, răn dạy con những bài học sâu sắc, làm con luôn phải khắc ghi.  - Không dựa dẫm ỉ lại, không có gì tự đến cả, phải nỗ lực, kiên trì rèn luyện, dựa trên sức lực chính bản thân để thành công...  **7. HS biết mở rộng các thành phần được gạch chân trong câu bằng cụm từ phù hợp.**  **Mỗi ngày, con học.**  *-Trạng ngữ :* ***Mỗi ngày* (cụm danh từ đơn giản)**  **-> *Mỗi ngày ở trường/ mỗi ngày vui/ mỗi ngày mới…(* Cụm danh từ có cấu tạo phức tạp hơn)**  - Vị ngữ : **học** (động từ)  -> *lại* ***học*** *được bao bài học hay/ đã* ***học*** *thêm bao điều mới mẻ/ cũng* ***học*** *được những tri thức quý giá*… ( cụm động từ ) | 0,5  0,5  0,5  0,5  1.0  1,5  1,5 |
|  | **II. VIẾT:**  **Yêu cầu chung:**  **\* Hình thức:**  - Viết đúng thể văn: Trình bày cảm xúc về con người  - Bài viết trình bày sạch đẹp, bố cục rõ ràng; không sai lỗi chính tả, ngữ pháp.  - Lời văn gợi cảm, giàu hình ảnh, cảm xúc.  - Cảm xúc sâu sắc, tự nhiên  - Kết hợp giữa yếu tố tự sự, miêu tả và biểu cảm.  **\* Nội dung:**  **a. Mở bài:**  - Giới thiệu về thầy /cô giáo dạy hồi tiểu học.  - Tình cảm sâu sắc dành cho thầy/ cô.  **b. Thân bài:**  \* Những ấn tượng về thầy cô: Tên, tuổi, cô dạy lớp mấy, một vài nét nổi bật về ngoại hình…  \* Lần lượt biểu lộ những tình cảm, cảm xúc sâu sắc, chân thực của người viết thông qua việc kể, tả lại các kỉ niệm cảm động, đáng nhớ về nhân vật. Mỗi cảm xúc cần có lí do lí giải nguyên nhân khiến em có tình cảm, cảm xúc ấy.  *Ví dụ:*  - Kỉ niệm thầy cô hướng dẫn em rèn viết, làm toán, viết văn, học bài-> sự kiên nhẫn, thái độ ân cần, tình yêu thương, nghiêm khắc….  -> Cảm nhận tình yêu nghề, yêu trẻ, tận tuỵ, không quản ngại khó khăn khi truyền dạy tri thức, kĩ năng…  - Kỉ niệm về những bài học dạy em biết yêu thương, khắc phục lỗi/ lòng khoan dung, lòng tốt của cô khi em mắc lỗi/ kỉ niệm vui buồn gắn bó bên cô cùng bạn bè/ lời động viên, món quà cô dành tặng khi tiến bộ …  -> Cảm nhận phẩm chất, lối sống tốt đẹp thầy cô trao truyền…  **c. Kết bài**  - Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc dành cho nhân vật;  - Rút ra điều đáng nhớ đối với bản thân. | **4.0**  0.5  3,0  0.5 |

***\* Ghi chú:*** *Trên đây là những gợi ý mang tính định hướng. GV cần căn cứ vào bài làm của học sinh để chấm điểm cho phù hợp. Cần khuyến khích sự sáng tạo của học sinh.*