Ngày giảng: / /2023

**BÀI 18. DỰ ÁN 1. THIẾT KẾ GIÁ ĐỌC SÁCH**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Thiết kế được một sản phẩm đơn giản theo gợi ý hướng dẫn

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được quy trình thiết kế giá đọc sách.

- Giao tiếp công nghệ: Đọc được một số từ ngữ về thiết kế kỹ thuật.

- Đánh giá công nghệ: Đưa ra nhận xét, đánh giá về quy trình thiết kế giá đọc sách.

- Thiết kế kỹ thuật: Thiết kế được một giá đọc sách.

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến thiết kế giá đọc sách, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra liên quan đến thiết kế giá đọc sách*.*

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức về thiết kế giá đọc sách để lập dự án.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động. Có ý thức thực hiện nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, lựa chọn nội dung dạy học.

- Ảnh, power point. Ti vi

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm, lập dự án.

- Tài liệu hướng dẫn cho việc thiếtkế giá đọc sách.

- Dụng cụ, thiết bị, vật liệu

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu dự án**

*a.Mục tiêu*: Nhận biết được chủ đề của dự án và các nhiệm vụ cần thiết để thực hiện dự án

*b. Nội dung:* Chủ đề, mục tiêu, yêu cầu, tiêu chí đánh giá của dự án

*c. Sản phẩm*

Báo cáo hoạt động nhóm của HS

Mục tiêu, nhiệm vụ của dự án

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận câu hỏi sau: Đọc sách đúng tư thế giúp chúng ta đỡ mỏi mắt, mỏi lưng và mỏi cổ. Để tiện lợi hơn thì chúng ta cần có dụng cụ gì? trong thời gian 2 phút tiến hành thảo luận và trả lời câu hỏi trên.  HS nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ và liên hệ kiến thức đã học, tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GV  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  GV dẫn dắt vào bài mới: Đọc sách đúng tư thế giúp chúng ta đỡ mỏi mắt, mỏi lưng và mỏi cổ. Để tiện lợi hơn nếu như có một chiếc giá đọc sách có thể gấp gọn, hỗ trợ cho việc đọc sách mọi lúc, mọi nơi. Em hãy thực hiện dự án thiết kế giá đọc sách theo sở thích và phù hợp với điều kiện của em với tên gọi dự án “Thiết kế giá đọc sách”  HS tiếp nhận dự án.  GV nêu chủ đề và mục tiêu của dự án  GV nêu tiêu chí đánh giá kết quả dự án  GV nêu các yêu cầu của dự án  GV nêu dụng cụ, thiết bị, vật liệu cần thực hiện dự án  GV giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo của dự án  HS nghe và ghi vào vở nội dung | 1.Nhiệm vụ  - Thiết kế được một chiếc giá đọc sách thỏa mãn các yêu cầu đã cho  2.Yêu cầu của dự án  - Giữ được quyển sách, có thể điều chỉnh góc nhìn phù hợp.  - Có thể gấp gọn khi không sử dụng  - Hình dạng và màu sắc đẹp, kết cấu chắc chắn.  3. Tiêu chí đánh giá  Sản phẩm của dự án đánh giá theo tiêu chí   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Đánh giá sản phẩm** | | | **Đạt** | **Không đạt** | | Đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm |  |  | | Tính sáng tạo |  |  | | Tính thực tế |  |  | | Tính thẩm mỹ |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Đánh giá quá trình thực hiện** | | | **Đạt** | **Không đạt** | | Kế hoạch và tiến độ thực hiện |  |  | | Phân chia nhiệm vụ rõ ràng, hợp lý |  |  | | Hợp tác giữa các thành viên |  |  | | Chủ động của từng thành viên |  |  | |

**Hoạt động 2: Xây dựng dự án**

*a.Mục tiêu*: Hướng dẫn HS lập dự án

*b. Nội dung:* Các công việc thực hiện, mốc thời gian thực hiện và hoàn thành, nguyên vật liệu cần thiết, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm

*c. Sản phẩm:* Kế hoạch chi tiết thực hiện các nhiệm vụ của dự án

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận các bước thực hiện dự án  1.Xác định yêu cầu sản phẩm và lựa chọn giải pháp thay thế  - Vì sao cần thiết kế sản phẩm? Yêu cầu của sản phẩm này là gì?  - Tìm hiểu một số giá đọc sách đã có trên thị trường. Đánh giá sản phẩm đáp ứng các yêu cầu thiết kế đặt ra ban đầu.  - Đề xuất các giải pháp thiết kế giá đọc sách đáp ứng các yêu cầu, chọn một giải pháp phù hợp.  2. Thiết kế sản phẩm  - Chọn vật liểu dễ chế tạo để làm giá đọc sách  - Chọn hình dạng, kết cấu của giá đọc sách sao cho có thể giữ được quyển sách, điều chỉnh góc nhìn, gấp gọn..  - Dựa theo kích thước quyển sách để tính kích thước các bộ phận của giá đọc sách  - Vẽ bản thiết kế giá đọc sách.  3. Đánh giá và hiệu chỉnh  - Tiến hành làm giá đọc sách theo mẫu thiết kế  - Thử nghiệm giá đọc sách mẫu và đánh giá mức độ đáp ứng các yêu cầu thiết kế đặt ra ban đầu cho sản phẩm:  +Đặt quyển sách lên giá đỡ, điều chỉnh thay đổi góc nhìn, gấp gọn lại…Ghi lại các bước thử nghiệm, đánh giá mức độ đáp ứng các yêu cầu thiết kế.  +Có thể điều chỉnh cải tiến bản thiết kế sau khi thử nghiệm.  4. Lập hồ sơ kỹ thuật  - Bản vẽ thiết kế giá sách sau khi điều khỉnh hoàn thiện  - Bản thuyết minh giá đọc sách: ý tưởng thiết kế, các tính toán kích thước sản phẩm; hướng dẫn sử dụng; các điều chỉnh trong quá trình thiết kế…  GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trong thời gian 3 phút và hoàn thiện các yêu cầu trên.  HS nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ và liên hệ kiến thức đã học, tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GV  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi vào vở nội dung | 3.Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dự án  - Công việc cần làm  - Thời gian thực hiện  - Người thực hiện  - Vật liệu và dụng cụ thực hiện  - Địa điểm thực hiện |

**Hoạt động 3: Thực hiện dự án**

*a.Mục tiêu*: Hướng dẫn HS lập dự án

b. Nội dung: Thiết kế giá đọc sách

c. Sản phẩm: Hồ sơ kỹ thuật giá đọc sách

d. Tổ chức hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu các nhóm tiến hành thực hiện các kế hoạch của dự án và hoàn thành hồ sơ kỹ thuật giá đọc sách.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GV  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi vào vở nội dung | Hồ sơ kỹ thuật giá đọc sách |

**Hoạt động 4: Báo cáo kết quả thực hiện dự án**

a.Mục tiêu: HS tổng hợp và hoàn thiện sản phẩm của nhóm. Thông qua đó sẽ phản ánh kết quả học tập của học sinh trong quá trình thực hiện dự án.

b. Nội dung: Nội dung bài thuyết trình giới thiệu thiết kế giá đọc sách.

c. Sản phẩm: Báo cáo hồ sơ kỹ thuật giá đọc sách

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện thông qua hình thực poster trên giấy A0 hoặc trình chiếu trên Power Point và sản phẩm.  **Thực hiện nhiệm vụ**  Đại diện nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm mình và các thông tin thu thập được trong quá trình tìm hiểu và thu thập thông tin.  **Báo cáo, thảo luận**  Đại diện nhóm trình bày, thuyết minh cho sản phẩm của nhóm. Khi trao đổi nhận xét, đánh giá, thảo luận trong lớp thì các thành viên khác có thể tham gia phát biểu ý kiến  Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến và có thể đặt ra câu hỏi.  GV lắng nghe và hỗ trợ các nhóm trả lời câu hỏi của nhóm khác.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét, góp ý các câu hỏi trả lời cảu học sinh.  GV chốt lại kiến thức, yêu cầu HS ghi nhớ.  HS ghi nhớ, ghi nội dung vào vở. | Báo cáo hồ sơ kỹ thuật giá đọc sách. |

**Hoạt động 5: Đánh giá dự án**

a.Mục tiêu: Tổng kết lại kiến thức bài học. Đánh giá hoạt động của học sinh.

*b. Nội dung*

HS và GV đánh giá theo nội dung sau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đánh giá sản phẩm** | |
| **Đạt** | **Không đạt** |
| Đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm |  |  |
| Tính sáng tạo |  |  |
| Tính thực tế |  |  |
| Tính thẩm mỹ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đánh giá quá trình thực hiện** | |
| **Đạt** | **Không đạt** |
| Kế hoạch và tiến độ thực hiện |  |  |
| Phân chia nhiệm vụ rõ ràng, hợp lý |  |  |
| Hợp tác giữa các thành viên |  |  |
| Chủ động của từng thành viên |  |  |

*c. Sản phẩm*

Kết quả của các nhóm

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV tổ chức cho học sinh tham gia đánh các dự án của các nhóm khác nhau.  **Thực hiện nhiệm vụ**  GV hoàn thiện phiếu đánh giá của mình và yêu cầu các nhóm tự đánh giá và cho điểm các thành viên trong nhóm cũng như đánh giá kết quả của nhóm khác.  HS tự đánh giá trong nhóm một cách khác quan theo bảng phân công nhiệm vụ đã lập từ đầu.  **Báo cáo, thảo luận**  Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình và kết quả của nhóm khác.  **Kết luận và nhận định**  GV tổng hợp các phiếu đánh giá và công bố kết quả của từng nhóm và cũng như của từng HS.  GV tuyên dương, khen thưởng và ghi nhận sự cố gắng của các nhóm.  HS nghe và ghi nhớ. | Kết quả của các nhóm |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com**

**https://www.facebook.com/groups/vnteach/**

**https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/**