**TRƯỜNG THCS HÌNH HỌC 6**

**TIẾT 23: LUYỆN TẬP**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Khắc sâu định nghĩa tia phân giác của góc.

**2. Kĩ năng**

- Sử dụng định nghĩa tia phân giác để tính số đo các góc, so sánh góc.

- Vẽ tia phân giác của góc thành thạo với các dụng cụ thước đo độ, thước thẳng, compa.

- Cách nhận biết một tia là tia phân giác của góc.

**3. Phát trển năng lực**

- ***Năng lực chung***

+ Năng lực tự học : Học sinh xác định đúng đắn động cơ, thái độ học tập, tự đánh giá và điều chỉnh được kế hoạch học tập, tự nhân ra được những sai sót và khắc phục.

+ Năng lực giao tiếp : Tiếp thu kiến thức, trao đổi học hỏi bạn bè thông qua việc thực hiện nhiệm vụ trong các hoạt động nhóm, có thái độ tôn trọng, lắng nghe, có phản ứng tích cực trong giao tiếp.

+ Năng lực hợp tác: Học sinh xác định được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với bản thân, đề xuất được những ý kiến đóng góp hoàn thiện nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề: Học sinh biết tiếp cận hệ thống câu hỏi và bài tập, những tình huống có vấn đề. Phân tích được các vấn đề đưa ra những giải pháp xử lí tình huống, những vấn đề lên quan đến bộ môn và trong thực tế.

+ Năng lực sáng tao: Học sinh biết vận dụng tính sáng tạo để giải quyết tình huống của từng bài toán cụ thể.

- ***Năng lực đặc thù bộ môn***

+ Năng lực tư duy và lập luận logic trong Toán học, giao tiếp toán học, giải quyết các vấn đề toán học, sử dụng công cụ phương tiện để học Toán.

+ Năng lực đặc thù bài học : Năng lực tính góc, dự đoán số đo góc dựa trên định nghĩa tia phân giác của góc. Năng lực phản xạ các câu hỏi nhanh liên quan đến tia phân giác của góc.Năng lực vận dụng linh hoạt định nghĩa tia phân giác để tính và nhận biết tia phân giác của góc.

**4. Phẩm chất**

+ Trách nhiệm: Biết chịu trách nhiệm với thành quả của cá nhân, tập thể, không đổ lỗi cho người khác.

+ Trung thực: Học sinh biết tôn trọng kết quả của bản thân, của đội đối thủ, tôn trọng lẽ phải, thật thà, lên án sự gian lận.

+ Chăm chỉ : Chăm làm, ham học hỏi, có tinh thần tự học, nhiệt tình tham gia các công việc của tập thể, tinh thần vượt khó trong công việc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

- Giáo án, powerpoint thiết kế bài giảng.

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, phấn màu, thước kẻ, thước đo độ.

- Mật thư, chuông báo, cúp, thanh in điểm cho các nhóm.

**2. Học sinh**

- Hoàn thành bộ câu hỏi ôn tập mà giáo viên đã giao để chuẩn bị cho cuộc thi.

- Sách giáo khoa, vở ghi, thước đo độ, thước kẻ, eke

- Trang trí bảng nhóm của riêng mình để tham gia cuộc thi.

**III. TIẾN TRINH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

* Gv giới thiệu tên bài học và bắt đầu cuộc thi “ Đường đến Vinh Quang “
* Mỗi đội sẽ đứng lên giới thiệu tên của đội mình và ý nghĩa .

**Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố kiến thức**

 **Tiến hành cuộc thi “ Đường đến vinh quang “**

 **1. Vòng thi : “ Khởi động “ ( Thời gian “ 7 phút” ) – Tối đa 70 điểm**

*a) Mục tiêu:*

 Giúp học sinh ôn lại định nghĩa tia phân giác của góc, nhận biết số lượng tia phân giác của các góc, sử dụng định nghĩa để tính góc, so sánh góc.

*b) Nội dung*

Điền dấu “ x” vào trước mỗi câu trả lời sao cho thích hợp

Mỗi câu trả lời đúng được 10 điểm, trả lời sai không bị trừ điểm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Đúng** | **Sai** |
| 1 | Mỗi góc ( không phải góc bẹt) có ít nhất một tia phân giác. |  |  |
| 2 | Nếu tia Ot là tia phân giác của $\hat{xOy }$thì tia Ot nằm giữa hai tia Ox và Oy. |  |  |
| 3 | Nếu $\hat{xOt}=\hat{yOt}$ thì Ot là tia phân giác của $\hat{xOy}$.  |  |  |
| 4 | Cho Ot là tia phân giác của $\hat{xOy}$. Biết $\hat{xOy}=100^{0}$ thì $\hat{xOt}=50^{0}$ |  |  |
| 5 | Cho $\hat{xOy}$ là góc vuông có tia On là phân giác, Số đo $\hat{xOn}$ là $45^{0}$. |  |  |
| 6 | Nếu $\hat{xOy}=\hat{yOz}=\frac{\hat{xOz}}{2}$ thì tia Oz là tia phân giác của $\hat{xOy. }$ |  |  |
| 7 | Cho tia On là phân giác của góc mOt. Biết $\hat{mOn}=80^{0}$ thì số đo $\hat{mOt}$ là $120^{0}$ |  |  |

*c) Sản phẩm*: Học sinh nhận biết được tia phân giác của góc, biết tính góc và so sánh các góc.

*d) Tổ chức thực hiện*

- Gv giao nhiệm vụ cho các đội thảo luận và hoàn thành phiếu bài tập trong vòng 1 phút.

- Gv cung cấp đáp án để học sinh chấm điểm cho các đội, mỗi câu đúng ghi được 10 điểm, sai k bị trừ điểm.

- Yêu cầu học sinh đại diện của các đội trình bày kết quả chấm, sửa lại kết quả các câu sai.

- Gv củng cố kiến thức qua phần thi Khởi động: Sử dụng định nghĩa tia phân giác để tính số đo góc và nhận biết tia phân giác.

**2. Vòng thi “ Vượt chướng ngại vật “ ( Thời gian 10 phút) – Điểm tối đa: 45 điểm**

*a) Mục tiêu:* Học sinh sử dụng thành thạo thước đo độ, thước thẳng, compa để vẽ tia phân giác của góc.

*b) Nội dung*

MẬT THƯ 1: Dùng **thước đo độ** để vẽ tia Ot là tia phân giác của $\hat{xOy}$.

MẬT THƯ 2 : Dùng **thước đo độ** để vẽ tia Oc là tia phân giác của $\hat{aOb}$.

MẬT THƯ 3: Dùng **thước thẳng** để vẽ tia phân giác Ot của $\hat{mOn}$.

MẬT THƯ 4 : Dùng **eke** để vẽ tia phân giác Om của $\hat{aOb}$

*c) Sản phẩm*

- Học sinh đo được góc, vẽ được tia phân giác của các góc, kí hiệu hai góc bằng nhau nhờ tia phân giác của góc.

*d) Tổ chức thực hiện*

- Gv cử đại diện của mỗi đội lên bốc mật thư, sau đó các thành viên trong đội sẽ làm bài cá nhân theo từng nhiệm vụ của mật thư.

- Gv giao nhiệm vụ chấm chéo, mỗi đội cử hai đại diện di chuyển sang đội đối phương để kiểm tra kết quả vẽ của từng thành viên, mỗi mật thư đúng được 5 điểm.

- Gv hỗ trợ, giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Gv chốt lại các cách vẽ tia phân giác của góc nhờ các dụng cụ: thước đo độ, thước thẳng, eke

**3. Vòng thi “ Tăng tốc “ – Điểm tối đa : 50 điểm**

*a) Mục tiêu:* Học sinh sử dụng các kiến thức đã học, tia phân giác của góc để làm một bài toán hình học tổng hợp.

*b) Nội dung*

Bài tập : Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox. Vẽ hai tia Oy, Oz sao cho $\hat{xOy}=60^{0}; \hat{xOz}=120^{0}$.

1. Trong ba tia Ox; Oy, Oz thì tia nào nằm giữa hai tia còn lại ?
2. Tính $\hat{yOz}$.
3. Tia Oy có phải là tia phân giác của $\hat{xOZ}$ không ? Vì sao ?

*c) Sản phẩm*

- Học sinh biết vẽ hình chính xác, biết chứng minh được tia nằm giữa, áp dụng công thức cộng góc để tính góc.

- Biết cách chứng minh một tia là tia phân giác của góc.

*d) Tổ chức thực hiện*

- Gv sẽ giao nhiệm vụ cho các đội hoàn thành bài tập vào bảng nhóm.

- Học sinh treo bài làm lên bảng, các đội khác sẽ dựa vào tiêu chí của Gv cung cấp để chấm điểm cho các đội.

- Gv quan sát học sinh thực hiện và hỗ trợ khi cần thiết.

- Gv chốt lại kết quả, điểm số của từng đội.

- Tiêu chí chấm điểm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** |
| 1 | **Thời gian nhanh**( Đôi nhất + 10 điểm, Đội nhì + 5 điểm )  | 10 |  |
| 2 | **Trình bày, trang trí đẹp** | 10 |  |
| 3 | **Bài làm chính xác**( Vẽ hình đúng, lập luận rõ rang)  | 30 |  |
|  | **Tổng điểm** | 50 |  |

- Gv chốt lại kiến thức qua bài tập tổng hợp: 2 cách nhận biết tia phân giác của góc.

**4. Vòng thi “ Về đích “**

*a) Mục tiêu:* Học sinh vận dụng tối đa tất cả các kiến thức liên quan đến tia phân giác của góc để trả lời các câu hỏi, sử dụng môn Tiếng anh để giải đáp các câu hỏi liên quan.

*b) Nội dung*

***\* Gói câu hỏi : 40 điểm***

Câu 1.( 10 đ) Cho hình vẽ

Tia Ot là phân giác của $\hat{xOy}$ không, vì sao?

**

Câu 2.( 10đ) Cho biết $\hat{mOn}$ = 50 0. Tia Oa là phân giác của $\hat{mOn}$ thì số đo góc $\hat{mOa}$ là bao nhiêu?

Câu 3.( 20đ) Vẽ hai góc kề bù $\hat{xOy}$; $\hat{yOx^{'}}$, biết $\hat{xOy}$ = 1400. Gọi Ot là phân giác của $\hat{xOy}$. Tính $\hat{x^{'}Ot}$.

***\* Gói câu hỏi 60 điểm – 1***

Câu 1. ( 10đ) Cho Ot là phân giác của $\hat{xOy}$. Biết $\hat{xOy}$ = 70 0, thì số đo $\hat{xOt}$ là?

Câu 2.( 20đ) Cho $\hat{AOB}$ và tia phân giác OC của góc đó. Vẽ tia phân giác OM của $\hat{BOC}$. Biết $\hat{BOM}$ = 350. Tính $\hat{AOB}$.

Câu 3. (30đ) Trả lời câu hỏi bằng tiếng anh thông qua clip giáo viên cung cấp.

Cho góc bẹt $\hat{xOy}$. Trên cùng một nửa mặ phẳng bờ xy vẽ các tia Om, On sao cho $\hat{xOm}$ = a0, (a < 1800); $\hat{yOn}$ = 600. Với giá trị nào của a thì On là tia phân giá của $\hat{yOm}$?

***\* Gói câu hỏi 60 điểm – 2***

Câu 1.(10đ) Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox. Vẽ hai tia Oy, Oz sao cho $\hat{xOy}=40^{0}; \hat{xOz}=80^{0}$. Trong ba tia Ox, Oy, Oz thì tia nào nằm giữa ?

Câu 2.(20đ) Cho Ot là tia phân giác của góc tù $\hat{xOy}$. Hỏi $\hat{tOy}$ là góc tù hay góc nhọn, Vì sao?

Câu 3.( 30đ) Hãy trả lời câu hỏi từ phóng viên của chương trình ?

***\*Gói câu hỏi 80 điểm***

Câu 1.(20đ) Cho hình vẽ:

Tia DS có là tia phân giác của $\hat{uDv}$ không, vì sao?

Câu 2.( 30đ) Cho hai góc kề nhau $\hat{xOy}$ và $\hat{yOz}$. Kẻ các tia Om, On là phân giác của $\hat{xOy}$ và $\hat{yOz}$ . Biết $\hat{mOn}=37^{0}$, tính $\hat{xOz}$ ?

Câu 3. ( 30đ) Trả lời câu hỏi bằng tiếng anh thông qua clip giáo viên cung cấp.

Cho hai góc kề bù $\hat{xOy}$ và $\hat{yOz}$. Vẽ Om là phân giác của $\hat{xOy}$; On là phân giác của $\hat{yOz}$ thì số đo $\hat{mOn}$ bằng bao nhiêu?

*c) Sản phẩm*

- Học sinh vận dụng hết tất cả các kiến thức đã học, các kĩ năng tính góc giải quyết được các câu hỏi một cách nhanh và chính xác nhất.

- Sử dụng linh hoạt các kiến thức, tư duy nhanh, phản xạ nhanh.

*d) Tổ chức thực hiện*

- Gv tổ chức cho các đội chơi, hỗ trợ chọn các gói câu hỏi.

- Gv nhận xét, chấm chữa các câu trả lời của các đội thi.

- Gv chốt lại kết quả chung cuộc, công bố đội chiến thắng và cho điểm các đội vào điểm đánh giá thường xuyên ( Đội nhất – 10 điểm, Đội nhì – 9 điểm , Đội ba, tư – 8 điểm )

- GV chốt lại toàn bộ kiến thức của bài học bằng sơ đồ tư duy.