|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** ĐỀ CHÍNH THỨC | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN 8***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*(Đề khảo sát gồm: 02 trang) |

GV: Trịnh Thị Mai Hương

Email: trinhhuong579@gmail.com

**PHẦN ĐỌC – HIỂU (6 ĐIỂM):** Đọc ngữ liệu dưới đây:

**QUÊ HƯƠNG**

|  |  |
| --- | --- |
| (1) Quê hương giản dị chẳng đâu xaBãi mía vườn rau với ruộng càKhóm trúc bờ đê chiều nhạt nắngDập dờn sóng lúa chạy la đà(2) Quê hương mộc mạc chẳng kiêu saMái lá đơn sơ dưới nắng tàKhói toả lam chiều thơm gạo mớiDu dương tiếng gió hát ngân nga(3) Quê hương sách sử đã in raMột dải cong cong khảm ngọc ngàNúi đá chênh vênh bên biển lớnRừng xanh suối mát trải muôn hoa  | (4) Quê hương êm ả những lời caĐiệu Bắc Nam ai thật mặn màXứ Huế Trường Tiền thôn Vỹ DạAi nghe thấy tiếng cũng mơ ra(5) Quê hương nhuộm đỏ bởi phù saChín nhánh rồng bay tạo vóc ngàVựa lúa phì nhiêu xanh bát ngátĐàn cò trắng lượn phía trời xa(6) Quê hương mãi mãi ở trong taDẫu có tha phương biệt mái nhàĐất Tổ là gì ai cũng hiểu ...Như là ... chỉ một Mẹ và Cha! *(Trúc Quỳnh)* |

*Chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8:*

**Câu 1**. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Thơ tự do | B. Thơ bảy chữ | C. Thơ lục bát | D. Thơ sáu chữ |

**Câu 2**. Đối tượng biểu cảm của bài thơ là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Quê hương | B. Đất nước | C. Mẹ  | D. Cha |

**Câu 3**. Theo tác giả, “*Quê hương* *giản dị chẳng đâu xa”* được hiện lên qua những hình ảnh thơ nào?

|  |
| --- |
| A. Bãi mía, vườn rau, ruộng cà, khóm trúc, bờ đê, sóng lúa |
| B. Mái lá, khói toả, gạo mới, tiếng gió |
| C. Lời ca, điệu Bắc Nam, Trường Tiền, thôn Vỹ Dạ |
| D. Một dải cong cong, núi đá, biển, rừng xanh, suối |

**Câu 4**. Các hình ảnh trong khổ thơ thứ 2 gợi lên cảm nhận gì về quê hương trong kí ức của tác giả?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Quê hương xa lạ.  | C. Quê hương giản dị. |
| B. Quê hương mộc mạc.  | D. Quê hương êm ả. |

**Câu 5**. Biện pháp tu từ được tác giả sử dụng trong khổ thơ thứ 2 là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Liệt kê, nhân hóa  | C. Nhân hóa, ẩn dụ  |
| B. So sánh, ẩn dụ  | D. So sánh, liệt kê |

**Câu 6**. Theo em, từ *“Đất Tổ”* trong câu thơ *“Đất Tổ là gì ai cũng hiểu ...”* có nghĩa là gì?

 A. Quê hương của ông cha chúng ta

 B. Vùng đất mà chúng ta đã ở

 C. Vùng đất nơi tổ tiên, ông cha ta ở đó lâu đời

 D. Nơi chúng ta sinh ra và lớn lên

**Câu 7**. Điệp ngữ *“quê hương”* được lặp lại nhiều lần trong bài thơ có tác dụng nổi bật nào?

|  |
| --- |
| A. Nhấn mạnh đối tượng biểu cảm: quê hương  |
| B. Liệt kê cụ thể sinh động cảnh ở quê hương  |
| C. Giúp ta ghi nhớ hai tiếng: quê hương |
| D. Tạo sự lặp lại với nhan đề bài thơ  |

**Câu 8.** Ngôn ngữ, hình ảnh trong bài thơ có đặc điểm gì?

 A. Mộc mạc, bình dị; hình ảnh thơ trong sáng, gần gũi, giàu sức gợi

 B. Hàm súc, cô đọng; hình ảnh thơ mang tính biểu trưng cao

 C. Trau chuốt, cô đọng; hình ảnh thơ có sức khái quát cao

 D.Hàm súc, hình ảnh thơ vừa cụ thể, vừa có sức khái quát cao

*Trả lời câu hỏi:*

**Câu 9.** Em hãy ghi lại những câu thơ tác giả miêu tả khái quát về quê hương.

**Câu 10.** Từ bài thơ, hãy rút ra những thông điệp có ý nghĩa đối với em?

**PHẦN VIẾT (4,0 điểm):** Trong thời đại công nghệ 4.0 mạng xã hội trở nên phổ biến với mọi người. Cùng với các lợi ích thiết thực thì mạng xã hội có không ít những tác hại đối với lứa tuổi học sinh. Em hãy viết bài văn nghị luận bàn về vấn đề đó.

**-------------- HẾT ---------------**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯỚNG DẪN CHẤM MÔNNGỮ VĂN 8**

 **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ 1**

 **Năm học 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **A** | 0,5 |
| **4** | **B** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **C** | 0,5 |
| **7** | **A** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
|  | **9** | Các câu thơ miêu tả khái quát về quê hương là:  - Quê hương giản dị chẳng đâu xa - Quê hương mộc mạc chẳng kiêu sa - Quê hương sách sử đã in ra - Quê hương êm ả những lời ca - Quê hương nhuộm đỏ bởi phù sa | **1,0** |
|  | **10** | \* HS nêu được các thông điệp phù hợp với nội dung ý nghĩa của bài thơ. Sau đây là một số gợi ý: - Cần trân trọng quê hương, hướng về cội nguồn. - Cần, có ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống văn hóa của quê hương. - Biết yêu và tự hào về vẻ đẹp gần gũi, bình dị của quê hương - … | **1,0**  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội:* Bố cục bài văn hoàn chỉnh: đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài | 0,25 |
|  |  *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Bàn về lợi ích và tác hại của vấn đề mạng xã hội đối với lứa tuổi HS | 0,25 |
|  |  *c. Triển khai vấn đề:* Triển khai vấn đề nghị luận thành luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; biết mở rộng, liên hệ; rút ra bài học nhận thức và hành động. Dưới đây là gợi ý một hướng triển khai: **1. Mở bài:** (0,5 điểm) Giới thiệu, dẫn dắt vấn đề nghị luận. **2. Thân bài:** (2,0 điểm) **a. Giải thích:** - Mạng xã hội là một nền tảng trực tuyến với các mô hình, tính năng, cách sử dụng khác nhau, giúp mọi người dễ dàng truy cập và kết nối. Đây là nơi con người có thể giao lưu, gặp gỡ, chia sẻ thông tin, hình ảnh, âm thanh … - Hiện nay, tại Việt Nam phổ biến các mạng xã hội như: Facebook, Youtube, Instagram, Zalo, Tik tok ...  **b. Lợi ích:** **- Cung cấp thông nhanh chóng và miễn phí** **- Kết nối với bạn bè** **- Học hỏi kiến thức và kỹ năng mớ**i - **Trao đổi thông tin thay cho cách truyền thống** **- Thể hiện sở thích cá nhân** **…** (HS đưa ra những dẫn chứng cụ thể để lập luận) **c. Tác hại:** **- Mạng xã hội khiến ta dễ xa rời thực tế, sống ảo tưởng,** dành ít thời gian cho người thân, bạn bè, học tập ... **- Nguy cơ mắc bệnh về tâm lý, trầm cảm khi** sử dụng mạng xã hội quá mức, coi nó là mục đích sống. Bên cạnh đó, ánh sáng nhân tạo tỏa ra từ màn hình thiết bị điện tử sẽ tác động đến não bộ dễ làm ta mất ngủ ... - Bị nghiện mạng xã hội do dành quá nhiều thời gian của mình vào việc sử dụng các trang mạng xã hội một cách mất kiểm soát. Lúc nào cũng xem, lướt, đăng tải hình ảnh, hoặc tìm mọi cách làm mới mình bằng những video, hình ảnh không lành mạnh để hơn bạn, thể hiện đẳng cấp sành điệu, hoặc khiêu khích … Những người này bị mạng xã hội tác động sâu và làm ảnh hưởng xấu đến sức khỏe, cuộc sống, học tập của bản thân.  … (HS đưa ra những dẫn chứng cụ thể để lập luận) **d. Bài học nhận thức và hành động:** - Cần phải nhận thức rõ những lợi ích của mạng xã hội để sử dụng một cách có hiệu quả và tác hại của mạng xã hội đối với bản thân khi đang còn là HS. - Khai thác và sử dụng mạng XH phù hợp với thời gian và mục đích tích cực của bản thân. - … **3. Kết bài:** (0,5 điểm) - Khẳng định vấn đề nghị luận. - Liên hệ bản thân. | 3,0 |
|  |  *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  *e. Sáng tạo*: Thể hiện sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |