**PHẦN III. CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI, MÔI TRƯỜNG**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 11: ĐOÀN KẾT CÁC DÂN TỘC TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐẮK LẮK**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

- Nêu được một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của người dân tỉnh Đắk Lắk.

- Trình bày được một số việc làm cụ thể nhằm phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh.

**-** Giải thích được ý nghĩa của việc phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc.

- Thực hiện giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết ở địa phương.

**2. Về năng lực:**

- *Phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch tham gia phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của người dân tỉnh Đắk Lắk

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa chuẩn mực, vi phạm phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của người dân tỉnh Đắk Lắk.

**3. Về phẩm chất:**

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về truyền thống đoàn kết của dân tộc.

*- Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để phát huy một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của người dân tỉnh Đắk Lắk. Đấu tranh bảo vệ một số hoạt động, phong trào tốt đẹp; phê phán, lên án những hành vi, việc làm sai trái, lệch lạc đi ngược lại với một số hoạt động, phong trào không thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của người dân tỉnh Đắk Lắk .

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy tính**,** máy chiếu và bài giảng power point, giấy A0, tranh ảnh.

**2. Học liệu:** *Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 7*, tư liệu báo chí, thông tin, clip. Bầu ĐH công nhân các cấp

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**  Sinh thời chú tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Đoàn kết của ta không những rộng rãi mà còn lâu dài. Đoàn kết là một chính sách dân tộc... để đấu tranh cho thống nhất và độc lập của Tổ quốc, ta cần đoàn kết để xây dựng nước nước nhà. Ai có tài, có đức, có sức, có lòng phụng sự Tổ quốc và phục vụ nhân dân thì ta đoàn kết với họ”. Đại đoàn kết toàn dân tộc là truyền thống cực kỳ quý báu của dân tộc ta, được hun đúc qua hàng nghìn năm lịch sử dựng nước và giữ nước. Nhờ sức mạnh đại đoàn kết, nhân dân ta nói chung và các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đak Lak nói riêng đã đánh bại những kẻ xâm lược tàn bạo và lập nên những chiến thắng lừng lẫy trong lịch sử dân tộc và lịch sử nhân loại.  ***a. Mục tiêu:***  - Tạo được hứng thú với bài học.  - Học sinh bước đầu nhận biết trang phục người dân đang mặc là của dân tộc nào?   * Kể tên một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk mà em biết?   ***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Ai hiểu biết”** và trả lời câu hỏi Kể tên một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk.  ***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.( hoặc sản phẩm của hs)  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Ai hiểu biết”**  **Luật chơi:**   * Có 6 hình ảnh (Hình 11.1; 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6) khác nhau. * Học sinh quan sát và cho biết hình ảnh là trang phục người dân đang mặc là của dân tộc nào? * Kể tên một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk mà em biết? * Mỗi bạn có 1 lượt chọn và trả lời câu hỏi. * Mỗi câu hỏi trả lời đúng đạt 10 điểm, trả lời sai không có điểm.   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  - HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**   * Kể tên một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk: Phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa, toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”… * **Bước 4: Kết luận, nhận định**   - Gv nhận xét, bổ sung, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học.  ***(* Có thể HS sư tầm tranh dán vào giấy Rôki hoặc trình chiếu papoi, hoặc cho các bạn quan sát tranh đố các nhóm** **trang phục người dân đang mặc là của dân tộc nào? Xem nhóm nào nhận biết được nhiều, hoặc trình bày bằng Papoi)** |
| **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  ***a) Mục tiêu:***  - Nêu được một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của người dân tỉnh Đắk Lắk.  - Trình bày được một số việc làm cụ thể nhằm phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh.  **-** Giải thích được ý nghĩa của việc phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc.  - Thực hiện giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết ở địa phương.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin ở mục *kiến thức mới* và trả lời câu hỏi  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, để hướng dẫn học sinh:  + Nêu được một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk.  + Ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk.  + Cách giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **I. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG, PHONG TRÀO THỂ HIỆN TINH THẦN ĐOÀN KẾT CÁC DÂN TỘC Ở TỈNH ĐẮK LẮK**  ***Nhiệm vụ 1: Đọc thông tin, quan sát Hình 11.7 và trả lời câu hỏi***  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập**  GV yêu cầu học sinh đọc thông tin quan sát *Hình 11.7*  GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập  **Nhóm 1:** Nêu một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở thôn 4, xã Tân Tiến và buôn Alê A?  **Nhóm 2**: Kể thêm những hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở địa phương mà em biết?  **Nhóm 3**: Tinh thần đoàn kết của đồng bào các dân tộc ở thôn 4, xá Tân Tiến và buôn Alê A đá đem lại những thành quở gì cho người dân nơi đây?  **Nhóm 4:** Tinh thần đoàn kết của đồng bào các dân tộc nơi em ở hiện nay được thể hiện như thế nào trong cuộc sống hàng ngày?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.   * HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.   **Bước 4: Kết luận, nhận định**   * GV nhận xét, bổ sung, kết luận.   **Như phong trào Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá; Cuộc vận động Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh,...**  **Nhóm 3**: Tinh thần đoàn kết của đồng bào các dân tộc ở thôn 4, xá Tân Tiến và buôn Alê A đá đem lại những thành quở gì cho người dân nơi đây?   * **91% số hộ dân trong buôn đã được công nhận gia đình văn hóa…** * **Đến nay đã có 15% hộ giàu, 33 % hộ khá, 52% hộ trung bình, toàn dân không có hộ nghèo.**   **Nhiệm vụ 2: Đọc và cho biết nội dung thể hiện ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk**  **II. Ý NGHĨA CỦA VIỆC NÂNG CAO TINH THẦN ĐOÀN KẾT CÁC DÂN TỘC Ở ĐẮK LẮK**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  **GV giao nhiệm vụ cho HS bằng cách mời một học sinh đọc những nội dung a,b,c,d,e**  GV yêu cầu học sinh thảo luận theo bàn và trả lời câu hỏi  **Câu hỏi:** Những nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc nâng cao tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh cử lần lượt trình bày các câu trả lời.   * HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.   **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV: Nhận xét, bổ sung, kết luận   * ***Phát triển kinh tế - xã hội, ổn định đời sống vật chất và tinh thần cho người dân*** * ***Tạo thêm tình thân, tính gắn kết cộng đồng giữa các dân tộc sinh sống trên địa bàn tỉnh.*** * ***Góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống đoàn kết quý báu của dân tộc Việt Nam***   Điều đó thể hiện rõ trong báo  **(baodaklak ngày 31/8/2021) bài viết: Kết nghĩa buôn làng: Vững vàng khối đại đoàn kết**  Trong suốt những năm tháng “kết nghĩa anh em” cán bộ Văn phòng Tỉnh ủy chủ động xây dựng kế hoạch, hỗ trợ cây, con giống phù hợp để giúp người dân chuyển đổi mô hình kinh tế sao cho hiệu quả và phù hợp với thực tế. Để giúp người dân ổn định cuộc sống.  Viện Kiểm sát nhân dân tỉnh đã triển khai nhiều hoạt động cụ thể, thiết thực để giúp đỡ, hỗ trợ người dân buôn Huk A, xã Cư M’gar (huyện Cư M’gar) giờ đây buôn Huk A đã trở mình khởi sắc, đường sá được bê tông hóa sạch đẹp, rẫy nương được phủ xanh bởi cà phê, hồ tiêu, đời sống người dân ngày càng ổn định. Những đổi thay ấy có được một phần nhờ vào sự đoàn kết.  **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở Đắk Lắk.**  **III. GÌN GIỮ VÀ PHÁT HUY TINH THẦN ĐOÀN KẾT CÁC DÂN TỘC Ở ĐẮK LẮK**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua thảo luận nhóm**  **-GV: Phân công học sinh TLN**  **Nhóm 1+ 2:** Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Đắk Lắk đã thực hiện những giải pháp gì để giữ gìn và phát huy tinh thân đoàn kết các dân tộc?  ***Nhóm 3+4:*** Nêu trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở địa phương em*?*  + Bước 1: Bầu nhóm trưởng, thư kí  + Bước 2: Suy nghĩ độc lập.  + Bước 3: Chia sẻ với nhóm  + Bước 4: Thống nhất trong nhóm và cử đại diện trình bày trước lớp.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS: làm việc theo nhóm.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt các nhóm trình bày các câu trả lời.   * HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.   **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét, bổ sung, kết luận:  **Nhóm 1+ 2:** Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Đắk Lắk đã thực hiện những giải pháp gì để giữ gìn và phát huy tinh thân đoàn kết các dân tộc? có trong phần ĐVĐ  ***Nhóm 3+4:*** Nêu trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở địa phương em*?*   * **\*Để giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc ở địa phương bản thân em cần:** * **- Đoàn kết giúp đỡ nhau, chủ động tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.** * **- Tìm hiểu giá trị tinh thần đoàn kết các dân tộc, bảo vệ và phát huy tinh thần đoàn kết các dân tộc.** * **Tích cự quảng bá, giới thiệu với bạn bè trong nước và ngoài nước.** * **Cần phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến tinh thần đoàn kết các dân tộc …** * BUÔN HUK A: Phát huy tinh thần đoàn kết ấy cán bộ Văn phòng Tỉnh ủy chủ động xây dựng… * và nói lên ý nghĩa của ngày đại đoàn kết dân tộc   **Ngày 18/11 hàng năm có ý nghĩa là tôn vinh những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Thông qua ngày hội, các nét văn hóa đặc sắc của các tầng lớp dân cư, các dân tộc trên địa bàn sẽ tiếp tục được bảo tồn và phát huy. Thêm vào đó là tinh thần đoàn kết, gắn bó, tương thân tương ái, giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn. Từ đó, góp phần thực hiện tốt các phong trào “Xây dựng gia đình văn hóa”, “Xây dựng văn hóa ở khu dân cư”, xây dựng các gia đình điển hình có “Ông bà mẫu mực, con cháu thảo hiền”… Cùng với việc xây dựng nếp sống mới là việc đấu tranh chống lại các hủ tục lạc hậu: mê tín, dị đoan. Xóa bỏ dần những tệ nạn trong xã hội như: rượu chè, cờ bạc, trộm cắp, ma túy, mại dâm, đánh bạc…**   * **Ngày hội đại đoàn kết dân tộc góp phần động viên các tầng lớp Nhân dân phấn đấu thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ kinh tế, văn hóa, xã hội ở địa phương** * GV: Liên hệ Tác phẩm văn học |
| **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**  ***a) Mục tiêu:***  - Vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi và xử lí tình huống.  ***b. Nội dung:***   * GV hướng dẫn HS làm các bài tập trong SGK trang 70.   1. Nêu một vài sự kiện lịch sử thể hiện tinh thần đoàn kết chống giặc ngoại xâm của đồng bào các dân tộc ở Đắk Lắk.  2. Kể lại một việc làm thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của em với bạn hoặc với những người xung quanh.  3. Đọc và xử lí các tình huống sgk trang 70  ***c. Sản phẩm:*** HS xử lý được tình huống.  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  **-GV: Các em làm việc cá nhân**  **GV giao nhiệm vụ cho HS bằng cách mời một học sinh đọc những nội câu hỏi trong sách giáo khoa, cả lớp chú ý lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời**  1. Nêu một vài sự kiện lịch sử thể hiện tinh thần đoàn kết chống giặc ngoại xâm của đồng bào các dân tộc ở Đắk Lắk.  2. Kể lại một việc làm thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của em với bạn hoặc với những người xung quanh.  3. Đọc và xử lí các tình huống sgk trang 70  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS: làm việc cá nhân.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh trả lời câu hỏi, xử lí tình huống  1. Nêu một vài sự kiện lịch sử thể hiện tinh thần đoàn kết chống giặc ngoại xâm của đồng bào các dân tộc ở Đắk Lắk.  **-> Ngày 30 tháng 12 năm 1945 quân đội Pháp quay lại xâm lược lần thứ hai. Quân dân Buôn Ma Thuột và quân dân các dân tộc trong tỉnh đã đứng dậy đấu tranh. Cuộc kháng chiến 9 năm trường kỳ, gian khổ và ác liệt cuối cùng đã giành được thắng lợi.**  2. Kể lại một việc làm thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc của em với bạn hoặc với những người xung quanh.  Em đã giúp đỡ ai? Vào thời điểm nào? Người em giúp thuộc dân tộc nào? Việc làm đó mang lại ý nghĩa gì cho bạn bè hoặc những người xung quanh em? Khi giúp đỡ bạn bè hoặc những người xung quanh, em cảm thấy như thế nào?  3. Đọc và xử lí các tình huống sgk trang 70   * HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.   **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV: Nhận xét, bổ sung, kết luận |
| **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**  ***a. Mục tiêu:*** - Học sinh tìm tòi để mở rộng kiến thức liên quan đến nội dung bài học  ***b. Nội dung:*** Học sinhsưu tầm tranh, ảnh, bài viết; thực hiện clip về những hoạt động, phong trào thể hiện tinh thân đoàn kết của người dân ở địa phương nơi em sinh sống và trình bày sản phẩm trước lớp bằng hình thức báo tường hoặc làm video phóng sự  ***c. Sản phẩm:*** tranh, ảnh, bài viết, clip, báo tường  ***d. Tổ chức thực hiện:***  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - Từ tiết học trước, GV đã yêu cầu HS về nhà sưu tầm tranh, ảnh, bài viết; thực hiện video clip về những hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết của người dân ở địa phương em sinh sống và trình bày sản phẩm trước lớp bằng hình thức báo tường hoặc làm video phóng sự theo gợi ý sgk trang 70.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS: làm việc cá nhân, nhóm  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  HS: Trình bày sản phẩm: tranh, ảnh, bài viết, clip, báo tường  HS: lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV: Nhận xét, bổ sung, kết luận |
| **HOẠT ĐỘNG 5: TỔNG KẾT**  - GV đặt câu hỏi củng cố và tổng kết: *Chúng ta cần phải làm gì để thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk?*  - GV gọi HS trả lời  - GV nhận xét và chốt nội dung bài. |

PHIẾU HỌC TẬP

|  |  |
| --- | --- |
| PHIẾU HỌC TẬP | |
| **Nhóm 1:** Nêu một số hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở thôn 4, xã Tân Tiến và buôn Alê A? | ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………………….  …………………………………………. |
| **Nhóm 2**: Kể thêm những hoạt động, phong trào thể hiện tinh thần đoàn kết các dân tộc ở địa phương mà em biết? | ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………………….  …………………………………………. |
| **Nhóm 3**: Tinh thần đoàn kết của đồng bào các dân tộc ở thôn 4, xá Tân Tiến và buôn Alê A đá đem lại những thành quở gì cho người dân nơi đây? | ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………………….  …………………………………………. |
| **Nhóm 4:** Tinh thần đoàn kết của đồng bào các dân tộc nơi em ở hiện nay được thể hiện như thế nào trong cuộc sống hàng ngày? | ………………………………………….  ………………………………………….  …………………………………………. |

**KẾ HOẠCH KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI 11: ĐOÀN KẾT CÁC DÂN TỘC TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐẮK LẮK**

*Công cụ Bảng kiểm đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bảng kiểm đánh giá học sinh tham gia thực hiện nhiệm vụ học tập**  Họ tên học sinh được đánh giá::…………………………… Lớp……………   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Biểu hiện** | **Có** | **Không** | | 1. Tự giác, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ. |  |  | | 2. Hoàn thành nhiệm vụ đúng thời gian. |  |  | | 3.Nội dung trình bày đủ ý, thể hiện được ý nghĩa đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk |  |  | | 4.Hình thức trình bày đẹp |  |  | | 5.Chưa chủ động, tập trung khi thực hiện nhiệm vụ |  |  | | 6. Chưa hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu. |  |  | |

* *Rubric đánh giá sự hợp tác của HS trong hoạt động nhóm*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Các tiêu chí*** | ***Các mức độ*** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.Nhận nhiệm vụ** | Xung phong nhận nhiệm vụ | *Vui vẻ nhận nhiệm vụ khi được giao* | Miễn cưỡng khi nhận nhiệm vụ đƣợc giao | Từ chối nhận nhiệm vụ |
| 2. Tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động của nhóm | - Hăng hái bày tỏ ý kiến, tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động của nhóm. Và:  - Biết lắng nghe, tôn trọng, xem xét các ý kiến, quan điểm của mọi người trong nhóm. | - Tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm song đôi lúc chƣa chủ động. Nhưng:  - Đôi lúc chƣa biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của các bạn trong nhóm. | Còn ít tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm. Hoặc:  - Chưa biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của các bạn khác trong nhóm. | - Không tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm. Và:  - Không lắng nghe và tôn trọng ý kiến của các thành viên khác trong nhóm. |
| 3. Thực hiện nhiệm vụ và hỗ trợ, giúp đỡ các thành viên khác | Cố gắng hoàn thành nhiệm vụ của bản thân,chủ động hỗ trợ các bạn khác trong nhóm | Cố gắng hoàn thành nhiệm vụ của bản thân, chưa chủ động hỗ trợ các bạn khác | Cố gắng hoàn thành nhiệm vụ của bản thân nhưng chưa hỗ trợ các bạn khác | Không cố gắng hoàn thành nhiệm vụ của bản thân, không hỗ trợ những bạn khác |
| 4. Tôn trọng quyết định chung | Luôn tôn trọng quyết định chung của cả nhóm | Đôi khi chưa tôn trọng quyết định chung của cả nhóm | Nhiều khi chưa tôn trọng quyết định chung của cả nhóm | Không tôn trọng quyết định chung của cả nhóm |
| 5. Kết quả làm việc | Có sản phẩm tốt theo yêu cầu đề ra và đảm bảo đúng thời gian | Có sản phẩm tốt nhưng chưa đảm bảo thời gian | Có sản phẩm tương đối tốt theo yêu cầu đề ra nhƣng chƣa đảm bảo thời gian | Sản phẩm không đạt yêu cầu |
| 6. Trách nhiệm với kết quả làm việc chung | Tự giác chịu trách nhiệm về sản phẩm chung | Chịu trách nhiệm về sản phẩm chung khi được yêu cầu | Chư;a sẵn sàng chịu trách nhiệm về sản phẩm chung | Không chịu trách nhiệm về sản phẩm chung |