***TUẦN 1 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

***PHẢN HỒI KẾT QUẢ RÈN LUYỆN HÀNH VI GIAO TIÉP, ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA VÀ TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT TRONG CÁC TÌNH HUỐNG GIAO TIẾP HÀNG NGÀY***

# **I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tong trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp

- Biết cách giao tiếp với mọi người xung quang

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợi cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điểu chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thểhiện được sựhợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu**

- HS thực hiện và lan toả được những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hằng ngày.

- HS hình thành ý thức trách nhiệm trong việc xây dựng văn hoá cộng đồng

**b) Nội dung:**HS cả lớp chia sẻ những điều đã học được cũng như nêu được thông điệp kêu gọi bạn bè mọi người xung quanh

**c) Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d) Tổ chức thực hiện**:

- Tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn về

 + Những điều đã học hỏi và áp dụng được về giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt qua tiết Sinh hoạt dưới cờ.

 + Nội dung và hình thức của thông điệp ngăn đã sử dụng để kêu gọi bạn bè và mọi ng xung quanh giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt.

 + Kết quả thực hiện giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt

+ Cảm xúc của bản thân khi thực hiện và lan toả giá trị của các hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá tới những người xung quanh.

 - HS bình chọn những thông điệp của các bạn trong lớp dựa vào các tiêu chỉ sau: Sản phẩm đẹp, ý nghĩa thông điệp hay, cách thức truyền thông hiệu quả.

- Nhận xét về sản phẩm HS đã hoàn thiện để truyền đi thông điệp tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**TUẦN 2 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẼ KẾT QUẢ THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN,**

 **NHÂN ĐẠO.**

# **I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Thể hiện được sẵn sàng, giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.

- Biết cách chi tiêu hợp lí trong sinh hoạt gia đình.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợi cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điểu chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thểhiện được sựhợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu**

 – HS chia sẻ được những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

 - GV thu nhận được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS.

**b) Nội dung:**HS cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã lập

**c) Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d) Tổ chức thực hiện**:

- GV tổ chức cho HS chia sẻ với nhau về: Những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của

+ bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

 + Kết quả vận động bạn bè, người thân tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

+ Cảm xúc và mong muốn của bản thân khi vận động người thân, bạn bè tham gia vào hoạt động thiện nguyện, nhân đạo

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**TUẦN 3 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

**GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG ĐÁNG TỰ HÀO CỦA QUÊ HƯƠNG.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Thể hiện những việc làm xây đắp tình quân dân

- Thể hiện tình yêu quê hương, đất nước.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợi cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điểu chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế họach tuần sau**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a) Mục tiêu** - HS giới thiệu được với người thân trong gia đình, bạn bè về một truyền thống đáng tự hào của địa phương.

- HS rút ra được bài học kinh nghiệm về cách thức giới thiệu truyền thống của địa phương.

– HS đánh giá được kết quả thực hiện Chủ để 6

 **b) Nội dung :** GV tổ chức cho HS chia sẻ

 **c) Tổ chức thực hiện**

- Đại diện nhóm trình bày nội dung, cách thức giới thiệu với người thân trong gia đình, bạn bè về một truyền thống của địa phương.

- Các nhóm nhận xét về ưu điểm, hạn chế, thuận lợi và khó khăn của nhóm mình khi giới thiệu về truyền thống địa phương.

- Lớp bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất.

- Đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 6.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả tham gia các hoạt động của Chủ đề 6 theo các tiêu chí sau:**

 - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

- Thể hiện được hành vi tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- Không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.

 - Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động thiện nguyên, nhân đạo do nhà trường tổ chức.

- Vận động được người thân, bạn bè tham gia ít nhất 1 hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

 - Giới thiệu được ít nhất một trong số những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.

-Đạt: Thực hiện được ít nhất 4 trong 6 tiêu chí.

- Chưa đạt: Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống.

 **2. Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm.**

**3. GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung**