**CHỦ ĐỀ 4: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tổ chức trò chơi thử tài hiểu biết về các sự kiện, nhân vật, di tích lịch sử, lễ hội truyền thống ở địa phương**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Biết thêm về các sự kiện, nhân vật,di tích lịch sử, lễ hội truyền thống ở địa phương

- Tự tin, hào hứng tham gia hoạt động trò chơi thử tài hiểu biết về các sự kiện, nhân vật, di tích lịch sử, lễ hội truyền thống.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.

+ Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng

- Tham gia vào các hoạt động thiện nhân đạo phù hợp với lứa tuổi HS THCS

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Phát động tuần lễ Truyền thống quê hương đến các học sinh trong toàn trường với các việc làm cụ thể và ý nghĩa như :

+ Tìm hiểu lịch sử và truyền thống đáng tự hào của địa phương thông qua sách, báo các phương tiện thông tin

+ Sưu tầm một số câu chuyện về danh nhân văn hóa nhân vật lịch sử anh hùng dân tộc, có nhiều đóng ghóp cho sự phát triển của địa phương.

2. Đối với HS:

- Các lớp, cá nhân tham gia đăng kí theo phát động của thầy cô TPT

+ Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ: hát múa, nhạc kịch, ...phù hợp với chủ đề danh nhân văn hóa nhân vật lịch sử anh hùng dân tộc, có nhiều đóng ghóp cho sự phát triển của địa phương

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1 khởi động**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**2 Hoạt động 2 Hình thành kiến thức**

***Hoạt động 1: Nghi lễ (Chào cờ)***

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới

**Hoạt động 2:** Sinh hoạt theo chủ đề

**a. Mục tiêu:**

- Biết thêm về các sự kiện, nhân vật,di tích lịch sử, lễ hội truyền thống ở địa phương

- Tự tin, hào hứng tham gia hoạt động trò chơi thử tài hiểu biết về các sự kiện, nhân vật, di tích lịch sử, lễ hội truyền thống.

**b. Tổ chức thực hiện:**

HS dẫn chương trình:

- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.

- Giới thiệu danh sách các tiết mục văn nghệ.

c. Sản phẩm: Việc làm cụ thể của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

- Chơi trò trơi bằng hình thức trắc nghiện .....Đoán tên 14 anh hùng tiêu biểu của dân tộc Việt Nam

**1. Ai là người đầu tiên được đưa vào danh sách 14 anh hùng tiêu biểu của dân tộc Việt Nam?**

A. Bà Trưng B. Bà Triệu

C. An Dương vương **D. Quốc tổ Hùng vương**

**2. Trong 14 anh hùng tiêu biểu của dân tộc Việt Nam, ai là người có công thành lập nước Vạn Xuân?**

**A. Lý Nam Đế** B. Lý Phật Tử

C. Lý Công Uẩn D. Lý Thường Kiệ

Vua Lý Nam Đế (Lý Bí) là người có công đánh đuổi giặc Lương xâm lược, thành lập nước Vạn Xuân vào năm 544. Ông là người giành quyền tự chủ cho dân tộc ta trong thế kỷ VI, kéo dài hơn 60 năm.

**3. Ai được suy tôn là Phật hoàng?**

A. Lê Hoàn B. Đinh Bộ Lĩnh

C. Trần Minh Tông **D. Trần Nhân Tông**

**4. Anh hùng dân tộc nào gắn liền chiến công “đánh Tống, bình Chiêm”?**

A. Lý Thái Tổ B.Đinh Tiên Hoàng

**C. Lê Đại Hành** D.Lê Thái Tổ

Lê Hoàn (Lê Đại Hành) là vị vua mở đầu của triều Tiền Lê. Ông là dũng tướng trên chiến trường, từng đánh bại quân Tống xâm lược năm 981 và nhiều lần đánh bại Chiêm Thành xâm chiếm lãnh thổ.

**5. Ai gắn liền chiến công dẹp loạn 12 sứ quân?**

**A. Đinh Bộ Lĩnh** B. Ngô Quyền

C. Khúc Thừa Dụ D. Nguyễn Bặc

**6. Trong 14 anh hùng tiêu biểu, hai người nào có mối quan hệ cha - con?**

A. Ngô Quyền và Đinh Tiên Hoàng

B. Đinh Tiên Hoàng và Lê Hoàn

**C. Lê Hoàn và Lý Công Uẩn**

D. Đinh Tiên Hoàng và Lý Công Uẩn

**7. Phụ nữ nào có tên trong danh sách 14 anh hùng dân tộc tiêu biểu?**

A. Trưng Trắc B. Trưng Nhị

C. Triệu Thị Trinh **D. Trưng Trắc và Trưng Nhị**

**8. Trong 14 anh hùng tiêu biểu, ai là Quốc công Tiết chế thống lĩnh quân đội?**

A. Lý Thường Kiệt B. Nguyễn Trãi

C. Quang Trung - Nguyễn Huệ **D. Trần Quốc Tuấn**

**9. Trong 14 anh hùng tiêu biểu, ai là vị vua “bách chiến, bách thắng”?**

A. Đinh Tiên Hoàng B. Lý Thường Kiệt

**C. Quang Trung - Nguyễn Huệ** D. Cả 3 người trên

**10. Ai có công đánh đuổi giặc Minh xâm lược?**

A. Lê Lợi B. Ngô Quyền

C. Nguyễn Trãi **D. Lê Lợi và Nguyễn Trãi**

**Hoạt động 3: Tổng kết giao lưu**

**a. Mục tiêu:**

- Tự hào về những thành quả đạt được khi tham gia.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV nhận xét chung về hoạt động giao lưu.

- Trao quà lưu niệm: trân trọng, vui vẻ, kịp thời để động viên.

+ Mời tất cả HS tham gia lên sân khấu để trao quà.

+ Mời TPT, Bí thư Chi đoàn trao quà lưu niệm cho các bạn hs .

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi: Qua buổi giao lưu hôm nay, em rút ra bài học gì cho bản thân? Em có hướng phấn đấu thế nào trong thời gian tới?

- HS chia sẻ ý kiến/ thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động

**CHỦ ĐỀ 4: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

Sinh hoạt GD theo chủ đề

TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Giới thiệu về truyền thống địa phương.

- Giữ gìn và phát huy truyền thống địa phương

- Rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khii tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

**2. Năng lực:**

- Năng lự tự chủ và tự học: biết rèn luyện, khắc phục những hạn chế của bản thân hướng tới các giá trị xã hội.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: xác định được và biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề ; đề xuất được giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước : Tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương.

- Chăm chỉ: thích đọc sách báo, tìm tư liệu intenet để mở rộng hiểu biết về đất nước, địa phương.

- Trách nhiệm: Quan tâm đến các công việc của cộng đồng ; tích cực tham gia vào các hoạt động tập thể hoạt động phục vụ cộng đồng. Có ý thức khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng , lễ hội tại địa phương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống đáng tự hào ở địa phương.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật về các hoạt động truyền thống tự hào ở quê hương em hoặc địa phương mình.

**III. Tiến trình dạy học.**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu/Khởi động**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm học tập:**

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, như vậy đây là các hoạt động cộng đồng mà các con biết và đã từng tham gia. Để hiểu rõ hơn ý nghĩa và mục đích của các hoạt động cộng đồng như thế nào chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay*

**2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới**

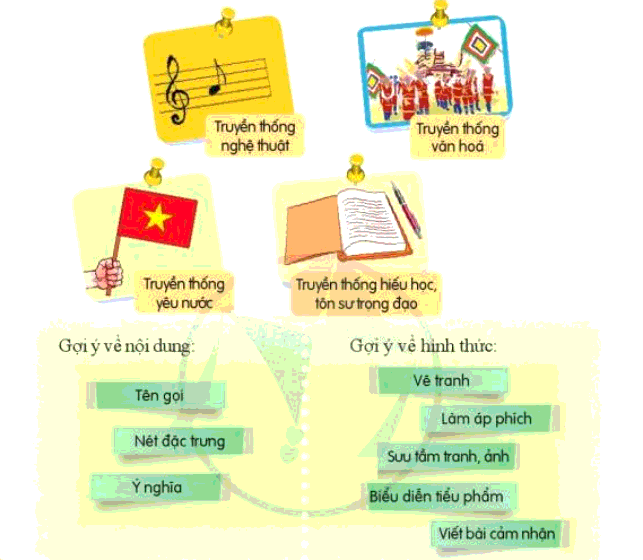
**Hoạt động 1: Giới thiệu về truyền thống địa phương.**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biểu biết về các truyền thống tốt đẹp của địa phương ; hs yêu quý và trân trọng những giá trị truyền thống quê hương mình.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn hs làm việc nhóm, giúp chia sẻ về các truyền thống tốt đẹp của địa phương

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức hoạt động:**



|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn học sinh tiếp cận nhiệm vụ, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ nhóm  GV: Chia hs lớp thành 4 nhóm các nhóm bốc thăm về một truyền thống đáng tự hào ở địa phương mình theo các chủ đề gợi ý.  + Nhóm 1: Tìm hiểu về truyền thống nghệ thuật ở địa phương  + Nhóm 2: Tìm hiểu về truyền thống văn hóa ở địa phương  + Nhóm 3: Tìm hiểu về truyền thống yêu nước ở địa phương  + Nhóm 4: Tìm hiểu về truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo ở địa phương  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi về chủ đề đã bốc thăm..  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu các hình ảnh về chương trình hoạt động cộng đồng  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới  GV: Mỗi địa phương đều có những truyền thống tốt đẹp, đáng tự hào. Những truyền thống tốt đẹp đó ghóp phần làm phong phú và tạo nên bản sắc văn hóa của dân tộc Việt Nam. | **1. Giới thiệu về truyền thống địa phương**.  **Hs**:  - Vẽ tranh  - Thiết kế poster, áp phích  - Tiểu phẩm.  - Bài viết/ bài phỏng vấn ngắn.  Người Việt ta luôn tự hào là "Đất nước ngàn năm văn hiến" với sự giao thoa của nhiều nền văn hoá. Dưới hàng nghìn năm Bắc thuộc cùng ách thống trị của thực dân Pháp, nền văn hoá của ta đã tiếp thu những giá trị văn hóa mới nhưng vẫn giữ lại được nét tinh hoa của dân tộc, để từ đó sáng tạo nên những loại hình nghệ thuật vô cùng đặc sắc, mang lại giá trị to lớn cho nền văn hoá Việt. Dân ca quan họ Bắc Ninh chính là một trong những loại hình nghệ thuật ấy, nó có sức lan tỏa mạnh mẽ lay động người nghe bằng những câu hát giao duyên dịu dàng mà đằm thắm ân tình xứ Bắc.Cho tới nay, hằng năm cứ từ ngày mùng 4 tháng giêng âm lịch, các làng quan họ Bắc Ninh bắt đầu rộn ràng tiếng hát của các liền anh liền chị để chuẩn bị cho ngày hội quan họ. Những câu ca quan họ mộc mạc, nhưng rất trọng nghĩa tình giống như con người của vùng quê Kinh Bắc. Ngày 10 và 11 tháng giêng âm lịch, ở Bắc Ninh thường tổ chức những cuộc thi hát quan họ.Dù trải qua nhiều thăng trầm, ngày nay quan họ vẫn tồn tại và được nâng niu, giữ gìn. Trong tương lai, chắc hẳn quan họ tiếp tục đồng hành cùng con người, tạo nét riêng, nét đẹp văn hoá của xứ Kinh Bắc và cả dân tộc Việt Nam. |

**Hoạt động 2: Giữ gìn và phát huy truyền thống địa phương.**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động: HS biết cách giữ gìn, phát huy truyền thống tự hào ở địa phương.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu học sinh chia sẻ về cách giữ gìn, phát huy truyền thống tự hào ở địa phương.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn học sinh tiếp cận nhiệm vụ chia hs thành 4 nhóm.  Thảo luận về cách giữ gìn, phát huy truyền thống địa phương của các bạn hs lớp 7B.  Thảo luận về cách em và các bạn giữ gìn, phát huy truyền thống tự hào ở địa phương.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu một đoạn vi deo hát quan họ Bắc Ninh  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  Hiểu biết về những truyền thống tự hào của địa phương chính là biểu hiện rõ ràng nhất của tình yêu và lòng tự hào đối với quê hương mình. Khi chúng ta có ý thức giữ gìn phát huy những truyền thống tốt đẹp đó thì những giá trị văn hóa và bản sắc của quê hương sẽ mãi được trường tồn | **2. Hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa trong hoạt động cộng đồng.**  \* Hành vi trong tình huống 1 là hành vi giao tiếp, ứng xử chưa phù hợp vì bạn Hùng thể hiện thái độ thờ ơ, thiếu ý thức tự giác, ỷ lại khi tham gia hoạt động chung của cộng đồng.  Hành vi trong tình huống 2 là hành vi giao tiếp, ứng xử phù hợp vì bạn nam rất có ý thức giữ gìn, bảo vệ tài sản công cộng.  \*Những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa mà em quan sát được khi tham gia các hoạt động cộng đồng:  + Tôn trọng nội quy  + Tích cực tham gia những hoạt động cộng đồng  + Giúp đỡ người gặp khó khăn. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: chia sẻ một hoạt động về truyền thống đáng tự hào của địa phương, quê hương mình.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét chuẩn kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: Hát một làn điêu quan họ đã tập luyện trước

+ Tên làn điệu quan họ.

+ Biểu diễn các làn điệu quan họ

- GV nhận xét, đánh giá.

**CHỦ ĐỀ 4: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**SINH HOẠT LỚP**

**Thuyết trình ý tưởng xây dựng câu lạc bộ bảo tồn, phát huy các truyền thống tự hào ở địa phương**

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Thuyết trình ý tưởng xây dựng câu lạc bộ bảo tồn, phát huy các truyền thống tự hào ở địa phương

- Nhận xét, đánh giá hoạt động của lớp trong tuần học.

- Triển khai kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

-Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tìm kiếm thông tin

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp, trong các hoạt động cùng bạn bè; thảo luận nhóm để tìm kiếm thông tin.

**\* Năng lực đặc thù:** HS được phát triển các năng lực:

- Năng lực thẩm mĩ: Học sinh trang trí bảng lớp, bố trí lớp học, bảng phù hợp với hình thức hoạt động

- Năng lực tin học: Ứng dụng tin học để tìm tư liệu, tài liệu, hình ảnh và video để trình chiếu.

- Năng lực ngôn ngữ: Học sinh thực hiện dẫn chương trình sinh hoạt lớp, Chia sẻ ý tưởng xây dựng câu lạc bộ bảo tồn, phát huy các truyền thống tự hào ở địa phương

- Năng lực tính toán: Lựa chọn nội dung phù hợp với thời gian từng hoạt động.

**3. Về phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động. Tự tin, ý thức được trách nhiệm của bản thân.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử, bút, phấn viết bảng,.....

- Video, hình ảnh về ý tưởng xây dựng câu lạc bộ bảo tồn, phát huy các truyền thống tự hào ở địa phương

**III. Tiến trình dạy học**

**1 Hoạt động 1 Khởi động**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

- Tổ chức hát tập thể.

- Học sinh xác định được nội dung của tiết hoạt động

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**2 Hoạt động 2 : Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Nội dung: GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

c. Sản phẩm: nội dung chuẩn bị cua GV và HS

d. Tổ chức thực hiện:

\* Chuyển giao nhiệm vụ: GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

\* Thực hiện nhiệm vụ; Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

\* Thảo luận báo cáo

\* Nhận xét, đánh giá

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét

c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện

\* Chuyển giao nhiệm vụ;

\* Thực hiện nhiệm vụ

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

- Bạn lớp trưởng lên điều hành buổi sinh hoạt lớp.

- Nhận xét đánh giá tình hình hoạt động chung của lớp.

- Đại diện các tổ nhận xét và nêu kết quả điểm thi đua của các thành viên.

- Tuyên dương học sinh đạt điểm cao trong học tập và thi đua, nhắc nhở học sinh vi phạm khắc phục khuyết điểm.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

**Triển khai công tác tuần tới**

Triển khai nội dung công tác tuần tới, kế hoạch tuần gồm:

**- Học tập:** Học bài và làm bài đầy đủ, tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.

- **Đạo đức, kỉ luật:** Đi học đều, đúng giờ, thực hiện tốt giờ tự quản, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, không nói chuyện riêng trong giờ học, rèn luyện sự bình tĩnh, giao tiếp hòa nhã, nói năng chuẩn mực, lễ phép.

- **Vệ sinh, lao động:** Trực nhật lớp, khu vực phân công sạch sẽ, không ăn quà vặt, tích cực tham gia và vận động các bạn cùng tham gia giữ gìn vệ sinh, làm đẹp trường lớp.

**- Các hoạt động khác:** Tham gia tích cực, đầy đủ các hoạt động phong trào của lớp và nhà trường đề ra.

\* Nhận xét đánh giá:

Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Thuyết trình ý tưởng xây dựng câu lạc bộ bảo tồn, phát huy các truyền thống tự hào ở địa phương

**b. Nội dung:** Hs chia sẻ những ý tưởng xây dựng câu lạc bộ bảo tồn, phát huy các truyền thống tự hào ở địa phương

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ các ý tưởng xây dựng câu lạc bộ bảo tồn, phát huy các truyền thống tự hào ở địa phương

Là một học sinh, để bảo vệ, giữ gìn những dtruyền thống tự hào của địa phương cần làm những việc sau

+ đi tham quan, tìm hiểu các truyền thống

+ không vứt rác bừa bãi

+ tham gia các lễ hội truyền thống...

- Hs lắng nghe chia sẻ các ý tưởng xây dựng câu lạc bộ bảo tồn, phát huy các truyền thống tự hào ở địa phương

Gv: Mở rộng chiếu video đã sưu tầm cho học sinh xem

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

a. Mục tiêu: Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

c. Sản phẩm: công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

d. Tổ chức thực hiện:

\* GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Truyền thống tốt đẹp của địa phương là những giá trị được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

- Thế hệ trẻ cần có hiểu biết, trận trọng giữ gìn, phát huy những truyền thống tốt đẹp của địa phương.

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm

và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**3 Hoạt động 3 Luyện tập – Vận dụng**

**a.Mục tiêu:** Xác định được cách thức giữ gìn, phát huy những truyền thống tự hào ở địa phương.

**b. Nội dung:** HS thực hiện cách thức giữ gìn, phát huy những truyền thống tự hào ở địa phương.

**c.Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

HS chia sẻ cách thức giữ gìn, phát huy những truyền thống tự hào ở địa phương.