

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII NĂM HỌC 2022 - 2023

MÔN: LỊCH SỬ LỚP 8

1. Xây dựng ma trận đề kiểm tra

Chủ đề (nội dung, chương)/Mức độ nhận thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Chương I. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp từ năm 1858 đến cuối thế kỉ XIX.	- Trình bày được nguyên nhân Pháp xâm lược nước ta. - Biết được chiến sự tại Đà Nẵng. - Trình bày được diễn biến phong trào Cần vương. - Nêu được tình hình VN nửa cuối TK XIX. - Nêu được nội dung những đề nghị cải cách ở VN vào nửa cuối thế kỉ XIX.	- Giải thích được nguyên nhân phong trào kháng Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX. - Giải thích được vì sao vì sao thực dân Pháp chọn đánh chiếm Đà Nẵng. - Hiểu được tinh thần nhân dân ta chống thực dân Pháp ở Đà Nẵng. - Hiểu được nguyên nhân khởi nghĩa Yên Thế với phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX. - Giải thích được việc Pháp tiến đánh Gia Định.	- So sánh được các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần vương. - Phân tích được cuộc phản công kinh thành Huế.	- Nhận xét tinh thần đấu tranh của nhân dân ta trong phong trào kháng Pháp những năm cuối thế kỉ XIX. - Đánh giá vai trò của nhà Nguyễn. - Nhận xét; Rút ra bài học kinh nghiệm trong trào lưu cải cách Duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX. - Nhận xét kết cục của các đề nghị cải cách.	

		- Giải thích được việc vua Hàm Nghi ra chiếu Cần vương.			
Số câu					
Số điểm					
Tỉ lệ					
Chương II. Xã hội Việt Nam (từ năm 1897 đến năm 1918).	- Biết được tổ chức bộ máy nhà nước của Pháp trong chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp. - Trình bày được những chuyển biến kinh tế xã hội ở VN. - Nắm được những điểm chung trong phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918.	- Hiểu được những chuyển biến của xã hội Việt Nam. - Hiểu được hoạt động phong trào Đông Du. - Hiểu được những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc từ 1911-1918.	- So sánh được các phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918. - Lập niên biểu phong trào Đông Du; Đông Kinh nghĩa thực. - So sánh được những điểm mới quá trình tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc so với các nhà yêu nước trước đó.	- Đánh giá; nhận xét những hoạt động của phong trào Đông Du. - Để ghi nhớ công lao của những nhà yêu nước, học sinh cần làm gì hiện nay cho đất nước.	
Số câu					Số câu
Số điểm					Số điểm:
Tỉ lệ	40%	30%	20%	10%	10
					Tỉ lệ : 100%

ĐỀ THAM KHẢO
ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II- NĂM HỌC 2022 – 2023
MÔN: LỊCH SỬ – LỚP: 8
Thời gian làm bài: 45 phút

I/. PHẦN I: Trắc nghiệm (3.0 điểm)

Câu 1/. (0.5 điểm) Lí do cơ bản nào khiến các đề nghị cải cách không thể trở thành hiện thực?

- A. Chưa hợp thời thế
- B. Rập khuôn hoặc mô phỏng nước ngoài
- C. Điều kiện nước ta có những điểm khác biệt.
- D. Triều đình bảo thủ, cự tuyệt, đối lập với mọi thay đổi.

Câu 2/. (0.5 điểm) Chính sách khai thác bóc lột của thực dân Pháp đã làm cho nền kinh tế Việt Nam như thế nào?

- A. Tài nguyên thiên nhiên bị bóc lột cùng kiệt
- B. Nông nghiệp dậm chân tại chỗ.
- C. Công nghiệp phát triển nhỏ giọt, thiếu công nghiệp nặng.
- D. Kinh tế Việt Nam cơ bản vẫn là nền sản xuất nhỏ, lạc hậu, phụ thuộc.

Câu 3/. (0.5 điểm) Ý nào không phải là nguyên nhân dẫn tới thất bại của cuộc khởi nghĩa Yên Thế? A. Bó hẹp trong một địa phương, dễ bị cô lập

- B. So sánh lực lượng quá chênh lệch, thực dân Pháp và phong kiến cấu kết đàn áp
- C. Chưa có sự lãnh đạo của giai cấp tiên tiến
- D. Cuộc khởi nghĩa thu hút quá nhiều các nhà yêu nước

Câu 4/. (0.5 điểm) Nông dân Yên Thế đứng lên khởi nghĩa nhằm mục đích gì?

- A. Giúp Vua cứu nước.
- B. Bảo vệ cuộc sống
- C. Giành lại độc lập
- D. Cứu nước, cứu nhà

Câu 5/. (0.5 điểm) Mục đích của thực dân Pháp khi tiến hành cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất ở Việt Nam là:

- A. đầu tư phát triển toàn diện cho kinh tế các nước Đông Dương.
- B. bù đắp thiệt hại do chiến tranh thế giới thứ nhất gây ra.
- C. đáp ứng nhu cầu phát triển ngày càng cao của tư bản pháp
- D. đầu tư phát triển đồng bộ cơ sở hạ tầng ở các nước Đông Dương.

Câu 6/. (0.5 điểm) Vì sao năm 1911 Nguyễn Tất Thành quyết định ra đi tìm đường cứu nước?

- A. Thực dân Pháp hoàn thành xâm lược Việt Nam
- B. Phong trào kháng chiến chống Pháp phát triển mạnh mẽ
- C. Ảnh hưởng của tư tưởng dân chủ tư sản
- D. Yêu cầu tìm kiếm một con đường cứu nước mới cho dân tộc

II/. PHẦN II: Tự luận (7.0 điểm)

Câu 1/. (2.0 điểm) Nguyên nhân nào dẫn đến những cuộc khởi nghĩa nông dân chống triều đình phong kiến trong những năm nửa thế kỉ XIX?

Câu 2/. (2.0 điểm) Để đẩy mạnh công cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất, thực dân Pháp đã tổ chức bộ máy chính quyền như thế nào?

Câu 3/. (2.0 điểm) Em hãy cho biết quá trình tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc có gì mới so với các nhà yêu nước chống Pháp trước đó?

Câu 4/. (1.0 điểm) Em có nhận xét gì về kết cục của các đề nghị cải cách cuối thế kỷ XIX?

-----HẾT-----

ĐỀ THAM KHẢO
HƯỚNG DẪN CHẤM - ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II- NĂM HỌC 2022 – 2023
MÔN: LỊCH SỬ – LỚP: 8
Thời gian làm bài: 45 phút

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I/. Trắc nghiệm (3.0 điểm)	1	D	0.5 điểm
	2	D	0.5 điểm
	3	D	0.5 điểm
	4	B	0.5 điểm
	5	C	0.5 điểm
	6	D	0.5 điểm
II/. Tự luận (7.0 điểm)	1	* Nguyên nhân: - Bộ máy chính quyền mục nát từ trung ương đến địa phương - Kinh tế sa sút, đời sống nhân dân bị áp bức một cổ hai tròng - Đời sống nhân dân cực khổ - Mâu thuẫn giai cấp và xã hội gay gắt	0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm
	2	* Để đẩy mạnh công cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất, thực dân Pháp đã tổ chức bộ máy chính quyền: - Thực dân Pháp thành lập Liên bang Đông Dương gồm Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia. Đứng đầu là viên toàn quyền người Pháp - Chia Việt nam thành ba xứ với ba chế độ cai trị khác nhau: + Bắc kỳ là xứ nửa bảo hộ + Trung kỳ là xứ bảo hộ + Nam kỳ theo chế độ thuộc địa - Mỗi xứ gồm nhiều tỉnh, đứng đầu xứ và tỉnh là quan người Pháp. Dưới tỉnh là phủ, huyện, châu, đơn vị cơ sở là làng, xã do các chức dịch địa phương cai quản. Bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương đều do Pháp chi phối	0.5 điểm 0.75 điểm 0.75 điểm
	3	* Quá trình tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc có điểm mới so với các nhà yêu nước trước đó: - Nguyễn Ái Quốc không đi theo con đường cứu nước của các bậc tiền bối bởi vì: + Nguyễn Ái Quốc không nhất trí với những chủ trương, con đường cứu nước mà các bậc tiền bối đã lựa chọn. Nguyễn Ái Quốc đã nhận xét về về con đường của các bậc tiền bối đó + Phan Bội Châu dựa vào Nhật để đánh Pháp chẳng khác gì “Đưa hổ cửa trước rước beo cửa sau” + Phan Châu Trinh đề nghị Pháp cải cách chẳng khác gì xin giặc rủ lòng thương - Khác với các bậc tiền bối đi trước hướng về Trung Quốc và Nhật Bản thì năm 1911 Nguyễn Ái Quốc quyết chí đi sang phương Tây đến nước Pháp, tìm hiểu nước Pháp và các nước khác để tìm con đường cứu nước mới cho dân tộc	0.5 điểm 0.25 điểm 0.25 điểm 1.0 điểm
	4	Nhận xét kết cục của các cải cách: - Các đề nghị cải cách vẫn mang tính chất lẻ tẻ rời rạc - Chưa động chạm tới những vấn đề cơ bản của thời đại: giải quyết mâu thuẫn dân tộc và và giai cấp - Triều đình phong kiến nhà Nguyễn bảo thủ bất lực không chấp	0.25 điểm 0.25 điểm 0. 5 điểm

		nhận thay đổi, từ chối mọi cải cách	
--	--	-------------------------------------	--