**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NGỮ VĂN 6**

Năm học 2021-2022

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | | **Mức độ cần đạt** | | | | **Tổng số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I. Đọc hiểu** | - ***Ngữ liệu:*** Thơ  ***- Tiêu chí lựa chọn:*** Một bài thơ. | - Xác định phương thức biểu đạt  - Xác định hoán dụ  - Xác định yếu tố tự sự, miêu tả trong thơ. | - Nêu nội dung chính của bài thơ  - Nêu tác dụng nghệ thuật hoán dụ và yếu tố tự sự, miêu tả. |  |  |  |
| Tổng | Số câu | 2,5 | 1,5 |  |  | 4 |
| Số điểm | 1,5 | 2,5 |  |  | 4 |
| Tỉ lệ % | 15 | 25 |  |  | 40 |
| **II. Làm văn** | Văn biểu cảm |  |  | Vận dụng kiến thức, kỹ năng để viết đoạn văn ngắn. | Vận dụng kiến thức, kĩ năng để làm bài văn biểu cảm |  |
| Tổng | Số câu |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Số điểm |  |  | 2 | 5 | 7 |
| Tỉ lệ % |  |  | 20 | 50 | 70 |
| **Tổng cộng** | **Số câu** | **2,5** | **1,5** | **1** | **1** | **6** |
| **Số điểm** | **1,5** | **2,5** | **2** | **5** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **15** | **25** | **20** | **50** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT SÓC SƠN  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU**  *(Đề thi gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II Môn: *NGỮ VĂN 6***  *(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6.5 ĐIỂM)**

**Đọc kĩ bài thơ sau và trả lời câu hỏi**

**BÀN TAY MẸ**

Bàn tay mẹ   
Bế chúng con  
Bàn tay mẹ  
Chăm chúng con  
  
Cơm con ăn  
Tay mẹ nấu  
Nước con uống  
Tay mẹ đun  
  
Gió từ tay mẹ  
Con ngủ ngon  
Trời giá rét  
Cũng từ tay mẹ  
Ủ ấm con  
  
Bàn tay mẹ  
Vì chúng con  
Từ tay mẹ  
Con lớn khôn

(Tạ Hữu Yên)

**Câu 1: (1 điểm)**

Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ.

**Câu 2: (1 điểm)**

Nêu nội dung chính của bài thơ.

**Câu 3: (2 điểm)**

Xác định nghệ thuật sử dụng trong bài thơ. Nêu tác dụng ?

**Câu 4: (1 điểm)**

Chỉ ra yếu tố tự sự và miêu tả trong bài thơ trên ? Nêu tác dụng ?

**Câu 5: (1.5điểm)**

Qua bài thơ “Bàn tay mẹ” của Tạ Hữu Yên, em hãy viết khoảng 3 đến 5 dòng trình bày suy nghĩ về mẹ.

**II. LÀM VĂN (3.5 điểm)**

**Câu 1: (3.5 điểm)**

Viết bài văn ghi lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

**---------- Hết-----------**

**Ghi chú:** *Học sinh không được sử dụng tài liệu. Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM - BIỂU ĐIỂM   
*MÔN NGỮ VĂN 6***

**Phần I. Đọc hiểu văn bản (6,5 điểm)**

bài làm của học sinh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | | **4.0** |
| **1** | Phương thức biểu đạt chính của bài thơ : biểu cảm, tự sự, miêu tả | **1** |
| **2** | Nội dung chính của bài thơ: ca ngợi đức hi sinh của người mẹ đồng thời bày tỏ sự biết ơn sâu sắc của người con. | **1** |
| **3** | - NT hoán dụ « bàn tay mẹ » : Chỉ người mẹ.  - Tác dụng:  + Bài thơ trở nên cô đọng, hàm xúc, giàu sức gợi.  + Thấy được tình yêu thương của người mẹ đối với con, đó là sự quan tâm, chăm sóc, tận tụy. Chính tình yêu thương, hơi ấm của mẹ đã nuôi dưỡng các con nên người.  + Thể hiện sự biết ơn, trân trọng và kính yêu của người con đối với mẹ. | **1**  **1** |
| **4** | - Yếu tố tự sự, miêu tả : Kể, tả về mẹ, về đôi bàn tay của mẹ, sự vất vả lo toan của mẹ khi nuôi nấng, chăm sóc con.  - Tác dụng :  + làm cho sự vật, sự việc hiện lên cụ thể, chi tiết.  + Góp phần bộc lộ tình cảm, cảm xúc của người viết. | **0.5**  **0.5** |
| **5** | **a. Yêu cầu về kĩ năng và hình thức:**  - Yêu cầu viết đúng hình thức đoạn văn : Bắt đầu từ chữ viết hoa lùi đầu dòng và kết thúc bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn, khoảng 3 đến 5 dòng. (Nếu không đảm bảo hình thức đoạn văn, trừ 0,25 điểm)  - Văn viết sáng tạo, diễn đạt lưu loát, mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, dùng từ đúng chuẩn mực, viết câu đúng ngữ pháp. | **1.5** |
| **b. Yêu cầu về nội dung**:  - Giới thiệu về vai trò của mẹ  - Công lao, tình cảm của mẹ  - Bổn phận làm con  \* Lưu ý: hs có thể trình bày theo cách hiểu, hợp lí vẫn chấp nhận. |
| **Phần 2** | | |
| **1** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
|  | ***\* Về hình thức:***  + Đảm bảo cấu trúc 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.  + Sử dụng đúng ngôi kể thứ nhất.  + Diễn đạt lưu loát, không sai ngữ pháp, mắc không quá 3 lỗi chính tả…  **+** Có cách diễn đạt độc đáo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ từ câu chuyện của mình. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
|  | ***\* Về nội dung:***  HS có thể kể và diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý sau:  ***- Mở bài:*** Giới thiệu được kỉ niệm gì? Với ai? Ấn tượng chung.  ***- Thân bài:*** Kể lại diễn biến câu chuyện  + Tình huống/hoàn cảnh (địa điểm và thời gian) diễn ra, các nhân vật liên quan*… (cần kết hợp miêu tả không gian, thiên nhiên, con người)*  + Diễn biến: kể các sự việc theo trình tự hợp lí (mở đầu 🡪 tiếp diễn 🡪 kết thúc). *(Cần có hành động, lời thoại nhân vật… kết hợp bày tỏ cảm xúc trước sự việc được kể)*  + Điều khiến em ấn tượng nhất…  ***- Kết bài:*** Nêu ý nghĩa, sự quan trọng của kỉ niệm với bản thân (bài học rút ra). | 0,5  1.5  0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BAN GIÁM HIỆU*** | ***TỔ TRƯỞNG*** | ***Nhóm Trưởng*** | ***Người ra đề*** |
|  | *Phạm Thị Hồng Duyên* |  | *Khuất Thị Minh Tuyết* |