Ngày soạn: 25/5/2022

Ngày dạy:

**CHỦ ĐỀ 4: CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Biết cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

- Lắng nghe và đồng cảm với sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình – trách nhiệm xây dựng gia đình.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***- Năng lực riêng:***

+ Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân khi bị ốm

+ Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình

+ Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình

**2. Phẩm chất**: Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Tranh, ảnh, tư liệu để giới thiệu về gia đình

- Hình ảnh SGK các môn học.

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

- Bảng tổng hợp khảo sát nhanh trên Excel

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7

- Phiếu học tập, giấy A0,

- Bài hát về gia đình

**2. Học sinh:**

- SGK; SBT

- Thực hiện các nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp

- Bức ảnh chụp căn nhà sau khi được dọn dẹp, trang trí

- Đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 4: CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH** |
| **Tiết 1** | Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu cách chăm sóc khi người than bị ốmNhiệm vụ 2: Thực hiện chăm sóc khi người than bị mệt ốm |
| **Tiết 2** | Nhiệm vụ 3: Lắng nghe những chia sẻ từ người thânNhiệm vụ 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ |
| **Tiết 3** | Nhiệm vụ 5: Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình |
| **Tiết 4** | Nhiệm vụ 6: Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đìnhNhiệm vụ 7: Tự đánh giá |

**Tiết 1**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.**

**Nhiệm vụ 2: Thực hiện chăm sóc khi người thân bị ốm.**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi bước vào bài mới.

**b. Nội dung:** GV tổ chức các hoạt động

**c. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Giao nhiệm vụ học tập:** GV cho HS hát với chủ đề gia đình để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

**-** HS có thể đề xuất một bài hát với chủ đề gia đình.

- Cả lớp hát bài “ Ba ngọn nến lung linh”, sáng tác của nhạc sĩ Ngọc Lễ.

**\* Báo cáo, thảo luận:**

GV quan sát, cổ vũ cho HS tạo không khí sôi nổi, hào hứng khi vào bài.

**\* Kết luận, nhận định:**

**GV giới thiệu vào bài:** GV cho HS quan sát tranh và cùng mô tả, thảo luận hành động của các nhân vật trong tranh.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (35 phút)**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm (20 phút)**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS hiểu được nhu cầu và tâm trạng của người thân bị mệt, ốm.

**-** HS biết chia sẻ cách mà Hs đã làm khi chăm sóc người thân.

**b. Nội dung:** Gvhướng dẫn hs tìm hiểu những biểu hiện tâm trạng và mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.

**c. Sản phẩm:** Cách chăm sóc người thân bị mệt, ốm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Hoạt động 2.1: Chỉ ra những biểu hiện tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm.****\* Giao nhiệm vụ học tập:**- GV yêu cầu HS trao đổi theo nhóm để chia sẻ tâm trạng của người thân khi bị mệt, ốm. **\* Thực hiện nhiệm vụ**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ trước lớp.**\* Kết luận, nhận định**Gv nhận xét, nhắc nhở hs liệt kê các tâm trạng khác nhau khi người thân bị ốm.**Hoạt động 2.2: Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mêt, ốm.****\* Giao nhiệm vụ học tập:**- Gv cho HS thảo luận nhóm để chia sẻ nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.- Từ đó có thể chia sẻ những quan tâm, tình cảm của bản thân với người ốm như thế nào?**\* Thực hiện nhiệm vụ:****-** Hs thực hiện theo yêu cầu- Giáo viên quan sát\* **Báo cáo, thảo luận:**Các nhóm thống nhất liệt kê các nhu cầu, mong muốn khác nhau và đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.Chia sẻ những quan tâm, tình cảm của bản thân với người ốm như sau: - Hỏi thăm tình hình sức khỏe với ánh mắt thông cảm và giọng nói nhẹ nhàng - Hỏi người thân cần gì để hỗ trợ- Động viên để người ốm giảm bớt lo âu, căng thẳng- Kể những câu chuyện vui vẻ, hài hước**\* Kết luận, nhận định:**- Giáo viên tổng kết: Từ những tâm trạng và nhu cầu của người thân khi bị mệt, ốm, mỗi chúng ta cần tìm hiểu để chia sẻ những tâm trạng lo lắng khó chịu và nhu cầu được quan tâm của người thân khi bị mệt, ốm.**Hoạt động 2.3: Những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.****\* Giao nhiệm vụ học tập:**Gv cho HS thảo luận nhóm 4-5 HS**\* Thực hiện nhiệm vụ:**HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viênGV có thể gợi ý cho HS những việc thường làm khi chăm sóc người ốm.\* **Báo cáo, thảo luận:**HS thống nhất và cử đại diện nhóm đứng lên trình bày. Nhóm khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và tổng hợp lại. | **I. Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.**1. Chỉ ra những biểu hiện và mong muốn của người bị mệt, ốm trong gia đình em.\* Biểu hiện: + Mệt mỏi, có các triệu chứng về bệnh: Đau đầu, hoa mắt chóng mặt+) Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.+) Tinh thần sa sút, dễ khó chịu, dễ nổi cáu.+) Người uể oải, không có hứng thú trong học tập, công việc2. Liệt kê những nhu cầu, mong muốn của người thân khi bị mệt, ốm.\* Mong muốn:+) Cần được hỏi thăm, động viên chăm sóc.+) Cần được nói chuyện nhẹ nhàng, ân cần+) Cần sự hỗ trợ, giúp đỡ của bác sĩ.**3.Những việc em đã làm để chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.**- Kiểm tra nhiệt độ cơ thể.- Chườm khăn ấm.- Cho uống thuốc theo chỉ dẫn của bác sĩ.- Pha nước ấm cho người ốm uống thuốc- Nếu thời tiết nóng nực thì quạt nhẹ nhàng cho người ốm dễ chịu - Dọn dẹp phòng cho thoáng mát.- Nấu cháo, pha thức uống phù hợp.- Liên hệ với bác sĩ khi cần- Trò chuyện nhẹ nhàng khi người ốm bực bội, khó chịu |

**Nhiệm vụ 2: Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm. (15 phút)**

**a. Mục tiêu:**

 **-** HS bước đầu có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.

 - HS biết chi sẻ, động viên người thân khi có khó khăn, mệt mỏi.

**b. Nội dung:**

Gvhướng dẫn hs tìm hiểu các nguyên tắc thực hiện khi chăm sóc người thân khi bị ốm.

**c**. **Sản phẩm:** Hs nắm được kĩ năng chăm sóc người thân bị mệt, óm

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Hoạt động 2.4: Đóng vai thực hành kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.****\* Giao nhiệm vụ học tập:**- GV yêu cầu HS trao đổi theo nhóm để đưa ra phương án giải quyết khi gặp tình huống người thân khi bị mệt, ốm ở bài tập 1.**\* Thực hiện nhiệm vụ**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**\* Báo cáo, thảo luận:** Sau khi các nhóm thống nhất phương án giải quyết, GV cho HS đóng vai các nhân vật theo phương án giải quyết mà nhóm đã đưa ra. Từng nhóm lên diễn tình huống của nhóm mình.

|  |  |
| --- | --- |
| Tình huống |  Cách chăm sóc |
| 1 | +)Hỏi thăm tình hình của bà.+) Kiểm tra nhiệt độ cơ thể bà.+) Lấy khăn ấm chườm lên trán bà.+) Liên hệ với bố mẹ, người thân, bác sĩ để được hướng dẫn nếu bà không giảm sốt.+) Chia sẻ để bố bớt mệt mỏi.+) Lấy cho bố cốc nước ấm. |
| 2 | +) Liên hệ với mẹ, người thân để báo tình hình của bố và xin tư vấn nên chuẩn bị đồ ăn, đồ uống gì cho bố. |

**\* Kết luận, nhận định:**Gv cho các nhóm nhận xét nhau sau đó GV nhận xét và tổng kết.**Hoạt động 2.5: Chia sẻ cảm xúc của em và người thân khi được em chăm sóc.****\* Giao nhiệm vụ học tập:**- GV yêu cầu HS trao đổi theo nhóm 4-5 người để chia sẻ cảm xúc của người thân khi được chăm sóc lúc bị mệt, ốm.- GV yêu cầu HS trao đổi theo nhóm 4-5 người để chia sẻ cảm xúc của HS khi chăm sóc người thân lúc bị mệt, ốm.**\* Thực hiện nhiệm vụ:**- HS tiếp nhận, thảo luận.**\* Báo cáo, thảo luận:** - Sau khi các nhóm thống nhất liệt kê trạng thái cảm xúc khác nhau cho HS khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm. - Các nhóm thống nhất liệt kê trạng thái cảm xúc khác nhau của HS khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.**\* Kết luận, nhận định:**GV tổng kết hoạt động và dặn dò HS tiếp tục thực hiện việc chăm sóc người thân thường xuyên. | **II. Thực hiện chăm sóc khi người thân bị ốm.****1. Đóng vai thực hành kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.**

|  |  |
| --- | --- |
| Tình huống |  Cách chăm sóc |
| 1 | +)Hỏi thăm tình hình của bà.+) Kiểm tra nhiệt độ cơ thể bà.+) Lấy khăn ấm chườm lên trán bà.+) Liên hệ với bố mẹ, người thân, bác sĩ để được hướng dẫn nếu bà không giảm sốt. |
| 2 | +) Chia sẻ để bố bớt mệt mỏi.+) Lấy cho bố cốc nước ấm.+) Liên hệ với mẹ, người thân để báo tình hình của bố và xin tư vấn nên chuẩn bị đồ ăn, đồ uống gì cho bố. |

**2**. **Chia sẻ cảm xúc của em và người thân khi được em chăm sóc.**- Vui vẻ, hạnh phúc vì mình có thể giúp người thân thấy khá hơn |

**Tiết 2**

**Nhiệm vụ 3: Lắng nghe những chia sẻ từ người thân**

**Nhiệm vụ 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý từ bố mẹ**

**- Nhiệm vụ 3: Lắng nghe những chia sẻ từ người thân (25 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết lắng nghe những chia sẻ từ người thân, từ đó giúp các em biết cách thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân. Từ đó linh hoạt vận dụng các tình huống và những vấn đề trong cuộc sống.

**b. Nội dung:**

- Thể hiện sự sẵn sàng biết lắng nghe người thân chia sẻ.

- Thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.

-Thực hành lắng nghe những chia sẻ của người thân và những vấn đề trong cuộc sống.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Nhiệm vụ 3: Lắng nghe những chia sẻ từ người thân****Hoạt động 1: Chia sẻ một số cách thể hiện sự sẵn sàng biết lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng.****\* Giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS trao đổi nhóm 4-6 em để chia sẻ một số cáchthể hiện sự sẵn sàng biết lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể cởi mở hơn.- GV yêu cầu đại diện các nhóm viết lên bảng các cách nhóm mình đã làm**\* Thực hiện nhiệm vụ.**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ HS trao đổi nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**+ GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết qủa thảo luận của nhóm mình+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét về những cách làm của HS, chốt kiến thức.+ HS ghi những nội dung quan trọng vào vở:**Hoạt động 2: Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.****\* Giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm 4-6 em về cáchành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của bố mẹ, người thân.- Các nhóm tổng hợp các hành vi, thái độ đó mà mỗi thành viên nhóm mình chia sẻ để thực hiện trước lớp- GV yêu cầu các nhóm diễn tả các hành vi, thái độ của nhóm mình đã làm.**\* Thực hiện nhiệm vụ**+ HS tiếp nhận, thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu của GV.+ HS trao đổi với nhóm bạn- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.\* **Báo cáo, thảo luận**+ GV gọi một số nhóm chia sẻ.+ GV gọi nhóm khác nhận xét, đánh giá.**\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.GV khuyến khích HS thường xuyên thựchiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ từ người thân.+ HS ghi bài vào vở.**Hoạt động 3: Thực hành lắng nghe những chia sẻ của người thân và những vấn đề trong cuộc sống.****\* Giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đóng vai theo nhóm và chỉ ra những hành vi thực hiện lắng nghe chiasẻ của người thân trong các trường hợp ở bài tập 3, nhiệm vụ 3, trang 36 SGK**\* Thực hiện nhiệm vụ**+ HS tiếp nhận, thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu của GV.+ HS trao đổi với nhóm bạn- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.\* **Báo cáo, thảo luận**+ GV mời từng nhóm trình diễn,chia sẻ trước lớp+ GV gọi nhóm khác nhận xét, đánh giá.Vấn đề người thân chia sẻ**- Trường hợp 1:** Khi người thân có niềm vuiGợi ý cách lắng nghe sự chia sẻ+ Chủ động hỏi về niềm vui của người thân+ Thỉnh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ như “dạ, vậy sao”…để thể hiện sự đồng cảm.+ Nói lời chia vui, mong người thân thường xuyên có những niềm vui trong cuộc sống.**- Trường hợp 2:** Khi người thân gặp khó khăn trong công việc1.Khó khăn về kinh tế: Gợi ý cách lắng nghe sự chia sẻ+ Tìm cơ hội ngồi/ đứng/ nằm bên cạnh để bắt đầu câu chuyện+ Chăm chú lắng nghe người thân chia sẻ.+ Nói lời cam kết rằng mình luôn ở bên cho dù chuyện gì xảy ra.+ Đưa ra lời khuyên giúp người thân giải quyết khó khăn như hạn chế mua sắm, lựa chọn khoản chi ưu tiên, xác định nhu cầu thiết yếu…2. Khó khăn khác: Gợi ý cách lắng nghe sự chia sẻ+ Chủ động hỏi về khó khăn của người thân+ Thỉnh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ như “dạ, con hiểu, vậy sao”…để thể hiện sự đồng cảm.+ Đưa ra lời khuyên để người thân giảm bớt lo lắng và bình tĩnh đưa ra những biện pháp giải quyết khó khăn.- Trường hợp 3: Khi người thân có nỗi buồn riêng1. Sự khúc mắc trong quan hệ họ hàng: Gợi ý cách lắng nghe sự chia sẻ+ Chủ động hỏi về sự khúc mắc của người thân.+ Chăm chú lắng nghe người thân chia sẻ.+ Nói lời cam kết rằng mình luôn ở bên cho dù chuyện gì xảy ra.+ Đưa ra lời khuyên giúp người thân giải quyết mâu thuẫn.-Trường hợp 4: Khi người thân muốn thực hiện sở thích riêngGợi ý cách lắng nghe sự chia sẻ+ Nhìn với ánh mắt cảm thông để bố mẹ và người thân hiểu mình rất muốn biết mong muốn, sở thích của người thân.+ Chăm chú lắng nghe người thân chia sẻ.+ Thể hiện sự sẵn sàng đồng hành nếu sở thích của người thân là phù hợp+ Đưa ra lời động viên, khích lệ người thân thực hiện sở thích.+ Đưa ra lời khuyên giúp để người thân cận nhắc, điều chỉnh nếu việc thực hiện sở thích riêng của người thân ảnh hưởng đến gia đình.**\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.GV các em luyện thêm các cách thể hiện lắng nghe tích cực những chia sẻ về các vấn đề khác trong cuộc sống của người thân trong gia đình.+ HS ghi bài | **III. Lắng nghe những chia sẻ từ người thân** **1. Thể hiện sự sẵn sàng biết lắng nghe người thân chia sẻ.**- Nhìn với ánh mắt cảm thông để bố mẹ và người thân hiểu mình rất muốn biết chuyện gì đang xảy ra- Tìm cơ hội ngồi/ đứng bên cạnh để bắt đầu câu chuyện- Chủ động đặt vấn đề, đặt câu hỏi? Bố ơi chắc bố có chuyện gì ạ?/ Mẹ ơi, sao mẹ lại buồn thế ạ?/ Em có thể giúp được gì cho chị không ạ?.........**2. Thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.**- Ánh mắt chăm chú lắng nghe câu chuyện- Thỉnh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ như “dạ, con hiểu, vậy sao”…để thể hiện sự đồng cảm.- Nói lời an ủi, động viên( nếu là nỗi buồn) và nói lời chia vui( nếu là tin vui) thể hiện sự sẵn sàng đồng hành- Xin phép được nói quan điểm riêng về câu chuyện để bố mẹ thấy mình cũng có những suy nghĩ riêng.**3. Thực hành lắng nghe những chia sẻ của người thân và những vấn đề trong cuộc sống.** -Trường hợp 1: Cùng người thân chia sẻ niềm vui-Trường hợp 2: lắng nghe, động viên người thân và hỏi xem mình có thể làm gì để giúp họ vượt qua khó khăn.-Trường hợp 3:Chủ động hỏi han, chăm chú lắng nghe những gì người thân nói và thể hiện sự đồng cảm. Nói lời an ủi, động viên để cùng họ chia sẻ nỗi buồn.-Trường hợp 4: động viên, khích lệ người thân , cổ vũ và ủng hộ họ thực hiện sở thích riêng |

**- Nhiệm vụ 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ (20 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS có kĩ năng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp từ các thành viên trong gia đình, đặc biệt là sự góp ý của bố mẹ.

**b. Nội dung:**

- Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.

- Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Nhiệm vụ 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ****Hoạt động 4: Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.****\* Giao nhiệm vụ học tập**GV cho HS trao đổi theo nhóm 4-6 HS để đưa ra các biện pháp xử lí cho các tình huống ở trang 36 SGK**\* Thực hiện nhiệm vụ**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ thảo luận theo nhóm+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**\* Báo cáo, thảo luận**+ GV gọi đại diện của các nhóm trình bày trước lớp. Gv cùng các nhóm khác lắng nghe nhận xét về các cách xử lí.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.+ HS ghi bài.**Hoạt động** **5: Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ****\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS đóng vai theo nhóm phương án xử lí mà nhóm cho là hợp lí nhất.**\* Thực hiện nhiệm vụ**+ HS thực hiện các nhiệm vụ của GV đưa ra.+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**\* Báo cáo, thảo luận**+ GV yêu cầu từng nhóm trình diễn trước lớp+ GV cùng HS phân tích cách các bạn trong từng nhóm thể hiện sự lắng nghe tích cực với lời góp ý của bố mẹ, sau đó nhận xét và kết luận.**\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.+ HS ghi bài | **IV. Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ** **1. Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.**Gợi ý: Lựa chọn các phương án xử lí theo hướng sau:- Suy nghĩ tích cực về lời góp ý của bố mẹ và cảm thông với thái độ gay gắt của bố mẹ (nếu có)- Điều tiết hơi thở để tĩnh tâm, kiểm soát cảm xúc- Thể hiện thái độ cầu thị để bố mẹ giảm bớt sự nóng giận.- Chấp nhận lời góp ý của bố mẹ trước và sẽ chia sẻ ý kiến của mình sau khi bố mẹ bình tĩnh ( nếu bố mẹ góp ý chưa đúng)- Luôn kiểm soát lời nói và thái độ khi nói với người lớn, thể hiện sự lễ phép đúng mực**2. Đóng vai xử lí các tình huống thể hiện sự lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ****\* Xử lí các tình huống:**- Tình huống 1: Chủ động xin lỗi mẹ, thành thật trình bày lí do mình sai hẹn với mẹ, mong mẹ tha lỗi và hứa sẽ không tái phạm.- Tình huống 2: + Hít thở sâu bình tĩnh giải thích cho bố mẹ lí do mình về nhà muộn.+ Xin lỗi bố mẹ vì đã không báo trước khiến bố mẹ phải lo lắng và hứa xẽ không để chuyện này tái diễn. |

**Tiết 3**

**Nhiệm vụ 5: Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình (45 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS biết cách lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình để thể hiện trách nhiệm của mình góp phần làm cho gia đình ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ hơn.

- Hs hiểu được những niềm vui và khó khăn của người thân để chia sẻ khi cần.

- Rèn luyện được các kĩ năng trong cuộc sống.

- Xây dựng được tình cảm gia đình gắn bó, yêu thương.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn hs biết cách lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình

**c. Sản phẩm:** Gia đình ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. Tình cảm gia đình gắn bó, yêu thương.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập****Hoạt động 1: Tổ chức trò chơi “ Tôi cần, tôi cần”**Gv chia lớp thành 2 đội thi và phổ biến luật chơi: Khi quản trò hô “ Tôi cần, tôi cần” , Học sinh hô “Cần gì, cần gì”. Quản trò sẽ nêu ra một công việc trong gia đình, Hs sẽ thực hiện thao tác đúng của công việc đó. Chẳng hạn khi quản trò hô “Cần làm nhà sạch”, đội nào thực hiện được việc quét nhà nhanh nhất, đúng thao tác nhất đội đó chiến thắng.**\* Thực hiện nhiệm vụ**- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.- GV quan sát HS hỗ trợ HS khi cần.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện từng nhóm lên trình bày cảm nhận sau khi chơi trò chơi**\* Kết luận, nhận định**Gv nhận xét, nhắc nhở hs tiếp tục thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân, góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình**Hoạt động 2: Chia sẻ những công việc lao động tại gia đình em.****\* Giao nhiệm vụ học tập**- Gv phỏng vấn nhanh về các công việc lao động tại gia đình của Hs- Gv cho hs thảo luận theo nhóm những công việc lao động tại gia đình mà các em đã làm được.**\* Thực hiện nhiệm vụ****-** Hs tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- Giáo viên quan sát\* **Báo cáo, thảo luận**- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ trước lớp.**\* Kết luận, nhận định**- Giáo viên nhận xét hoạt động của học sinh.**Hoạt động 3: Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà ở chuẩn bị cho ngày lễ.****\* Giao nhiệm vụ học tập**- Gv yêu cầu hs đọc các bước lập kế hoạch cho buổi lao động tông vệ sinh nhà ở theo hướng dẫn ở trang 37 sgk**-** Gv yêu cầu hs làm việc các nhân, chuẩn bị kế hoạch lao động vệ sinh nhà ở theo quy trình đã hướng dẫn và ghi lại theo mẫu kế hoạch ở trang 38 sgk\* **Thực hiện nhiệm vụ****-** Hs thực hiện nhiệm vụ**\* Báo cáo thảo luận**- Gv mời một số hs trình bày kế hoạch trước lớp.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét hoạt động, ghi nhận sự cố gắng của học sinh và căn dặn học sinh dọn dẹp, trang hoàng nhà ở để chuẩn bị chào đón năm mới.**Hoạt động 4: Thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình****\* Giao nhiệm vụ học tập**- Gv yêu cầu hs xin ý kiến người thân về kế hoạch lao động tại gia đình và cùng người thân thực hiện kế hoạch đã lập. Sau đó chụp lại những bức ảnh gia đình cùng nhau lao động và nhà đã được dọn dẹp sạch sẽ.\* **Thực hiện nhiệm vụ****-** Hs thực hiện nhiệm vụ**\* Báo cáo thảo luận**- Gv mời một số hs trình bày kế hoạch trước lớp.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét hoạt động, ghi nhận sự cố gắng của học sinh **Hoạt động 5: Chia sẻ ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình****\* Giao nhiệm vụ học tập**- Gv cho hó chia sẻ theo nhóm 4-6 em về ý nghĩa của việc cùng người thân làm việc nhà. Từng hs trong nhóm chia sẻ.\* **Thực hiện nhiệm vụ****-** HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo thảo luận****-** Đại diện từng nhóm lên trình bày trước lớp**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và nêu ý nghĩa của việc cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình.**Hoạt động 6: Tổ chức triển lãm các bức ảnh lao động tại gia đình cùng người thân****\* Giao nhiệm vụ học tập**Gv tổ chức cho hs trưng bày các bức ảnh chụp buổi lao động tại gia đình học sinh và kết quả của buổi lao động đó theo từng nhóm\* **Thực hiện nhiệm vụ****-** HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo thảo luận****-** Mỗi nhóm lựa chọn bức ảnh đẹp nhất để giới thiệu và trưng bày trong cây thành quả của lớp.**\* Kết luận, nhận định**Gv nhận xét, tổng kết hoạt động. | **V. Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình****1. Lập kế hoạch lao động tổng vệ sinh nhà cửa.**- Mỗi người chúng ta cần tham gia thực hiện công việc trong gia đình để góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc- Các công việc ấy không quá khó khăn, nhưng khi chúng ta có trách nhiệm và thực hiện sẽ đem lại niềm vui rất lớn cho người thân, đồng thời mỗi chúng ta làm được nhiều việc có ích hơn**2. ý nghĩa khi cùng người thân thực hiện công việc lao động tại gia đình****-** Khi cùng người thân trong gia đình làm vệc nhà có ý nghĩa:- Rèn luyện được các kĩ năng trong cuộc sống- Giúp nhà cửa luôn gọn gàng, ngăn lắp, tiết kiệm thời gian dọn dẹp- Dành được nhiều thời gian hơn cho người thân- Chia sẻ được suy nghĩ, việc làm cùng người thân- Hiểu được những niềm vui và khó khăn của người thân để chia sẻ khi cần- Xây dựng tình cảm gia đình gắn bó, yêu thương |

**Tiết 4**

**Nhiệm vụ 6: Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình**

**Nhiệm vụ 7: Tự đánh giá**

**Nhiệm vụ 6: Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS biết thực hiện chăm sóc người thân bị mệt ốm, biết lắng nghe tích cực những chia sẻ của họ và tham gia lao động tại gia đình

- Hs chia sẻ được cảm xúc, thái độ của những người thân trong gia đình khi thực hiện việc chăm sóc người thân bị mệt, ốm

- Chia sẻ được những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình

**b. Nội dung:** Gvhướng dẫn hs thực hiện chăm sóc người thân bị ốm, tổ chức cho hs chia sẻ cảm xúc, thái độ của người thân trong gia đình

**c. Sản phẩm:** Cách chăm sóc người thân bị mệt, ốm. Thái độ tình cảm góp phần tạo dựng gia đình hạnh phúc

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập****Hoạt động 1: Thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình**- GV yêu cầu chia lớp thành các nhóm 4 đến 6 học sinh chia sẻ trong nhóm những việc đã làm được trong gia đình để chăm sóc người thân, lắng nghe và chia sẻ với các bạn trong nhóm về cảm xúc, thái độ của người thân trong gia đình khi em thực hiện những việc làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm**\* Thực hiện nhiệm vụ**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ trước lớp.**\* Kết luận, nhận định**Gv nhận xét, nhắc nhở hs tiếp tục thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân, góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình**Hoạt động 2: Khảo sát cảm xúc của người thân trong gia đình****\* Giao nhiệm vụ học tập**- Gv đọc từng nội dung trong bảng, học sinh giơ thẻ trả lời ( thẻ xanh: rất đúng, thẻ vàng: gần đúng, thẻ đỏ: Chưa đúng) - Lớp trưởng đếm số thẻ theo màu và ghi số lượng vào các ô tương ứng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cảm xúc của người thân** | **Rất đúng** | **Gần đúng** | **Chưa đúng** |
| 1. Ông bà đỡ mệt hơn khi em hỏi thăm tình hình sức khỏe |  |  |  |
| 2. Bố mẹ vui vẻ, tự hào khi em biết chăm sóc người thân bị mệt, ốm |  |  |  |
| 3. Anh, chị, em giảm bớt lo âu, căng thẳng khi được em động viên |  |  |  |
| 4. Gia đình vui vẻ, hạnh phúc hơn |  |  |  |
| 5. Em thấy mình có ích và có giá trị với người thân |  |  |  |

**\* Thực hiện nhiệm vụ****-** Hs thực hiện theo yêu cầu- Giáo viên quan sát\* **Báo cáo, thảo luận****-** Hs giơ thẻ để lựa chọn ý đúng**-** Lớp trưởng ghi kết quả vào bảng**\* Kết luận, nhận định**- Giáo viên tổng hợp số liệu và đưa ra nhận xét về giá trị của sự chia sẻ trong gia đình, căn dặn học sinh rèn luyện thường xuyên**Hoạt động 3: Chia sẻ những việc làm khác của em góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình****\* Giao nhiệm vụ học tập****-** Gv cho học sinh chia sẻ về những việc làm khác của Hs góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình\* **Thực hiện nhiệm vụ****-** Hs suy nghĩ thực hiện nhiệm vụ**\* Báo cáo thảo luận**- Gọi một số học chia sẻ những việc làm khác góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình**\* Kết luận, nhận định**- Giáo viên yêu cầu học sinh tiếp tục thực hiện những việc làm góp phần xây dựng hạnh phúc gia đình- GV nhận xét hoạt động, ghi nhận sự cố gắng của học sinh và căn dặn học sinh rèn luyện thường xuyên để luôn là người con có trách nhiệm trong gia đình | **VI: Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình**\*Cảm xúc, thái độ của người thân trong gia đình khi em thực hiện những việc làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm**-** Cảm thấy đỡ mệt hơn, tinh thần thoải mái, vui vẻ- Tự hào, khen ngợi khi em biết chăm sóc người thân bị ốm - Giảm bớt sự khó chịu, căng thẳng, điều hòa cảm xúc của người bệnh- Tình cảm gia đình ngày càng khăng khít, gắn bó |

**Nhiệm vụ 7: Tự đánh giá (12 phút)**

**a. Mục tiêu:** giúp HS tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm với chủ đề.

**b. Nội dung:**

- Chia sẻ thuận lợi và khó khăn sau chủ đề

- Đưa ra số liệu khảo sát

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ thuận lợi, khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề****\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS mở nhiệm vụ 7 - ý 1 SGK, chia sẻ thuận lợi và khó khăn khi học chủ đề này.**\* Thực hiện nhiệm vụ****-** HS tiếp nhận nhiệm vụ**-** GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS mạnh dạn chia sẻ những thuận lợi, khó khăn của bản thân khi tham gia chủ đề**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét đánh giá**Hoạt động 2: Hoàn thiện nội dung đánh giá****\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập** GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 7 - ý 2 SGK. GV xác định mức độ phù hợp với mỗi nội dung đánh giá thì cho điểm vào từng mức độ trong bảng. GV hỏi HS và ghi điểm vào bảng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stt** | **Nội dung đánh giá** | **Thang đánh giá** |
| **Rất đúng** | **Gần đúng** | **Chưa** **đúng** |
| 1 | Em làm được một số việc nhà phù hợp với khả năng của minh | 3 | **2** | 1 |
| 2 | Em lập được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch làm việc nhà cùng mọi người trong gia đình | 3 | **2** | 1 |
| 3 | Em có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị ốm | 3 | **2** | 1 |
| 4 | Em biết cách lắng nghe khi người thân chia sẻ niềm vui, nỗi buồn | 3 | **2** | 1 |
| 5 | Em biết lắng nghe tích cực khi người thân góp ý cho mình trong cuộc sống  | 3 | **2** | 1 |

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận nhiệm vụ- GV quan sát và hồ trợ HS khi cần.**\* Báo cáo, thảo luận**- Kết quả khảo sát**\* Kết luận, nhận xét**GV nhận xét đánh giá- GV yêu cầu HS tính tổng điếm mình đạt được. Yêu cầu HS đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được. - GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.GV đánh giá độc lập sự tiến bộ của HS trong chủ đề này. |  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này tạo cơ hội cho học sinh nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó học sinh biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm

**b. Nội dung:** Yêu cầu HS chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện, cách rèn luyện và cách tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân trong rèn luyện, chia sẻ cảm xúc của mình khi học chủ đề này

**c. Sản phẩm:** Hs chia sẻ cảm xúc của mình

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Giao nhiệm vụ học tập: -** Gv chia lớp thành các nhóm từ 4-5 học sinh yêu cầu học sinh chia sẻ thành hai vòng

Vòng 1: Nói 2 điều mà bạn đã làm tốt trong chủ đề

Vòng 2: Nói một điều mình mong đợi bạn sẽ thay đổi

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

- Hs chia sẻ với bạn những yêu cầu của gv

**\* Báo cáo thảo luận**

- Gv mời một số học sinh trong các nhóm lên chia sẻ những điều mình học được từ các bạn trong quá trình thực hiện ở chủ đề này.

GV có thể hướng dẫn HS làm bài tập trong sách bài tập (nếu có)

**\* Kết luận, nhận định**

- Gv ghi nhận và khuyến khích Hs thể hiện sự hòa đồng, thân thiện trong quan hệ bạn bè, tuyên dương những kĩ năng cơ bản mà học sinh đã rèn luyện được trong chủ đề

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng các kiến thức vừa tiếp nhận vào việc thực hành kĩ năng sống của bản thân đề để đạt được mục tiêu mà chủ đề đặt ra.

**b. Nội dung:** GV cho HS thực hiện một số yêu cầu giúp HS vận dụng kiến thức chủ đề vừa học vào cuộc sống

Ví dụ: GV đưa ra tình huống: Khi em đến nhà bạn A chơi em thấy bà của bạn bị mệt, ốm, trong khi đó bố mẹ bạn đi vắng. Vậy em sẽ xử lý tình huống này như thế nào?

**c. Sản phẩm:** HS tự tin xử lý tình huống

**d. Tổ chức thực hiện:** GV đưa ra một vài tình huống thực tiễn cuộc sống để HS xử lý tình huống.

**Hướng dẫn về nhà (3 phút)**

- GV yêu câu HS mở chủ để *5,* đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.

- GV giao cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ của chủ đề 5, HS thực hiện những nhiệm vụ GV yêu cầu (làm trong SBT, nếu có)

GV rà soát xem những nội dung cần chuẩn bị cho giờ hoạt động trải nghiệm của chủ đề tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.