*Ngày soạn: 02/09/2023 Ngày dạy:……………..*

**TUẦN 1**

**CHƯƠNG I. CHÂU ÂU VÀ BẮC MỸ**

**TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XVII**

Bài 1

**CÁCH MẠNG TƯ SẢN ANH VÀ CHIẾN TRANH GIÀNH ĐỘC LẬP CỦA 13 THUỘC ĐỊA Ở BẮC MỸ**

(… tiết)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I. MỤC TIÊU** (Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được)

***1. Về kiến thức:*** Các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ

- Cuộc cách mạng tư sản Anh

- Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ

***2. Về năng lực:***

*\* Năng lực chung*

- Bài học góp phần phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung qua SGK và tư liệu.

- Bài học phát triển năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác qua việc trả lời những câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tích cực tham gia các hoạt động theo cặp, nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập, xây dựng được các sản phẩm học tập đa dạng, có tính sáng tạo, rèn luyện được kĩ năng báo cáo, trình bày và nhận xét.

*\* Năng lực chuyên biệt*

- Tìm hiểu lịch sử thông qua việc sưu tầm, xử lí thông tin, tư liệu và hình ảnh để xác định trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra cuộc cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc tìm hiểu thông tin, tư liệu và hình ảnh để trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa và tính chất của các cuộc cách mạng tư sản ở Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ.

- Nêu được một số đặc điểm chính của CMTS Anh, Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ.

***3. Về phẩm chất:***

- Bài học giúp học sinh chăm chỉ và có trách nhiệm, có ý thức tự giác, tích cực khi tham gia hoạt động giải quyết vấn đề, có tinh thần trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trung thực, thông qua việc đánh giá các sự kiện, nhân vật lịch sử một cách khách quan (dựa trên cơ sở khai thác các thông tin, tư liệu và hình ảnh).

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ**

**a) Mục tiêu**: Tạo tâm thế cho HS, hứng thú cho HS trước khi bước vào nội dung tiết học mới. Huy động kiến thức nền của HS để kết nối với nội dung kiến thức bài học.

**b) Nội dung**:

**GV** đặt câu hỏi

**HS** lắng nghe câu hỏi, suy nghĩ cá nhân để đưa ra câu trả lời

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Chiếu hình ảnh hai nhân vật (Ô-li-vơ Crôm-oen và G. Oa-sinh-tơn) và đặt câu hỏi

Em biết gì về những hình ảnh và nhân vật lịch sử này? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về nhân vật, hình ảnh lịch sử đó?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**HS:** Quan sát, ghi câu trả lời ra phiếu học tập.

**B3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu đại diện HS lên trình bày sản phẩm.

- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).

**HS**:

- Đại diện trả lời câu hỏi

- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét câu trả lời của HS và chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

**HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**\* Mục tiêu**:

- HS xác định được địa điểm diễn ra các cuộc CMTS tiêu biểu (Thế kỉ XVI – XVIII) trên bản đồ thế giới.

- HS trình bày được những nét chung về cuộc CMTS (Thế kỉ XVI – XVIII)

- HS trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả, tính chất và ý nghĩa của cuộc Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ

- Nêu được một số đặc điểm chính trị của cuộc Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ.

**\* Nội dung**: GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- HS đọc thông tin trong SGK T.10,11

- GV chia nhóm lớp: 6 nhóm (HS đánh số tuần hoàn 1,2,3,4,5,6…1,2,3,4,5,6…)

- Giao nhiệm vụ các nhóm:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5W1H** | **CMTS Anh** | **Cuộc Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ** |
| **Why?** (Vì sao CM bùng nổ)  - *Riêng cuộc CMTS Anh cần trả lời thêm*: Vì sao sự kiện xử tử vua Sác-lơ I năm 1649 được coi là đỉnh cao của cuộc CMTS Anh? |  |  |
| **Where, When?** (Cách mạng bắt đầu ở đâu? Diễn ra khi nào?) |  |  |
| **Who?** (Cách mạng do ai lãnh đạo? Lực lượng nào đã ủng hộ tham gia CM?) |  |  |
| **What?** (CM đạt dược kết quả gì? Tính chất nổi bật của cách mạng là gì?) |  |  |
| **How?** (Cuộc CMTS có ý nghĩa và tác động như thế nào?) |  |  |

**Vòng 1**: Vòng chuyên gia

+ Nhóm 1,2,3: tìm hiểu về cuộc CMT Anh

+ Nhóm 4,5,6: tìm hiểu về chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ.

**Vòng 2**: Vòng mảnh ghép

- Tạo nhóm mới:

+ HS số 1 tạo thành nhóm I mới

+ HS số 2 tạo nhóm II mới

+ HS số 3 tạo nhóm III mới

….

+ HS số 6 tạo nhóm 6 mới

- Nhiệm vụ nhóm mới:

+ Chia sẻ kết quả thảo luận ở vòng 1 (vòng chuyên gia)

+ Từ đó so sánh về tính chất của cuộc CMTS Anh và cuộc Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ

- Thời gian:

+ Vòng 1: 9 phút  
+ Vòng 2: 7 phút

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**HS** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.

**GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).

**B3: Báo cáo, thảo luận**

**GV***:*

- Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.

- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).

**HS**:

- Trả lời câu hỏi của GV.

- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.

- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.

- Chuyển dẫn sang phần tiếp theo.PHT dưới đây

**Sản phẩm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5W1H** | **CMTS Anh** | **Cuộc Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ** |
| **Why?** (Vì sao CM bùng nổ) Vì sao sự kiện xử tử vua Sác-lơ I năm 1649 được coi là đỉnh cao của cuộc CMTS Anh? | - Đầu TK XVII, nước Anh có nền kinh tế phát triển nhất châu Âu.  - Trong xã hội phân chia thành 2 phe đối lập (vua, thế lực p.k >< giai cấp tư sản, quý tộc mới, nông dân.  - 1640, do cần tiền để đàn áp người Xcotlen, vua triệu tập Quốc hội nhưng không thành. Mâu thuẫn lên đỉnh điểm và cuộc CMTS Anh diễn ra. Vua Sác-lơ I bị xử tử vào năm 1649. | - Từ 1603 – 1732, thực dân Anh xâm lược và lập lên 13 thuôc địa Bắc Mỹ.  - Giữa thế kỉ XVIII, kinh tế TBCN của 13 thuộc địa phát triển mạnh, cạnh tranh với chính quốc. Thực dân Anh tìm cách ngăn cản sự phát triển kinh tế của 13 thuộc địa bằng cách đặt ra nhiều loại thế nặng nề…  - Tháng 12/1773, nhân dân địa phương tấn công 3 tàu chở chè của Anh ở Bô-xtơn. Thực dân Anh ra lệnh phong tỏa cảng.  - 1774, các thuộc địa Bắc Mỹ đòi vua Anh xóa bỏ luật cấm vô lí. Vua Anh không chấp thuận, chuẩn bị lực lượng để đàn áp. |
| **Where?** (Cách mạng diễn ra khi nào?) | 8/1642 Cách mạng bùng nổ | Tháng 4/1775, cuộc chiến tranh bùng nổ. |
| **Who?** (Cách mạng do ai lãnh đạo? Lực lượng nào đã ủng hộ tham gia CM?) | Tầng lớp quý tộc mới và tư sản | Nhân dân của 13 nước thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ |
| **What?** (CM đạt dược kết quả gì? Tính chất nổi bật của cách mạng là gì?) | Kết quả: Cách mạng giành được thắng lợi, chế độ quân chủ chuyên chế bị lật đổ. Chế độ quân chủ lập hiến ra đời.  **Tính chất. đặc điểm**:  - Cuộc CMTS Anh là cuộc CM không triệt để vì không xóa bỏ được tận gốc chế độ phong kiến.  - Cuộc CMTS Anh diễn ra dưới hình thức nội chiến. | **- Kết quả**: Cuộc chiến tranh giành thắng lợi, chính phủ Anh buộc phải công nhận nền độc lập của 13 thuộc địa ở Bắc Mỹ, Hợp chủng quốc Mỹ ra đời (1776).  **- Tính chất. đặc điểm**:  + Cuộc chiến tranh này mang tính chất là cuộc CMTS  + Cách mạng Mỹ diễn ra duoiws hình thức chiến tranh giải phóng dân tộc, do giai cấp tư sản và chủ nô lãnh đạo, có sự tham gia của nô nệ và phụ nữ. |
| **How?** (Cuộc CMTS có ý nghĩa và tác động như thế nào?) | - Đây là thắng lợi của một chế độ xã hội mới. | - **Ý nghĩa**:  + Cuộc chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ tạo điều kiện cho kính tế tư bản Mỹ phát triển mạnh mẽ.  + Cuộc cách mạng Mỹ ảnh hưởng lớn đến châu ÂU, châu Mỹ và cả thế giới, thúc đẩy phong trào đấu tranh chống phong kiến ở châu Âu, cổ vũ phong trào đấu tranh giành độc lập ở khu vực Mỹ La-tinh. |

**HĐ 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c) Sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Đáp án** | A | B | A | B | B | A |

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

**Câu 1: Tiếng chuông báo động khẩn cấp đánh thức cả Pari diễn ra vào khoảng thời gian nào?**

A. 14/7/1789 B. 14/6/1789 C. 12/5/1789 D. 13/7/1789

**Câu 2: Vào đầu thế kỉ XVII ở Anh, sự thay đổi về kinh tế, những mâu thuẫn gay gắt giữa tư sản, quý tộc mới với chế độ quân chủ chuyên chế đã dẫn tới:**

A. Cuộc chiến với người Scotland và nhiều dân tộc xung quanh nước Anh khác.

B. Cuộc cách mạng lật đổ chế độ phong kiến, xác lập quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa

C. Cuộc cách mạng lật đổ chế độ phong kiến, xác lập quan hệ sản xuất xã hội chủ nghĩa

D. Cuộc chiến tranh giành ngôi vua giữa tầng lớp quý tộc mới.

**Câu 3: Vào thế kỉ XVIII, khi đại biểu các thuộc địa Bắc Mỹ họp, đòi vua Anh xoá bỏ các luật cấm vô lí thì vua Anh đã làm gì?**

A. Không chấp nhận yêu cầu đó và tuyên bố sẽ trừng trị nếu các thuộc địa “nổi loạn”.

B. Không chấp nhận yêu cầu đó và hợp lực với quân đội của các nước khác tấn công 13 thuộc địa này.

C. Chấp nhận yêu cầu đó và nhượng bộ cho 13 thuộc địa này.

D. Chấp nhận yêu cầu đó và cho phép hình thành Hợp chúng quốc Hoa Kỳ

**Câu 4: Cuộc chiến tranh bùng nổ giữa thực dân Anh và 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ xảy ra vào năm nào?**

A. 1765 B. 1775 C. 1785 D. 1795

**Câu 5: Đâu không phải kết quả, ý nghĩa, tính chất/đặc điểm của cuộc chiến giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ?**

A. Cuộc chiến kết thúc, nhân dân 13 thuộc địa của Anh ở Bắc Mỹ giành được độc lập.

B. Những đạo luật cản trở sự phát triển của nền kinh tế do chính quyền Anh áp đặt được xoá bỏ đã mở đường cho nền kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển ở Bắc Mỹ.

C. Thắng lợi đem đến cho nhân dân thuộc địa khắp nơi trên thế giới niềm hi vọng được giải phóng, độc lập.

D. Cuộc chiến do giai cấp tư sản, chủ nô lãnh đạo nhưng thực chất là cuộc cách mạng vô sản diễn ra dưới hình thức chiến tranh giải phóng dân tộc.

**Câu 6: Tại sao nói cách mạng tư sản Anh không triệt để?**

A. Quyền lợi của nhân dân không được áp ứng

B. Do 2 giai cấp tư sản và quý tộc mới lãnh đạo.

C. Mới chỉ dừng lại ở mức mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển**.**

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HĐ 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào trong thực tiễn cuộc sống

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Những khả năng vận dụng của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Xem bản Tuyên ngôn độc lập của Việt Nam năm 1945 để biết được chủ tịch Hồ Chí Minh đã trích dẫn nội dung nào trong bản Tuyên ngôn Độc lập (Mỹ, năm 1776) và bản Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền (Pháp, năm 1789). Việc trích dẫn như vậy của Bác nhằm mục đích gì? Điểm chung của 3 bản Tuyên ngôn của Việt Nam, Mỹ, Pháp là gì?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**: HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em trả lời câu hỏi bài tập vận dụng

- HS đưa ra câu trả lời

- Những HS còn lại lắng nghe, theo dõi, quan sát và nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***