Ngày giảng: / /2022

**TIẾT 31. BÀI 9. SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH(T5)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

*-* Tính toán điện năng tiêu thụ và tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

 - Nhận thức công nghệ: Nhận biết quy trình ính toán điện năng tiêu thụ và tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện

- Sử dụng công nghệ: Tính toán điện năng tiêu thụ và tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện

**2.2. Năng lực chung**

 - Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến tính toán điện năng tiêu thụ và tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4, giấy màu. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định lớp (1’)**
2. **Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3’)**

*a.Mục tiêu*: Dẫn dắt vào bài mới

*b. Nội dung*: Giới thiệu nội dung bài học

*c. Sản phẩm*: Giải quyết tình huống

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV đưa ra tình huống sau: Nhà bạn Lan tiền điện tháng 2 hết 1.234.000 đồng tiền điện. Bố bạn Lan nghi ngờ tiền điện không đúng với số lượng điện tiêu thụ của gia đình. Làm thế nào để biết được tiền điện nhà bạn Lan trả có chính xác không?GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và giải quyết tình huống trênHS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  | Giải quyết tình huống trên |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và giải quyết tình huống trênGV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.GV dẫn dắt vào bài mới: Để biết được tiền điện có trả chính xác không thì chúng ta phải đi tính toán điện năng tiêu thụ và tính được giá tiền tiêu thụ điện năng. Để biết được việc tính toán đó như thế nào thì chúng ta vào bài hôm nay.HS định hình nhiệm vụ học tập. |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nội dung 1. Tìm hiểu cách tính điện năng tiêu thụ của đồ dùng điện và mức tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện(39’)**

*a. Mục tiêu*: Tính điện năng tiêu thụ và tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện

*b.* *Nội dung*: Tính điện năng tiêu thụ và tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện

*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV đưa ra bài tập sauBài tập 2: Cho bảng số liệu saua. Em hãy tính điện năng tiêu thụ định mức trong 1 ngày cho mỗi đổ dùng điện trên. b. Giả sử giá của 1 số điện là 1 856 đổng thì tiền điện tối đa phải trả cho việc sử dụng mỗi đổ dùng điện ở bảng trên trong 1 ngày là bao nhiêuGV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu HS các nhóm tiến hành thảo luận và hoàn thành yêu cầu trên.HS nhận nhiệm vụ. | **\* Tính điện năng tiêu thụ và tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện**Điện năng tiêu thụ kí hiệu là Pcông thức tính điện năng tiêu thụ của đồ dùng điệnA=P.tTrong đó A là điện năng tiêu thụ của đồ dùng điện trong thời gian t.P là công suất điện của đồ dùng điện.t là thời gian làm việc của đồ dùng điện.-Tiền điện phải trả khi sử dụng đồ dùng điện trong sinh hoạt được tính bằng tích của đơn giá điện sử dụng và tổng điện năng tiêu thụ của các đồ dùng đó |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS thành lập nhóm.HS thảo luận nhóm và làm theo yêu cầu GV.GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu đại điện nhóm 1 lên dán ý kiến của nhóm mình lên bảng. Sau nhóm 1 các nhóm học sinh khác lần lượt lên dán với các yêu cầu các ý kiến trùng nhau sẽ dán chèn lên nhau.Đại diện các nhóm dán sản phẩm của nhóm mình lên bảng theo yêu cầu của GV.GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.Các nhóm theo dõi sản phẩm lẫn nhau, giải thích ý kiến nhóm mình, phản biện ý kiến nhóm bạn. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. |  |

**Hoạt động 3: Vận dụng(5’)**

*a.Mục tiêu*: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. Nội dung: Tính điện năng tiêu thụ và tính giá thành tiêu thụ điện năng của đồ dùng điện

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Giả sử giá của 1 số điện là 1 856 đồng và công suất định mức của một máy điều hoà nhiệt độ là 750W. Nếu mỗi ngày sử dụng máy này liên tục 6 giờ thì tiền điện trong 1 tháng (30 ngày) của gia đình em là bao nhiêu? Nếu giảm thời gian sử dụng máy xuống còn 4 giờ mỗi ngày thì trong 1 tháng, ga đình em sẽ tiết kiệm được bao nhiêu tiền điện?Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV. | Bản ghi trên giấy A4. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.GV khen bạn có kết quả tốt nhất.HS nghe và ghi nhớ. |  |