**r**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

**Thời gian: 90 phút**

**I. ĐỌC HIỂU: (6.0 ĐIỂM)**

 Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

*Bố dạy con tập bơi*

*Bố dạy con đọc sách*

*Bố của con thật oách*

*Biết mọi chuyện trên đời*

*Bố con không nhiều lời*

*Cả một đời lặng lẽ*

*Luôn vì đàn con trẻ*

*Tần tảo bạc mái đầu*

*Nếp nhăn bố sâu thêm*

*Làn da thêm rám nắng*

*Tóc pha sương bạc trắng*

*Cho con trẻ nên người*

*Bố tuyệt vời bố ơi.*

 (“*Bố tuyệt vời”*, **Sơn Ca**-Tuyển tập thơ cho thiếu nhi, NXB Văn học năm 2017)

**Câu 1**: Cho biết thể thơ của đoạn ngữ liệu trên:

A. Lục bát B. Tự do C. Bốn chữ D. Năm chữ

**Câu 2**: Cách ngắt nhịp của hai dòng thơ sau là:

*Bố dạy con tập bơi*

*Bố dạy con đọc sách*

A. Nhịp 1/2/2 B. Nhịp 3/2 C. Nhịp 2/3 A. 2/1/2

**Câu 3**: Tìm quan hệ từ trong câu thơ : “*Bố của con thật oách”*?

A.bố B. của C. con D. oách

**Câu 4:** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai dòng thơ sau:

*Bố của con thật oách*

*Biết mọi chuyện trên đời*

A.Nói quá B. Nhân hóa C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 5**: Chủđề của bài thơ trên:

A. Ca ngợi tình yêu quê hươngB**.** Ca ngợi tình yêu đất nước

C. Ca ngợi tình cảm gia đình D. Ca ngợi tình cảm bạn bè

**Câu 6**: Hình ảnh trong ba dòng thơ sau gợi em suy nghĩ gì về người bố:

*Nếp nhăn bố sâu thêm*

*Làn da thêm rám nắng*

*Tóc pha sương bạc trắng*

A. già nua

B. nghèo khổ

C. vất vả

D. băn khoăn

**Câu 7:** Tác dụng cách ngắt nhịp của hai dòng thơ sau là:

*“Bố dạy con tập bơi*

*Bố dạy con đọc sách”*

A. Liên kết các dòng thơ, đánh dấu nhịp thơ.

B. Tạo nhịp điệu hài hoà, sức âm vang cho thơ.

C. Giúp dễ nhớ, dễ thuộc.

D. Tạo nhạc điệu, góp phần biểu đạt nội dung thơ.

Câu 8: Từ “nên người” trong câu “Cho con trẻ nên người” được hiểu là:

A. Người có phẩm chất tốt đẹp.

B. Người có hình dáng đẹp.

C. Người có đầu óc thông minh.

D. Người có tính khéo léo.

**Câu 9**: Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua bài thơ là gì?

**Câu 10**: Qua bài thơ, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.**SẢN PHẨM THỰC HÀNH CỦA GIÁO VIÊN TRƯỜNG THCS TRUNG AN**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 7**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ  | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể thơ. (1)**-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ. (2)- Nhận ra quan hệ từ (3). **Thông hiểu:**- Hiểu được biện pháp tu từ được dùng trong câu thơ. (4)- Hiểu được chủ đề của bài thơ. (5)- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh(6), **-** Hiểu được tác dụng của nhịp trong thơ năm chữ (7)- Hiểu nghĩa của từ trong bài thơ (8)**Vận dụng**:- Trình bày được thông điệp của đoạn thơ (9).- Rút ra được bài học cho bản thân. (10) | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 7**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A  | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | HS trình bày được ý nghĩa thông điệp của văn bản. (Gợi ý: yêu quý, biết ơn bố)  | 1,0 |
|  | **10** | HS trình bày được bài học từ văn bản gợi ra. (Gợi ý: Biết trân trọng, vun đắp tình cảm gia đình, …) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *1. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*. | 0,25 |
|  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề*: sự kiện được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *3. Triển khai vấn đề:*HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo một số gợi ý sau:- Giới thiệu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.- Nêu được không gian, thời gian diễn ra sự việc.- Gợi lại bối cảnh câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/sự kiện - Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.**-** Khẳng định ý nghĩa của sự việc hoặc nêu cảm nhận của người viết về nhân vật/sự kiện. | 2,5 |
|  | *4. Chính tả,ngữ pháp:* đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp Tiếng Việt | 0,5 |
|  | *5. Sáng tạo:* Có những suy nghĩ, cảm nhận mới mẻ, sáng tạo. | 0,5 |