**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đọc hiểu văn bản thơ Đường luật | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em đã tham gia | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***10*** | ***15*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **35%** | | **35%** | | **20%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | |

PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I TRƯỜNG THCS GIAO LẠC NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Môn: Ngữ văn 8**

Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

(Đề thi gồm 02 trang)

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**BẠN ĐẾN CHƠI NHÀ**

**(Nguyễn Khuyến)**

*Đã bấy lâu nay, bác tới nhà,*

*Trẻ thời đi vắng, chợ thời xa.*

*Ao sâu nước cả, khôn chài cá,*

*Vườn rộng rào thưa, khó đuổi gà.*

*Cải chửa ra cây, cà mới nụ,*

*Bầu vừa rụng rốn, mướp đương hoa.*

*Đầu trò tiếp khách, trầu không có,*

*Bác đến chơi đây, ta với ta.*

            (*Thơ văn Nguyễn Khuyến*, NXB Văn học, 1971)

**1. Lựa chọn phương án trả lời đúng nhất cho các câu hỏi từ 1 đến 8:**

**Câu 1.** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do B. Thất ngôn bát cú Đường luật

C. Lục bát          D. Song thất lục bát

**Câu 2.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai, xuất hiện như thế nào?

A. Là tác giả, xuất hiện trực tiếp, xưng tên riêng

B. Là tác giả, xuất hiện gián tiếp

C. Là tác giả, xuất hiện trực tiếp qua đại từ “bác”

D. Là tác giả, xuất hiện trực tiếp qua đại từ “ta”

**Câu 3.** Chủ đề của bài thơ trên là gì?

A. Tình bạn B. Lòng biết ơn C. Tình yêu D. Thiên nhiên

**Câu 4.** Phép đối trong bài thơ thể hiện ở những cặp câu nào?

A. 1 – 2 và 3 – 4 B. 1 – 2 và 7 – 8

C. 3 – 4 và 5 – 6 D. 5 – 6 và 7 – 8

**Câu 5.** [Trong các dòng sau, dòng nào là thành ngữ?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/trong-cac-dong-sau-dong-nao-la-thanh-ngu-a-ao-sau-nuoc-ca-trac-nghiem-mon-ngu-62088)

A. Ao sâu nước cả B. Cải chửa ra cây

C. Bầu vừa rụng rốn D. Đầu trò tiếp khách

**Câu 6.** Việc gọi bạn là “bác” trong câu thơ “*Đã bấy lâu nay bác tới nhà*” có tác dụng thể hiện thái độ gì của tác giả?

A.Thái độ hờ hững B.Thái coi thường

C.Thái độ niềm nở, thân mật, kính trọng D.Thái độ bình thường

**Câu 7**. [Nhận định nào **không đúng** về bài thơ?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/nhan-dinh-nao-khong-dung-ve-bai-tho-b-the-hien-cuoc-song-ngheo-tung-khon-kho-62094)

A. Bài thơ thể hiện tâm trạng mừng vui khi có bạn đến chơi nhà.

B. Thể hiện cuộc sống nghèo túng, khốn khó và nỗi hổ thẹn với bạn.

C. Sử dụng từ ngữ thuần việt, giản dị, gần gũi cuộc sống thôn quê.

D. Thể hiện tình bạn đầm đà, thắm thiết.

**Câu 8.** Trong các phương án sau, phương án nào toàn là phó từ?

A. *cải, cà, bầu, mướp* B. *sâu, cả, rộng, thưa*

C. *chửa, mới, vừa, đương* D. *bác, ta*

**2. Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 9.** Em có nhận xét gì về tình cảm của tác giả dành cho bạn trong bài thơ?

**Câu 10**. Qua bài thơ, em rút ra cho bản thân những bài học đáng quí nào về tình bạn?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em đã từng tham gia.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1 - 8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **B** | **D** | **A** | **C** | **A** | **C** | **B** | **C** |   ***Hướng dẫn chấm****:* Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm. | 4.0 |
| **9** | Bài thơ thể hiện tình cảm của tác giả dành cho bạn:  - Nhà thơ vui mừng khi bạn tới nhà.  -Tuy không có gì tiếp đãi bạn nhưng vẫn tỏ ra cởi mở, chân thành, kính trọng.  - Tình cảm mà tác giả dành cho bạn rất chân thành, trong sáng. Đó là tình cảm cao đẹp giữa những người bạn tri âm tri kỉ.  ***Hướng dẫn chấm***:  - *Trả lời như đáp án: 1.0 điểm*  *- Trả lời chạm 1 ý: 0.5 điểm; 2 ý: 0,75 điểm*  *- Không trả lời: 0 điểm* | 1.0 |
| **10** | Bài học:  -Tình bạn phải xuất phát từ tình cảm chân thành, không vụ lợi  -Biết cảm thông, thấu hiểu, đồng cảm với bạn  -Tình bạn trong sáng không màng tới vật chất…..  -………………………  ***Hướng dẫn chấm***:  - *Trả lời 3 bài học trở lên: 1,0 điểm*  *- Trả lời được 2 bài học: 0.75 điểm.*  *- Trả lời được 1 bài học: 0.5 điểm.*  *- Không trả lời: 0 điểm* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
| **Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em đã từng tham gia.** |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự*  **Mở bài** nêu được nêu tên một hoạt động xã hội giàu ý nghĩa mà em đã tham gia; **thân bài** kể lại được chi tiết về một hoạt động xã hội theo một trình tự thống nhất; **kết bài** nêu được ý nghĩa hoặc bài học thu được sau khi tham gia hoạt động xã hội. | 0.25 |
| *b. Xác định đúng sự việc cần kể: một hoạt động xã hội em đã tham gia*  Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho em ấn tượng sâu sắc. | 0.25 |
| *c. Triển khai nội dung bài văn tự sự*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng nắm chắc các yêu cầu của một bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em tham gia  **\* Mở bài:** Giới thiệu về một hoạt động xã hội để lại trong em ấn tượng sâu sắc  **\* Thân bài:**  Lần lượt kể lại hoạt động theo trình tự nhất định:  - Nêu mục đích của hoạt động, lí do em tham gia hoạt động đó.  - Kể về hình thức tổ chức hoạt động (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).  - Kể về quá trình tiến hành hoạt động (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).   * Nêu kết quả, ý nghĩa của hoạt động (về vật chất và về tinh thần)   Lưu ý: Kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận để kể lại.  **\* Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia hoặc hoạt động xã hội. | 3.0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện nhìn nhận, cảm xúc tích cực về hoạt động xã hội được kể, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

**\*Đánh giá toàn bài viết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** |
| **4,0** | - Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng; lời văn trong sáng; có cảm xúc, thuyết phục. |
| **2,75 - 3,75** | - Đảm bảo yêu cầu về kiến thức, kĩ năng nhưng còn mắc một vài lỗi diễn đạt. |
| **1,5 - 2,5** | - Đảm bảo yêu cầu cơ bản nhưng chưa rõ ràng. |
| **0,25- 1,25** | - Bài kể còn sơ sài, chưa rõ sự việc, trình tự chuyến tham gia hoạt động. |
| **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. |

**\*Lưu ý chung :**

*- Trên đây là những định hướng chấm. Đề nghị giáo viên linh hoạt vận dụng biểu điểm để đánh giá chính xác kết quả bài làm của học sinh.*

*- Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích những bài làm sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài lẻ đến 0.25 điểm, không làm tròn.*

**-HẾT-**