Ngày soạn: 20/3/2023

Ngày giảng: /4/2023

**Tiết 62-§2: HÌNH NÓN, HÌNH NÓN CỤT.**

**DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ THỂ TÍCH**

**CỦA HÌNH NÓN, HÌNH NÓN CỤT (T1)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Biết khái niệm hình nón, hình nón cụt, công thức tính diện tích xung quanh, công thức tính diện tích toàn phần và công thức tính thể tích hình nón, hình nón cụt.

**2. Kĩ năng:**

- Nhận dạng được một số vật thể trong thực tế có dạng hình nón, hình nón cụt, tính được diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích của một số vật thể trong thực tế có dạng hình nón, hình nón cụt.

**3. Thái độ:**

- Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị**

*1. Giáo viên:* thước thẳng, com pa, êke, phấn màu, mô hình hình nón

*2. Học sinh:* sách thước thẳng, com pa, êke.

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** | |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**  *\* Mục tiêu:*  - Tạo hứng thú và gợi động cơ học tập. | | |
| - GV: yêu cầu hs hoạt động cá nhân phần A HĐKĐ/tr146/shd.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq. | | - HS thực hiện nhiệm vụ.  + Hình ảnh đầu bút chì có dạng hình nón. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (38p)**  **HĐ1. Tìm hiểu khái niệm hình nón (8p)**  *\* Mục tiêu:*  - Biết khái niệm hình nón. | | |
| **\* Yêu cầu HĐ cặp đôi 5’** phần 1a /tr128/shd.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.  - GV sử dụng mô hình thao tác lại cách tạo ra hình nón:  + Cách tạo ra đáy và đặc điểm của đáy  + Cách tạo ra mặt xung quanh và đặc điểm của mặt xung quanh  + Đường sinh, chiều cao của hình nón, tâm của hình nón  - Yêu cầu đọc hình 161 tr146/shd. GV chốt lại về hai đáy, chiều cao, đường sinh  - GV yêu cầu nêu cách tính đường sinh: | **1.** **Khái niệm hình nón**  **\* HĐ cặp đôi:**  - HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm.    HS: đọc hình 161.  Hình nón có bán kính đáy r, chiều cao h và đường sinh là: | |
| **HĐ2. Tìm hiểu về diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình nón (12p)**  *\* Mục tiêu:*  - Biết công thức tính diện tích xung quanh, công thức tính diện tích toàn phần của hình nón. | | |
| **\* Yêu cầu HĐ cá nhân**  mục 2a /tr147/shd.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.  - GV ghi công thức.  **\* Yêu cầu HĐ cặp đôi: tìm hiểu VD**/tr148/shd | **2. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình nón**  **\* HĐ cá nhân:**  - HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm.    Diện tích xung quanh của hình nón**:**  Sxq=  Diện tích toàn phần của hình nón**:**  Stp =  +  **\* HĐ cặp đôi:**  **-** HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm. | |
| **HĐ3. Tìm hiểu thể tích hình nón (7p)**  \* Mục tiêu:  - Biết công thức tính thể tích hình nón. | | |
| **\* HĐ chung cả lớp:**  GV: Người ta xây dựng công thức bằng thực nghiệm (GV làm thực nghiệm để HS quan sát)  **\* Yêu cầu HĐ cá nhân:** tìm hiểu VD tr149 | **3. Thể tích của hình nón**  HS: nêu công thức:  Cho hình nón bán kính r và chiều cao h:  =  **\* HĐ cặp đôi:**  **-** HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm. | |
| **HĐ4. Hình nón cụt – Diện tích xung quanh và thể tích hình nón (7p)**  \* Mục tiêu:  - Biết khái niệm hình nón cụt, công thức tính diện tích xung quanh, công thức tính diện tích toàn phần của hình nón cụt, công thức tính thể tích hình nón cụt. | | |
| **\* HĐ chung cả lớp:**  - GV lấy mô hình hình nón cụt giới thiệu khái niệm hình nón cụt.  - HD cách xây dựng công thức tính diện tích xung quanh của hình nón cụt theo công thức tính diện tích xung quanh của hai hình nón  - Tương tự thể tích hình nón cụt cũng là hiệu của thể tích hình nón lớn và hình nón nhỏ. Ta có công thức.  \* **Yêu cầu HĐ cặp đôi: tìm hiểu VD**/tr150/shd | **4. Hình nón cụt**  - Hình nón cụt có hai đáy là hai hình tròn không bằng nhau và nằm trên hai mặt phẳng song song với nhau.  Diện tích xung quanh của hình nón cụt là:     |  | | --- | |  |   Thể tích của hình nón cụt là:   |  | | --- | |  |   **\* HĐ cặp đôi:**  **-** HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm. | |
| **HĐ 5. Luyện tập (7p)**  \* Mục tiêu:  - Củng cố công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích của hình nón | | |
| **\* Yêu cầu HĐ cặp đôi:** bài 1/tr150/shd.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq. | **Bài 1: tr150**  **\* HĐ cặp đôi:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo | |

**Bài 1: tr144/shd**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bán kính hình nón | r = 5mm | r = 2cm | r = 3dm | r = 0,5m |
| Đường sinh của hình nón | l = 8mm | l = 3cm | l = 4dm | l = 4m |
| Diện tích xung quanh của hình nón | Sxq = 40  mm2 | Sxq =6  cm2 | Sxq =12  dm2 | Sxq =2  m2 |
| Diện tích toàn phần của hình nón | Stp =65  mm2 | Stp = 10  cm2 | Stp = 21  dm2 | Stp  = 2,25  m2 |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (2’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức trọng tâm của bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

*- Hướng dẫn học bài cũ:* Học thuộc: khái niệm hình nón, hình nón cụt, công thức tính diện tích xung quanh, công thức tính diện tích toàn phần và công thức tính thể tích hình nón, hình nón cụt.

*- Hướng dẫn chuẩn bị bài mới:* Làm bài tập 2, 3, 4, 5 tr151, HSKG tìm hiểu thêm HĐ E.

- Tiết sau: Luyện tập

Ngày soạn: 10/4/2019

Ngày giảng: /4/2019 (9A) /4/2019 (9B)

**Tiết 64-§2: HÌNH NÓN, HÌNH NÓN CỤT.**

**DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ THỂ TÍCH**

**CỦA HÌNH NÓN, HÌNH NÓN CỤT (T2)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố khái niệm hình nón, hình nón cụt, công thức tính diện tích xung quanh, công thức tính diện tích toàn phần và công thức tính thể tích hình nón, hình nón cụt.

**2. Kĩ năng:**

- Nhận dạng được một số vật thể trong thực tế có dạng hình nón, hình nón cụt, tính được diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích của một số vật thể trong thực tế có dạng hình nón, hình nón cụt.

**3. Thái độ:**

- Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên: thước thẳng, com pa, êke, phấn màu, mô hình hình nón

2. Học sinh: thước thẳng, com pa, êke.

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** | |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**  *\* Mục tiêu:*  - Kiểm tra bài cũ | | |
| - Yêu cầu HS lên bảng viết công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích của hình nón, hình nón cụt  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq. | | - HS thực hiện nhiệm vụ. |
| **C. Luyện tập (30p)**  *\* Mục tiêu:*  - Tính được diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích của một số vật thể có dạng hình nón, hình nón cụt. | | |
| **\* Yêu cầu HĐ cặp đôi:** (15p) Hoàn thiện các bài tập 2, 3, 4 tr150, 151/shd  - HS: HĐ cặp đôi: thực hiện nhiệm vụ và báo cáo.  **Bài 2: tr150/shd**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Bán kính đáy của hình nón | r = 2mm | r = 3cm | r = 2dm | r = 0,25m | | Đường cao của hình nón | h = 6mm | h = 5cm | h = 1,8dm | h = 0,3m | | Thể tích của hình nón | V = |  |  |  |   **Bài 3: tr151/shd**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Bán kính hai đáy hình nón cụt | Đường sinh của hình nón cụt | Diện tích xung quanh của hình nón cụt | Diện tích toàn phần của hình nón cụt | | r1 = 2cm, r2 = 5cm | l = 8cm | Sxq  = | Stp  = | | r1 = 1cm, r2 = 3cm | l = 6cm | Sxq  = | Sxq  = |   **Bài 4: tr151/shd**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Đường cao hình nón cụt | Bán kính hai đáy của hình nón cụt | Thể tích của hình nón cụt | | h= 3cm | r1 = 4cm, r2 = 7cm | V = | | h = 7dm | r1 = 2cm, r2 = 5cm | V = | | | |
| **Bài 5: tr151**  **\* Yêu cầu HĐ cá nhân:** làm bài tập  - Gọi HS lên bảng trình bày, chia sẻ.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq  **Bài 6: tr151**  **\* Yêu cầu HĐ cá nhân:** làm bài tập  - Gọi HS lên bảng trình bày, chia sẻ.  - GV: Quan sát, nhận xét. | | **Bài 5: tr151**  **\* HĐ cá nhân:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo.  l = 8cm  Sxq = 32 cm2  r = ?  Stp = ?  V = ?  Giải:  Áp dụng công thức:    => Bán kính đáy của hình nón là: 4cm  Diện tích toàn phần của hình nón là:    Chiều cao của hình nón là:    Thể tích của hình nón là:    **Bài 6: tr151**  **\* HĐ cá nhân:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo.  r = 6cm  Sxq = 60 cm2  h = ?  Stp = ?  V = ?  Giải:  Áp dụng công thức:    Chiều cao của hình nón là:    Diện tích toàn phần của hình nón là:    Thể tích của hình nón là: |
| **D. HĐ vận dụng (8p)**  *\* Mục tiêu:*  - Nhận dạng được một số vật thể trong thực tế có dạng hình nón, tính được diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích của một số vật thể trong thực tế có dạng hình nón. | | |
| **Bài 1: tr151**  **\* Yêu cầu HĐ cặp đôi: (5p)** Thảo luận bài 1  (Sử dụng máy tính cầm tay tính kết quả)  - Gọi đại diện lên bảng trình bày, chia sẻ  - GV cùng HS thống nhất kết quả, chốt lại cách trình bày.  Chú ý kết quả làm tròn. | | **Bài 1: tr151**  **\* HĐ cặp đôi:**  Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo  h = 50cm  r = 20cm  Sxq =?  Giải:  Đường sinh của dụng cụ hình nón là:    Diện tích xung quanh của dụng cụ hình nón là: |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (2’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức trọng tâm của bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

- Hướng dẫn học bài cũ: Học kĩ: khái niệm hình nón, hình nón cụt, công thức tính diện tích xung quanh, công thức tính diện tích toàn phần và công thức tính thể tích hình nón, hình nón cụt.

Làm bài tập 2, 3, 4.D tr151

- Hướng dẫn bài mới: Tìm hiểu bài 3. Hình cầu – Diện tích mặt cầu và thể tích hình cầu. Trả lời câu hỏi phần A, B.1

………………………………………………………………………………………