|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TRƯNG NHỊ****NĂM HỌC 2022-2023** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** **Môn: Ngữ văn - Lớp** **7**Thời gian:90 phút *Ngày kiểm tra: 23/03/2023* |

 **PHẦN I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

Đọc văn bản và lựa chọn câu trả lời đúng nhất.

**CÂU CHUYỆN CÁI BÌNH NỨT**

*Một người nông dân có hai cái bình gốm lớn. Một trong hai cái bình thì rất tốt nhưng cái còn lại bị nứt nên lượng nước mang về nhà không được nhiều. Và thế là trong khi cái bình tốt luôn tỏ ra hãnh diện, nở mày nở mặt thi cái bình nứt lại luôn cảm thấy buồn bã và tủi hổ.*

*Một hôm trăng thanh gió mát, cái bình nứt nhỏ to tâm sự với người chủ của mình: “Tôi thấy thật xấu hổ và buồn về bản thân mình. Suốt hai năm qua, do vết nứt của tôi mà nước đã bị rò rỉ trên đường về nhà. Ông đã phải làm lụng vất vả nhưng kết quả mang lại không hoàn toàn như ông mong muốn.”*

*Với vẻ mặt cảm thông, người nông dân ân cần nói với*[*cái bình nứt*](https://thegioicotich.vn/cai-binh-nut/)*: “Ngươi có thấy trên con đường ta gánh nước hàng ngày, những khóm hoa chỉ mọc một phía bên ngươi không? Thật ra, ta đã biết rất rõ và cảm thông với vết nứt của ngươi. Ta đã lấy điểm yếu đó để biến nó thành lợi điểm; ta gieo một số hạt hoa ở vệ đường phía bên ngươi. Giờ đây, ta có thể hái những bông hoa tươi tắn ấy để trang trí nhà cửa. Không có vết nứt của ngươi, ta đã không có những bông hoa duyên dáng để làm đẹp ngôi nhà của mình.”*

*Nghe thấy vậy, chiếc bình nứt mỉm cười thật tươi, cảm ơn người chủ tuyệt vời.*

*( Truyện cổ Ấn Độ-NXB Văn học- 2009)*

**Câu 1**: **Truyện “ Chiếc bình nứt*”*  thuộc thể loại nào?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  A. Truyện truyền thuyết  | B. Truyện đồng thoại  | C. Truyện ngụ ngôn  | D. Truyện cổ tích |

**Câu 2**: **Trạng ngữ in nghiêng trong câu sau được dùng để làm gì ?**

*Giờ đây, ta có thể hái những bông hoa tươi tắn ấy để trang trí nhà cửa.*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chỉ nguyên nhân  | C. Chỉ mục đích  |
| B. Chỉ thời gian | D. Chỉ phương tiện |

**Câu 3: Trong những dãy từ dưới đây, dãy nào chỉ chứa từ Hán Việt?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. hãnh diện, bản thân, lợi điểm, mong muốn  | C. bản thân, hãnh diện, lợi điểm, cảm thông  |
| B. cảm thông, mong muốn, rò rỉ, duyên dáng | D. cảm thông, làm lụng, tâm sự, lợi điểm |

**Câu 4: Câu văn**“*Giờ đây, ta có thể hái những bông hoa tươi tắn ấy để trang trí nhà cửa”* **có mấy phó từ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Một  | B. Hai  | C. Ba | D. Bốn |

**Câu 5: Vì sao chiếc bình nứt lại cảm thấy xấu hổ, buồn bã?**

1. Vì chiếc bình nứt thấy vẻ ngoài của mình thật xấu xí, cồng kềnh.
2. Vì trong thâm tâm, chiếc bình nứt thấy ghen tị với chiếc bình lành.
3. Vì chiếc bình nứt tự thấy mình vô dụng, ông chủ vì mình mà vất vả hơn.
4. Vì chiếc bình nứt thương ông chủ thiếu thốn, nghèo khổ.

**Câu 6: Theo em, điều gì đã khiến chiếc bình nứt mỉm cười và cảm ơn người chủ của mình?**

1. Người chủ cảm thông với nhược điểm của chiếc bình nứt, biến nó thành vật dụng có ích cho đời.
2. Người chủ đã rất công bằng với chiếc bình nứt, dù nó không hoàn hảo như những chiếc bình khác.
3. Người chủ đã lắng nghe một cách chân thành để hiểu được nỗi buồn của chiếc bình nứt.
4. Người chủ thật tốt bụng, luôn nâng niu và tìm cách gắn lại vết nứt trên thân chiếc bình.

**Câu 7:** Chỉ ra một thành ngữ trong câu chuyện trên và giải thích ý nghĩa thành ngữ đó.

**Câu 8:** Truyện “ *Chiếc bình nứt*” giúp em rút ra bài học gì cho bản thân mình?

**PHẦN II. VIẾT (5.0 điểm)**

Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về ý kiến: *Tình yêu thương sẽ tạo nên sức mạnh.*

***Chúc em làm bài tốt!***

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** |  **5.0** |
|  | **1-6** |  1C 2B 3C 4B 5C 6A | 6x0.5đ |
|  | **7** | * Hs chỉ ra 1 trong 2 thành ngữ: trăng thanh gió mát, nở mày nở mặt

- Giải thích ý nghĩa: nở mày nở mặt: vui, tự hào, hãnh diện- Trăng thanh gió mát: trăng sáng, trời trong; cảnh đẹp yên ả, thanh bình | 0.5đ0.5đ |
| **8** | Học sinh rút ra được bài học đúng, hợp lí, thấu đáo, thuyết phục.* Trong cuộc sống, nhân vô thập toàn, ai cũng đều có những “vết nứt”, không hoàn hảo. Chúng ta biết chấp nhận, tự tin tìm cách khắc phục và biến nó thành điểm lợi thế thì chúng sẽ trở nên có ích.
* Luôn nhìn nhận những “vết nứt” điểm không hoàn hảo của người khác một cách tôn trọng, cảm thông để khiến họ tự tin khẳng định mình, cống hiến điều tốt đẹp cho cuộc sống

*( Trên đây chỉ là một số gợi ý, học sinh có thể có cách diễn đạt khác miễn hợp lí, GV linh hoạt ghi điểm. Có ý đúng nhưng diễn đạt vụng -0,25đ/ ý )* | 0.5đ0.5đ |
| **II** |  | **VIẾT** | **5.0** |
|  | 1. *Hình thức: Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận:*

**Mở bài** nêu được vấn đề cần nghị luận. **Thân bài** lần lượt lập luận đưa ra những ý kiến, lí lẽ, dẫn chứng thể hiện quan điểm, suy nghĩ của mình về sự việc, hiện tượng. **Kết bài** khẳng định lại quan điểm, suy nghĩ; rút ra bài học đối với bản thân, nhắn nhủ. | 0.5đ |
|  | *b. Nội dung: Đảm bảo theo các nội dung sau đây:***1. Mở bài:** Giới thiệu vấn đề nghị luận: - Tình yêu thương, giúp đỡ nhau khi khó khăn hoạn nạn, dẫn câu tục ngữ.**2. Thân bài:** **\* Giải thích:**- Hs giải thích ngắn gọn yêu thương là gì, nêu các biểu hiện của tình yêu thương.**\* Bàn luận, mở rộng vấn đề:** - Trong cuộc sống, mỗi người không sống riêng lẻ, một mình mà sống trong một tập thể, một cộng đồng. Vì vậy, tình yêu thương, sự sẻ chia, đoàn kết là vô cùng cần thiết để xây dựng một xã hội tốt đẹp. - Yêu thương giúp đỡ những người xung quanh khiến họ vượt qua khó khăn, có cuộc sống tốt đẹp hơn. - “Cho đi là nhận lại”, nếu chúng ta biết đùm bọc, giúp đỡ những người gặp khó khăn thì không chỉ bản thân ta cũng thấy thanh thản, hạnh phúc mà còn được những người xung quanh cũng sẽ tin tưởng, quý mến, và tôn trọng. Và chắc chắn trên con đường đời, nếu không may ta gặp khó khăn thì cũng sẽ có những bàn tay đưa ra giúp đỡ ta vượt qua tất cả...Tuy nhiên: **\* Dẫn chứng:**- Dẫn chứng về những tấm gương tiêu biểu trong XH.- Phê phán sự thờ ơ, vô cảm trước nỗi đau, khó khăn của người khác, vô trách nhiệm với cộng đồng...**\* Bài học, liên hệ bản thân**- Ý thức được yêu thương, giúp đỡ mọi người là điều cần thiết thể hiện phẩm chất, lối sống cao đẹp.- Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người gặp khó khăn bằng các hành động cụ thể, nghĩa cử cao đẹp.- Kêu gọi giúp đỡ những cảnh ngộ khó khăn ở địa phương và trên khắp mọi miền đất nước.- Tham gia, tổ chức chương trình từ thiện, thiện nguyện...**3. Kết bài:**- Khẳng định lại giá trị của câu nói, ý nghĩa của tình yêu thương, sẻ chia, đùm bọc | 0.5đ0.5đ1.0đ1.0đ1.0đ0.5đ |