**BẢNG MA TRẬN KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II - MÔN GDCD 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề (nội dung, chương)/Mức độ nhận thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng sáng tạo** |
| **Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.** | - Nêu được khái niệm công dân.  - Căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. | - Hiểu căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. | Từ tình huống xác địnhcông dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. |  |
| **Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.** | - Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. | - Hiểu quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. | - Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của côngdân.  Lồng ghép giáo dục ATGT. | - Đánh giá việcthực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của côngdân. |
| **Quyền trẻ em** | - Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em. | - Hiểuý nghĩa của quyền trẻ em và việc thựchiện quyền trẻ em;  - Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em. | - Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em. | - Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em. |
| **TSĐ 10** | **4điểm = 40% TSĐ** | **3điểm = 30% TSĐ** | **2điểm = 20% TSĐ** | **1điểm = 10% TSĐ** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN LONG ĐIỀN  **TRƯỜNG THCS VĂN LƯƠNG** ĐỀ THAM KHẢO | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  **Năm học: 2022 - 2023**  **MÔN : GDCD 6**  *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3 điểm)**

**Hãy chọn câu trả lời đúng nhất:**

**Câu 1.** (0,5điểm)Nội dung nào dưới đâythuộcnhóm quyền dân sự của công dân Việt Nam?

A. Quyền tự do đi lại và cư trú.

B. Quyền được đảm bảo an sinh xã hội.

C. Quyền tự do kinh doanh.

D. Quyền tự do ngôn luận, tự do báo chí.

**Câu 2.** (0,5điểm)Nội dung nào dưới đây **không**phản ánh đúng về khái niệm “quyền cơ bản của công dân”?

A. Là những lợi ích cơ bản mà công dân được hưởng.

B. Những quyền của công dân được nhà nước bảo vệ.

C. Những quyền của công dân được quy định trong Hiến pháp và pháp luật.

D. Những việc mà công dân phải thực hiện theo quy định trong Hiến pháp.

**Câu 3.** (0,5điểm) Nội dung nào dưới đâythuộcnhóm quyền kinh tế của công dân Việt Nam?

A. Quyền tự do đi lại và cư trú.

B. Quyền được đảm bảo an sinh xã hội.

C. Quyền tự do kinh doanh.

D. Quyền tự do ngôn luận, tự do báo chí.

**Câu 4** (0,5điểm). Nhóm quyền tham gia được hiểu là những quyền

A. được sống và được đáp ứng nhu cầu cơ bản để tồn tại.

B. nhằm bảo vệ trẻ em khỏi phân biệt đối xử, bị bỏ rơi, bóc lột, xâm hại.

C. được đáp ứng các nhu cầu cho sự phát triển một cách toàn diện.

D. được tham gia vào những công việc có ảnh hưởng đến cuộc sống của trẻ em.

**Câu 5** (0,5điểm). Em tán thành với ý kiến nào sau đây?

A. Sống tiết kiệm dễ trở thành bủn xỉn, ích kỉ.

B. Tiết kiệm làm cho cuộc sống không được thoải mái.

C. Tiết kiệm thể hiện sự quý trọng công sức của bản thân và người khác.

D. Sống tiết kiệm thường bị bạn bè xa lánh.

**Câu 6** (0,5điểm). Quyền nào dưới đây thuộc nhóm quyền sống còn?

A. Quyền được khai sinh và có quốc tịch.

B. Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

C. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động.

D. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội.

**II. PHẦN TỰ LUẬN: ( 7điểm)**

**Câu 7.** (2điểm)Bằng kiến thức đã học, em hãy nêu những biểu hiện và ý nghĩa của tiết kiệm?

**Câu 8.** (2điểm)Công dân cần thực hiện quyền và nghĩa vụ cơ bản như thế nào?

**Câu 9.** (2điểm) **Tình huống:** Trong giờ chào cờ sáng thứ hai, cô Tổng phụ trách Đội phát động phong trào ủng hộ để mua quà Xuân cho các bạn học sinh nghèo trong trường. Cô vừa dứt lời thì L đã quay sang Q nói:

- Lại ủng hộ kìa! Mình tiết kiệm từng đồng mà cứ ủng hộ thế này thì còn tiền đâu để mua bộ đồ chơi điện tử. Mẹ cho tiền ăn sáng mình không ăn, lên trường xin thức ăn của các bạn hoặc nhịn đói để tiết kiệm tiền.

Câu hỏi: Theo em, bạn Lan hiểu tiết kiệm như vậy có đúng không? Việc làm của L cho thấy bạn có phải là người biết tiết kiệm không? Vì sao?

**Câu 10.** (1điểm) **Tình huống:** Một nhóm học sinh lớp 6 thường không khóa vòi nước trong nhà vệ sinh sau khi rửa tay. Các bạn ấy còn quên tắt điện, quạt trong lớp mỗi khi ra về.

Câu hỏi:

a/ Em hãy nhận xét hành vi của nhóm học sinh lớp 6 đó?

b/ Em sẽ góp ý cho các bạn ấy như thế nào?

...................................HẾT.............................

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM**

*Hướng dẫn chấm gồm có: 01 trang*

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: 3 ĐIỂM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1A | 2D | 3C | 4A | 5C | 6A |
| Điểm | 0,5 điểm | 0,5 điểm | 0,5 điểm | 0,5 điểm | 0,5 điểm | 0,5 điểm |

**II. PHẦN TỰ LUẬN: 7 ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| Câu 7  (2 điểm) | + Tiết kiệm sức khỏe.  + Làm việc khoa học, tiết kiệm sức lao động, nâng cao năng và hiệu quả công việc.  + Tiết kiệm thời gian của bản thân cũng như thời gian của người khác.  + Tiết kiệm tiền bạc, của cải vật chất.   -Tiết kiệm giúp con người biết quý trọng thời gian, tiền bạc, thành quả lao động của bản thân và người khác nhằm làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội. | 0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ  1đ |
| Câu 8  (2 điểm) | -Quyền công dân không tách rời nghĩa vụ công dân. Công dân được hưởng các quyền và phải thực hiện các nghĩa vụ do Nhà nước quy định. Mọi người có nghĩa vụ tôn trọng quyền của người khác.  -  Việc thực hiện quyền công dân không được xâm phạm lợi ích quốc gia, dân tộc, quyền và lợi ích hợp pháp của người khác.  - Mọi người đều bình đẳng trước pháp luật. Không ai bị phân biệt đối xử trong đời sống chính trị, dân sự, kinh tế, văn hoá, xã hội. | 0.75đ  0.75đ  0.75đ |
| Câu 9  (2 điểm) | - L hiểu tiết kiệm như vậy là không đúng. Việc làm của L cho thấy bạn không phải là người tiết kiệm.  - Trong tình huống trên, L là người bủn xỉn, keo kiệt và ích kỉ. Việc ủng hộ, từ thiện cũng là việc tiết kiệm và còn thể hiện đạo đức của mỗi người. Ăn sáng để có sức khỏe học tập tốt không nên nhịn đói. Có tiền thì mua thức ăn không được xin bạn. | 1đ  1đ |
| Câu 10  (1 điểm) | - Các bạn học sinh lớp 6 lãng phí nước và điện của nhà trường.  - Em sẽ nhắc nhở các bạn chú ý khóa vòi nước và tắt điện không nên lãng phí như vậy, vì điện và nước là chung của toàn trường, mỗi người có ý thức tiết kiệm một chút thì sẽ làm được việc lớn cho trường. | 0,5đ  0,5đ |

**---------**HẾT**--------**