**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: CHU VI HÌNH TAM GIÁC, CHU VI HÌNH TỨ GIÁC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết khái niệm chu vi của một hình.

- Tính được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ Luyện tập 1 ( nếu cần)

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| Cho HS quan sát hình vẽ khung treo lồng đèn và hỏi:  - Người ta làm khung treo này bằng cách nào ?  - Muốn biết đoạn dây thép lúc đầu dài bao nhiêu, ta làm thế nào ?  - Mời HS TL, nhận xét, tuyên dương  - Chốt ý: Tính tổng độ dài các cạnh của một hình chính là tính chu vi của hình đó.  -Dẫn nhập vào bài mới | - Quan sát hình vẽ khung treo lồng đèn.  - Suy nghĩ, TL ( Uốn một đoạn dây thép)  (Đo các cạnh của khung tranh rồi tính tổng)  - Nhận xét câu TL của bạn.  - Lắng nghe, ghi bài |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới ( 27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: - Nhận biết khái niệm chu vi của một hình.  - Tính được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **2.1.1Giới thiệu chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác**  **-** Giới thiệu: Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác là tổng độ dài các cạnh của mỗi hình đó ( vừa nói vừa dùng đầu thước tô theo các cạnh của hình tam giác ABC, hình tứ giác DEKI đã vẽ trên bảng)  **-** Yêu cầu HS dùng đầu ngón tay **tô** theo các cạnh của hình tam giác ABC, hình tứ giác DEKI ( hình vẽ trong SGK), vừa tô vừa **nói:**  **+** Chu vi hình tam giác ABC là tổng độ dài các cạnh AB, BC, CA.  + Chu vi hình tứ giác DEKI là tổng độ dài các cạnh DE, EK, KI, ID.  Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác ta phải biết gì ?  Nx, tuyên dương.  **2.1.2.Tính chu vi hình tam giác**  Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đọc nội dung ví dụ 1 và TLCH:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  + Tính chu vi hình tam giác ABC bằng cách nào ?  + Hướng dẫn HS trình bày như bài giải toán có lời văn.  + Yêu cầu HS trình bày bài giải trên bảng con.  + Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp  + Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  + Nhận xét, chốt ý  **2.1.3 Tính chu vi hình tứ giác**  **-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, đọc nội dung Ví dụ 2 và xác định yêu cầu cần thực hiện của Ví dụ 2 đưa ra.  - Nhìn vào hình tứ giác DEKI ta biết được điều  gì ?  -Yêu cầu HS trình bày bài giải trên vở hoặc bảng con.  - Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Chốt ý: Muốn tính chu vi hình tam giác, tứ giác:  + Phải biết độ dài các cạnh của mỗi hình  + Tính tổng độ dài tất cả các cạnh. | -HS quan sát, lắng nghe.  -Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Suy nghĩ trả lời ( Biết độ dài các cạnh của mỗi hình đó.)  - Nhận xét câu TL của bạn.  - Thảo luận nhóm đôi  + Hình tam giác ABC có các cạnh AB = 2cm, BC = 3cm, CA = 4cm.  + Tính chu vi hình tam giác ABC  + Tính tổng độ dài ba cạnh.  + Lắng nghe  + Trình bày trên bảng con  + Trình bày trước lớp  + Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Thảo luận nhóm đôi  - Tính chu vi hình tứ giác DEKI  - Hình tứ giác DEKI có bốn cạnh : DE = 2 cm, EK = 2 cm, KI = 3 cm; ID = 4cm.  - Thực hiện  - Trình bày trước lớp  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Lắng nghe |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **Bài 1**  -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm đôi và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  - Mời HS trình bày, nx.  a) Muốn đo dộ dài các cạnh DE, EK, KD ta làm như thế nào ?  - Yêu cầu hai HS cùng thực hiện ( DE = 3 cm, EK = 3 cm, DK = 2cm)  - Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  b) Yêu cầu HS thực hiện cá nhân tính chu vi tam giác DEK – nhóm đôi  - Sửa bài, 1 vài nhóm trình bày, các nhóm bổ sung, nhận xét  - GV tổng kết.  **\* Luyện tập**  Bài 1: Yêu cầu HS đọc đề bài 1và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  + Muốn tính chu vi hình tứ giác đó ta làm ntn ?  - Mời HS trình bày, nx  - HS thực hiện cá nhân  - Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  Bài 2: Tiến hành tương tự bài 1 | + Hình tam giác DEK  + Đo dộ dài các cạnh DE, EK, KD  + Tính chu vi tam giác DEK  - HS trình bày, nx  - Dùng thước đo từng cạnh của tam giác  - HS thực hiện  - HS lên trình bày  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Đại diện nhóm trình bày - nhóm khác bổ sung, nhận xét  + Hình tứ giác có độ dài mỗi cạnh là 17 dm.  + Tính chu vi hình tứ giác đó.  + Ta phải biết số đo các cạnh ( bằng nhau và bằng 17 dm ) - HS thực hiện vào vở  - HS trình bày , nx |
| **\* Hoạt động nối tiếp: ( 3 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác ta làm như thế nào ?  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bài Chu vi hình chữ nhật.  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | + Phải biết độ dài các cạnh của mỗi hình  + Tính tổng độ dài tất cả các cạnh  - Lắng nghe  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hình thành quy tắc tính chu vi hình chữ nhật.

- Tính được chu vi hình chữ nhật ( biết chiều dài và chiều rộng).

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình chữ nhật.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ Luyện tập 2 ( nếu cần)

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| Cho HS quan sát hình chữ nhật trong SGK và hỏi:  - Hãy đọc tên hình chữ nhật ?  - Chu vi hình chữ nhật ABCD gồm những độ dài nào ?  - Muốn tính chu vi hình chữ nhật ABCD ta cần biết những gì ?  - Mời HS TL, nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi đo 1 cạnh dài và 1 cạnh ngắn  -Mời 1 – 2 nhóm lên trình bày trước lớp  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Nhận xét, chốt ý  -Dẫn nhập vào bài mới | - Quan sát hình chữ nhật trong SGK  - Suy nghĩ, TL (Hình chữ nhật ABCD)  - Dùng đầu ngón tay tô theo các cạnh của hình chữ nhật ABCD và nói: Chu vi hình chữ nhật ABCD gồm độ dài các cạnh AB,BC,CD,DA.)  - Trả lời theo các cách khác nhau ( phải biết độ dài cả 4 cạnh; phải biết chiều dài và chiều rộng).  - Nhận xét câu TL của bạn.  - Làm việc nhóm đôi đo 1 cạnh dài và 1 cạnh ngắn  - Trình bày trước lớp (Chiều dài 5 cm, chiều rộng 3cm)  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Lắng nghe, ghi bài |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới ( 27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: - Hình thành quy tắc tính chu vi hình chữ nhật.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **2.1.1 Tính chu vi hình chữ nhật ABCD**  **-**  Nêu vấn đề ( viết lên bảng lớp): Tính chu vi hình chữ nhật ABCD biết chiều dài 5 cm, chiều rộng là 3 cm.  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh và cho biết bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì ?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 nêu cách giải bài toán.  - Mời 1 – 2 nhóm lên trình bày trước lớp ( chỉ cần thông báo làm bằng cách **tính** hay **đo**)  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  -Yêu cầu các nhóm thực hiện cách làm đã trình bày vào bảng con.  - Mời vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm  -Giúp HS kiểm tra lại kết quả, phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.1.2.Giới thiệu quy tắc tính chu vi hình chữ nhật**  **-** Viết hoặc chiếu nội dung bài học trên bảng lớp  **Tính chu vi hình chữ nhật ABCD:**  **5 + 3 + 5 + 3 = 16 (cm)**  **hoặc (5 + 3) + (5+ 3) = 16 (cm)**  **hoặc (5+ 3) x 2 = 16 (cm)**  - GV hỏi để HS nhận biết 5 là chiều dài , 3 là chiều rộng.  - Bạn nào có thể dựa vào biểu thức trên để phát biểu quy tắc tìm chu vi hình chữ nhật.  Yêu cầu HS lặp lại nhiều lần.  \*Lưu ý cho HS: Khi thực hiện tính chu vi HCN, HS không nhất thiết phải sử dụng quy tắc, có thể tính theo một trong các cách đã giới thiệu. | -HS quan sát, lắng nghe.  - Bài toán cho biết hình chữ nhật ABCD biết chiều dài 5 cm, chiều rộng là 3 cm.  - Bài toán yêu cầu tính chu vi hình chữ nhật đó.  - Trình bày trước lớp  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Trình bày :  + Dùng thước thẳng đo nối tiếp  + Tính toán ( tính tổng độ dài các cạnh ; lấy chiều dài + chiều rộng rồi nhân 2)  -Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Suy nghĩ trả lời: **Muốn tính chu vi hình chữ nhật, ta lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.**  - Nhận xét , lặp lại quy tắc |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: - Tính được chu vi hình chữ nhật ( biết chiều dài và chiều rộng).  - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình chữ nhật.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **Bài 1**  -Yêu cầu HS đọc đề bài 1, làm việc cá nhân, chia sẻ nhóm đôi.  - Sửa bài ( chơi trò chơi Tiếp sức)  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2**  Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đọc đề bài 2 và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  + Muốn tính nửa chu vi, chu vi làm ntn ?  - HS làm cá nhân  - Mời vài nhóm lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Hệ thống mối quan hệ giữa chu vi và nửa chu vi  **: 2**  **Chu vi**  **Nửa chu vi**  **( Dài + Rộng)**  **x 2** | + Làm cá nhân – chia sẻ với bạn trong nhóm đôi.  + Chơi.  - HS thực hiện  - HS lên trình bày  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Đại diện nhóm trình bày - nhóm khác bổ sung, nhận xét  -Lắng nghe |
| **\* Hoạt động nối tiếp: ( 3 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta làm như thế nào ?  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bài Chu vi hình chữ nhật (tiết 2)  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | - HS trình bày  - Nhận xét, sửa sai  - Lắng nghe  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố cách tính chu vi hình chữ nhật.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình chữ nhật.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ Luyện tập 2 ( nếu cần), bảng phụ, bảng nhóm

- HS: SGK, vở bài tập, bảng con,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (3 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| Múa hát tập thể tạo không khí lớp học vui tươi. | Múa hát bài: “ Bốn phương trời” |
| **2. Hoạt động Luyện tập (27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Bài 1**  a. Mục tiêu: - Củng cố cách tính chu vi hình chữ nhật.  - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình chữ nhật.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm đôi và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  + Muốn tính chu vi sân bóng ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài nhóm HS trình bày, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có) | + Chiều dài và chiều rộng HCN  + Tính chu vi sân bóng hình chữ nhật.  + Lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, sửa sai |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Bài 2**  a. Mục tiêu: - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình chữ nhật.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm bốn và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài nhóm HS trình bày, giải thích cách làm.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | HCN | Sân chơi | Vườn hoa | Vườn rau | Cả khu đất | | Chiều dài | 16 m | 12 m | 12 m | 20 m | | Chiều rộng | 8 m | 9 m | 7 m | 16 m | | Chu vi | 48 m | 42 m | 38 m | 72 m |   - Nhận xét, sửa sai ( nếu có) | + Cả khu đất được tạo bởi 3 hình chữ nhật  + Sân chơi và vườn hoa: Đã cho chiều dài và chiều rộng.  + Cả khu đất: Đã biết chiều rộng (16 m), chiều dài tính ngay đươc (8m + 12m)  + Nêu số đo thích hợp vào bảng/39  - Làm việc nhóm đôi, chia sẻ  -Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, sửa sai |
| **3. Hoạt động vận dụng (5 phút)** | |
| **3.1 Hoạt động 1 (3 phút): Thực tế**  a. Mục tiêu:  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| Nêu yêu cầu: Cùng người thân tìm hiểu và thực hành tại nhà.  -Ước lượng chiều dài và chiều rộng của một số vật có dạng hình chữ nhật ( bìa một cuốn sách, mặt bàn, khung cửa,…)  -Dùng thước đo để kiểm tra ước lượng.  - Tính chu vi mỗi hình chữ nhật đó. | Cùng người thân tìm hiểu và thực hành tại nhà. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: ( 5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| - Có thể tổ chức trò chơi **Ai nhanh ai đúng** để HS trả lời nhanh:  -Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta làm như thế nào ?  - Quy tắc tính chu vi hình chữ nhật ?  - Ta tính chu vi hình chữ nhật bằng các cách nào?  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bài Chu vi hình vuông  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | - Tham gia chơi  - Lắng nghe  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: CHU VI HÌNH VUÔNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hình thành quy tắc tính chu vi hình vuông.

- Tính được chu vi hình vuông ( biết độ dài một cạnh).

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình vuông.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ bài Vui học và các Luyện tập 1 và 2 ( nếu cần)

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| Cho HS quan sát hình chữ nhật trong SGK và hỏi:  - Hãy đọc tên hình vuông ?  - Chu vi hình vuông gồm những độ dài nào ?  - Muốn tính chu vi hình vuông ABCD ta cần biết những gì ?  - Mời HS TL, nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi đo 1 cạnh  -Mời 1 – 2 nhóm lên trình bày trước lớp  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Nhận xét, chốt ý  -Dẫn nhập vào bài mới | - Quan sát hình vuông trong SGK  - Suy nghĩ, TL (Hình vuông ABCD)  - Dùng đầu ngón tay tô theo các cạnh của hình vuông ABCD và nói: Chu vi hình vuông ABCD gồm độ dài các cạnh AB,BC,CD,DA.)  - Trả lời theo các cách khác nhau ( phải biết độ dài cả 4 cạnh; chỉ cần biết độ dài 1 cạnh)  - Nhận xét câu TL của bạn.  - Làm việc nhóm đôi đo 1 cạnh.  - Trình bày trước lớp (Cạnh hình vuông là 3cm)  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Lắng nghe, ghi bài |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới ( 27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: - Hình thành quy tắc tính chu vi hình vuông  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **2.1.1 Tính chu vi hình vuông ABCD**  **-**  Nêu vấn đề ( viết lên bảng lớp): Tính chu vi hình vuông ABCD biết cạnh hình vuông dài 3cm.  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh và cho biết bài toán cho biết gì ?  Bài toán hỏi gì ?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 nêu cách giải bài toán.  - Mời 1 – 2 nhóm lên trình bày trước lớp ( chỉ cần thông báo làm bằng cách **tính** hay **đo**)  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  -Yêu cầu các nhóm thực hiện cách làm đã trình bày vào bảng con.  - Mời vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm  -Giúp HS kiểm tra lại kết quả, phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.1.2.Giới thiệu quy tắc tính chu vi hình vuông**  **-** Viết hoặc chiếu nội dung bài học trên bảng lớp  **Tính chu vi hình vuôngABCD:**  **3 + 3 + 3+ 3 = 12 (cm)**  **hoặc 3 x 4 = 12 (cm)**  - GV hỏi để HS nhận biết 3 là độ dài của một cạnh.  - Bạn nào có thể dựa vào biểu thức trên để phát biểu quy tắc tìm chu vi hình vuông.  Yêu cầu HS lặp lại nhiều lần.  \*Lưu ý cho HS: Khi thực hiện tính chu vi hình vuông, HS không nhất thiết phải sử dụng quy tắc, có thể tính theo một trong các cách đã giới thiệu. | -HS quan sát, lắng nghe.  - Bài toán cho biết hình vuông ABCD có cạnh dài 3cm.  - Bài toán yêu cầu tính chu vi hình vuông đó.  - Trình bày trước lớp  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Trình bày :  + Dùng thước thẳng đo nối tiếp  + Tính toán ( tính tổng độ dài các cạnh ; lấy chiều dài một cạnh x 4)  -Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Suy nghĩ trả lời: **Muốn tính chu vi hình vuông, ta lấy độ dài một cạnh nhân với 4.**  - Nhận xét , lặp lại quy tắc |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: - Tính được chu vi hình vuông.  - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình vuông.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **Bài 1**  -Yêu cầu HS đọc đề bài 1, làm việc cá nhân, chia sẻ nhóm đôi.  - Sửa bài ( chơi trò chơi Tiếp sức)  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2**  Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đọc đề bài 2 và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  + Muốn tính cạnh hình vuông làm ntn ?  - HS làm cá nhân  - Mời vài nhóm lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Hệ thống mối quan hệ giữa chu vi và độ dài một cạnh của hình vuông.  **: 4**  **Chu vi**  **Độ dài một cạnh**  **x 4** | + Làm cá nhân – chia sẻ với bạn trong nhóm đôi.  + Chơi.  - HS thực hiện  - HS lên trình bày  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  + Cạnh => Chu vi giảm đi 4 lần => Chu vi : 4  - Đại diện nhóm trình bày - nhóm khác bổ sung, nhận xét  -Lắng nghe |
| **Hoạt động vận dụng:**  **3.1 Hoạt động 1 (5 phút): Vui học**  a. Mục tiêu: - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình vuông.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| Yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn đọc nội dung, quan sát hình vẻ SGK/40 và hỏi:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS thảo luận tìm cách thực hiện  - Mời vài nhóm lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, hệ thống cách suy luận. | + Dùng một ống hút => cắt thành 4 đoạn => Gắn vào bốn cạnh bức tranh.  + Chọn một trong ba ống hút có độ dài phù hợp.  - Trình bày trước lớp ( Có thể đo nối tiếp các đoạn ống hút ở bức tranh; có thể tính toán.)  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có) |
| **\* Hoạt động nối tiếp: ( 3 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình vuông ta làm như thế nào ?  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bài Chu vi hình vuông (tiết 2)  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | - HS trình bày  - Nhận xét, sửa sai  - Lắng nghe  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: CHU VI HÌNH VUÔNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố cách tính chu vi hình vuông ( biết độ dài một cạnh)

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình vuông, hình chữ nhật.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ bài Vui học và các Luyện tập 1 và 2 ( nếu cần)

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (3 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| Múa hát tập thể tạo không khí lớp học vui tươi. | Múa hát bài: “ Bắc kim thang” |
| **2. Hoạt động Luyện tập (27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (10 phút): Bài 1**  a. Mục tiêu: - Củng cố cách tính chu vi hình vuông  - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình vuông  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm đôi và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  + Muốn tính chiều dài sợi dây làm như thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài nhóm HS trình bày, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có) | + Cạnh khung tranh hình vuông dài 50cm.  + Chiều dài sợi dây ( tính theo mét)  + Tìm chu vi khung tranh, biết cạnh khung tranh nên áp dụng quy tắc tính chu vi HV.    - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, sửa sai |
| **2.2 Hoạt động 2 (10 phút): Bài 2**  a. Mục tiêu: - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình vuông.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm đôi và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  +Yêu cầu HS thảo luận tìm cách làm  - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài nhóm HS trình bày, giải thích cách làm  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có) | + Các tấm ảnh đều là hình vuông biết đọ dài cạnh 8cm; hình vuông lớn gồm 9 tấm ảnh  + Chọn số đo là chu vi hình vuông lớn.  - Làm việc nhóm tìm cách thực hiện ( tìm cạnh hình vuông lớn => theo cạnh hình vuông đều có 3 tấm ảnh=>dựa vào cạnh mỗi tấm ảnh)  -Đại diện nhóm trình bày (8cm x 3 = 24cm => 24cm x 4 = 96 cm  - Nhận xét, sửa sai |
| **2.3 Hoạt động 3 (7 phút): Bài 3**  a. Mục tiêu: - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến hình chữ nhật  b. Phương pháp, hình thức tổ chức:   |  |  | | --- | --- | | -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài nhóm HS trình bày, giải thích cách làm.  -Hướng dẫn HS thử lại khi có CD, CR thì tính phải chu vi là 40cm | + Chu vi HCN là 40 cm; chiều dài là 12 cm  + Tính nửa chu vi, tính chiều rộng HCN.    - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, sửa sai | | |
| **3. Hoạt động vận dụng (3 phút)** | |
| **3.1 Hoạt động 1 (3 phút): Thực tế**  a. Mục tiêu:  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| Nêu yêu cầu: Cùng người thân tìm hiểu và thực hành tại nhà.  - Tập làm khung hình phần Vui học  -Ước lượng độ dài canh của một số vật có dạng hình vuông ( viên gạch, mặt bàn, khung cửa,…)  -Dùng thước đo để kiểm tra ước lượng.  - Tính chu vi mỗi hình vuông đó. | Cùng người thân tìm hiểu và thực hành tại nhà. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: ( 5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| - Có thể tổ chức trò chơi **Ai nhanh ai đúng** để HS trả lời nhanh:  -Muốn tính chu vi hình vuông ta làm như thế nào ?  - Quy tắc tính chu vi hình vuông ?  - Ta tính chu vi hình vuông bằng các cách nào khác ?  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bảng thống kê số liệu  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | - Tham gia chơi  - Lắng nghe  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................