**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TOÁN 6 – SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

**THỜI ĐIỂM KIỂM TRA: CUỐI HỌC KÌ II**

**MẠCH KIẾN THỨC: 100% TỰ LUẬN (ĐẠI SỐ: 60%; HÌNH HỌC: 20%; SXTK: 20%)**

**1. Số lượng, dạng thức, thời gian**

+ Số lượng đề: 01.

+ Thời gian làm bài: 90 phút.

+ Hình thức: 100% tự luận.

- Phần tự luận gồm 08 câu:

. Câu 1a, b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 2a, b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 3a, b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 4a, b, c: 1,75 điểm (mỗi ý a 0,75, ý b và c 0,5 điểm).

. Câu 5a, b: 1,25 điểm (ý a 0,75 điểm, ý b 0,5 điểm).

. Câu 6a, b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 7a, b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 8a, b: 2,0 điểm (mỗi ý 1,0 điểm ).

**2. Tỉ trọng nội dung và các mức độ đánh giá**

+ Tổng điểm toàn đề: 10 điểm.

+ Thang đánh giá bốn mức độ: .

**3. Yêu cầu cần đạt cốt lõi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thành tố của NL Toán học, biểu hiện liên quan đến thành tố của NL Toán học** | | **Nội dung, yêu cầu cần đạt tương ứng (Trình bày theo thứ tự câu hỏi trong đề kiểm tra).** | |
| TD | Chỉ ra được chứng cứ, lí lẽ và biết lập luận hợp lí để so sánh hai phân số. | Phân số. | So sánh được hai phân số cùng mẫu, khác mẫu. |
| GQVĐ | Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng toán học tương thích (bao gồm các công cụ và thuật toán) để giải quyết bài toán về làm tròn và ước lượng kết quả số thập phân. | Số thập phân. | Biết cách làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả. |
| TD | Thực hiện được lập luận hợp lý. | Rút gọn phân số.  Tìm x | Rút gọn phân số theo nhiều cách khác nhau.  Tìm x. |
| TD | Sử dụng được quy tắc đổi phân số ra hỗn số hoặc ngược lại. | Phân số. | Đổi được phân số ra hỗn số hoặc ngược lại. |
| GQVĐ | Biết cách tìm tỉ số, tỉ số phần trăm trong một bài toán thực tế có lời giải. | Tỉ số. Tỉ số phần trăm. | Tìm tỉ số, tỉ số phần trăm. |
| TD | Biết lập luận hợp lý để thực hiện các phép tính phân số. | Các phép tính về phân số, số thập phân. | Áp dụng các quy tắc của phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia để tính toán các phân số, số thập phân. |
| TD - GQVĐ | Biết lập luận bài toán thực tế về tỉ số phần trăm, giá trị phân số. | Bài toán về giá trị phân số. | Tính giá trị phân số của một số cho trước. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, .. để vẽ được đoạn thẳng. Sử dụng các khái niệm đã học để vẽ và xác định được trung điểm đoạn thẳng. | Đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | Vẽ đoạn thẳng - Xác định được trung điểm của đoạn thẳng. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, .. để Vẽ được góc. Sử dụng đúng các kí hiệu về góc. Xác định đúng các góc đặc biệt. | Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt | Vẽ góc - Xác định được các góc đặc biệt. |
| MHH, GQVĐ | Phép thử nghiệm - Áp dụng công thức để tính xác suất thực nghiệm. | Phép thử nghiệm - Xác suất thực nghiệm. | Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn . |

**4. Ma trận phân bố câu hỏi và mức độ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **1. Phân số.** | *Số câu* |  | 2 | 2 |  | **4** |
| *Số điểm* |  | 1,0 | 1,0 |  | **2,0** |
| *Câu số* |  | 1b; 2a | 4 a,b |  |  |
| *Thành tố năng lực* |  | TD | TD – GQVĐ |  |  |
| **2. Số thập phân.** | *Số câu* | 1 | 3 | 3 |  | **7** |
| *Số điểm* | 0,5 | 1,5 | 2,0 |  | **4,0** |
| *Câu số* | 1a | 2b; 3a,b | 4c; 5a,b |  |  |
| *Thành tố năng lực* | GQVĐ | TD - GQVĐ | TD - GQVĐ |  |  |
| **3. Các hình hình học cơ bản** | *Số câu* | 3 | 1 |  |  | **4** |
| *Số điểm* | 1,5 | 0,5 |  |  | **2,0** |
| *Câu số* | 6a,b; 7a | 7b |  |  |  |
| *Thành tố năng lực* | TD | TD |  |  |  |
| **4. Một số yếu tố xác suất** | *Số câu* |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Số điểm* |  |  | 1,0 | 1,0 | **2,0** |
| *Câu số* |  |  | 8a | 8b |  |
| *Thành tố năng lực* |  |  | MHH - GQVĐ | MHH - GQVĐ |  |
| **Tổng** | **Điểm** | **2,00** | **3,00** | **4,00** | **1,00** | **10** |
| **%** | **20%** | **30%** | **40%** | **10%** | **100%** |

**Ghi chú:**

TD: Năng lực TD và LL toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1b; 2a,b; 4a,b,c; 6a,b; 7a,b

GQVĐ: Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1a; 3a,b; 5a,b; 8

MHH: Năng lực mô hình hóa Toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 8;

CC: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học Toán

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 6a,b; 7a,b

--------- HẾT ---------

**5. Phần đề bài và đáp án.**

**ĐỀ BÀI**

**Câu 1: *(1 điểm)*** Sắp xếp các số (phân số) sau theo thứ tự giảm dần:

1. ****
2. ****

**Câu 2: *(1 điểm)*** Tính hợp lý (nếu có thể).

**a)** 

**b)** 

**Câu 3: *(1 điểm)***

**a)** Làm tròn số sau đến hàng phần mười: 

**b)** Ước lượng kết quả các phép tính sau:

**Câu 4: *( 1,75 điểm)***

**a)** Tìm x, biết:

**b)** Rút gọn phân số sau:****

**c)** Tính chu vi của hình tròn có bán kính  theo công thức  với .

**Câu 5: *(1,25 điểm)***

1. Tại một siêu thị điện máy, Bếp hồng ngoại đơn Panworld PW-058 (B) 2200W, được bán với giá khuyến mại chỉ còn 975000đ, giảm 51% so với giá gốc. Hỏi giá gốc của bếp từ này có giá là bao nhiêu?



1. Một quyển sách giá  đồng. Tìm giá mới của quyển sách khi tăng giá

**Câu 6 (1 điểm)** Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

**a)** Vẽ ba điểm **** không hẳng hàng. Sau đó, vẽ đường thẳng , tia , đoạn thẳng .

**b)** Vẽcó số đo bằng  và vẽ điểmnằm trong góc đó.

**Câu 7 (1 điểm)** Cho hình vẽ. Biết  là trung điểm của đoạn thẳng ,  là trung điểm của đoạn thẳng  và , .



**a)** Hãy tính độ dài các đoạn thẳng 

**b)** Tính độ dài đoạn thẳng 

**Câu 8: (2 điểm)** Gieo một con xúc xắc  mặt  lần và quan sát số ghi trên đỉnh của con xúc xắc, ta được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Số lần | 13 | 8 | 7 | 12 |

Hãy tính xác suất thực nghiệm để:

**a)** Gieo được đỉnh số 

**b)** Gieo được đỉnh số chẵn.

.

**-------------Hết----------**

**ĐÁP ÁN**

**Hướng dẫn giải chi tiết**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung đáp án** | **Thang điểm** |
| **1** | **a** | a)  Ta có:  Vậy thứ tự giảm dần là: | 0,25  0,25 |
| **b** | b)  Vậy thứ tự giảm dần là: | 0,25  0,25 |
| **2** | **a** |  | 0,25  0,25 |
| **b** |  | 0,25  0,25 |
| **3** | **a** |  | 0,5 |
| **b** |  | 0,5 |
| **4** | **a** |  | 0,25  0,25  0,25 |
| **b** |  | 0,5 |
| **c** |  | 0,5 |
| **5** | **a** | Giá gốc của chiếc bếp từ là:  975 000. 100: 51  (đồng) | 0,75 |
| **b** | Giá mới của quyển sách khi tăng giá 10% là:  60 000. ( 100% + 10 %) = 66000 ( đồng) | 0,5 |
| **6** | **a** |  | 0,5 |
| **B** |  | 0,5 |
| **7** | **a** | Ta có  là trung điểm đoạn thẳng nên**:**    Ta có  là trung điểm đoạn thẳng nên**:** | 0,5 |
| **b** | Ta có: | 0,5 |
| **8** | **a** | Xác suất theo được đỉnh số 2: | 1,0 |
| **b** | Xác suất theo được đỉnh số chẵn: | 1,0 |

--------- HẾT ---------