|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS HOÀNH SƠN** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ THI KHẢO SÁT CUỐI HỌC HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  **Thời gian:** 90 phút (*không kể thời gian giao đề)* |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THI KHẢO SÁT CUỐI HỌC KÌ II.**

| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ kiến thức,**  **kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Đọc hiểu văn bản truyện | **Nhận biết:**  - Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu, phương thức biểu đạt, ngôi kể.  - Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện pháp xây dựng nhân vật.  - Nhận biết được các biện pháp tu từ: ẩn dụ, so sánh, từ trái nghĩa, các phó từ..  **Thông hiểu**:  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện.  - Phân tích được vai trò, tác dụng của cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.  - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  - **Vận dụng:**  - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đem lại bài học cho bản thân. | 6TN | 2TN  1TL | 1TL | 0 | 10 |
| **2** | **LÀM VĂN** | Viết bài văn thuyết minh giải thích hiện tượng tự nhiên | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  - Xác định được bố cục bài văn, đặc điểm của thể loại văn bản.  **Thông hiểu:**  - Trình bày rõ ràng các khía cạnh của một bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  - Phân tích được tác dụng của một vài biện pháp, phương tiện phi ngôn ngữ… được sử dụng trong bài thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  **Vận dụng:**  **-** Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, để viết được bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên hoàn chỉnh đáp ứng nhu cầu bài học.  - Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân.  **Vận dụng cao**:  - Có lối viết sáng tạo, kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để bài viết hấp dẫn lôi cuốn.  - Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. |  |  |  |  | 1 |
| **Tổng** | | |  | **6TN**  **1TL\*** | **2TN, 1TL 1TL\*** | **1TL**  **1TL\*** | **1TL\*** | **8TN**  **2TL**  **1TL\*** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40** | **30** | **20** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70** | | **30** | | **100** |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ.