|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN**  (*Đề gồm có 02 trang*) | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**LỄ CÚNG TẠ ƠN CHA MẸ CỦA NGƯỜI J’RAI VÀ BA NA**

Khi người con đã trưởng thành, có đủ điều kiện kinh tế thì sẽ tổ chức một lễ gọi là Lễ tạ ơn để cảm ơn công sinh thành, dưỡng dục của cha mẹ. Đây thật sự là một nét đẹp trong đời sống văn hóa ứng xử của cộng đồng người J’rai và Ba Na ở Kon Tum. Mặc dù họ là hai dân tộc khác nhau hoàn toàn về ngôn ngữ, tập quán… nhưng lại gặp nhau ở điểm chung trong văn hóa ứng xử này. Điều này đã thể hiện đạo lý của con cái đối với cha mẹ và đề cao vai trò nuôi nấng, dạy dỗ của bậc sinh thành dành cho con cái từ xưa đến nay.

Lễ cúng tạ ơn cha mẹ, người J’rai gọi là *Chal mơ nê kơ mi ma (teh rơ mơ kơ mi ma bui);*còn người Ba Na gọi là *Khop bơnê kơ me pa*. Thường được tổ chức vào tiết nông nhàn *(Ning nơng)*, sau lễ mừng lúa mới. Đây là lễ của người con ruột đã có gia đình, có nhà riêng và làm ăn khấm khá. Sẽ tự nguyện thông báo với dòng tộc, bố mẹ về việc muốn tổ chức ngày lễ để tạ ơn cha mẹ đã sinh và nuôi dạy mình nên người. Tùy vào điều kiện kinh tế của người con quyết định vật cúng, nếu giàu có thì mổ bò còn nếu không thì một con heo lớn, một con gà và một ghè rượu ngon. Mặc dù lễ Cúng tạ ơn cha mẹ chỉ gói gọn trong từng gia đình, dòng tộc nhưng Lễ được tổ chức khá long trọng trong hai ngày. Thông thường ngày đầu tiên là dành cho phần lễ trong gia đình thân thuộc, còn ngày hôm sau mới mời bà con, anh em ở làng xa đến ăn uống chung vui.

Vào ngày đã được sự đồng ý của cha mẹ. Gia đình người con sẽ mang lễ vật đến, một ghè rượu ngon đặt giữa nhà và bắt đầu mổ gà và heo (bò). Lấy tiết con vật cúng bôi lên ghè rượu, lấy một phần gan sống của các con vật đem xâu vào cây tre rồi cột trên miệng ghè để cúng ông bà tổ tiên và một phần đem ra ngoài sân cúng thần linh. Gà, thịt heo được nướng, xâu vào cây tre rồi cùng cột vào cây nơi buộc ghè rượu. Họ sẽ lấy một nhánh lá rừng nhúng vào trong ghè rượu cúng rồi phẩy rượu lên cha mẹ và con. Tiếp theo cha mẹ và con sẽ lần lượt khấn vái thần linh, ông bà tổ tiên, mời họ về cùng hưởng và chứng kiến sự hiếu thuận của con cháu. Cảm ơn họ đã ban cho sự giàu có, no đủ, gia đình bình yên, hạnh phúc...

Sau đó chính tay người con sẽ làm các món ăn ngon dâng lên cha mẹ mình. Thông thường là làm theo khẩu vị mà cha mẹ mình thích ăn nhất. Gà sẽ được lóc xương nấu cháo; heo sẽ lấy phần thịt thăn đem nướng. Sau khi đã chuẩn bị xong, người con mang đến dâng cho mẹ mình ăn trước và mời mẹ uống *cang*rượu cần đầu tiên rồi mới đến cha, đồng thời cũng nhắc lại thời thơ ấu đã được mẹ nuôi nấng, nhờ có dòng sữa mẹ nên mới lớn khôn và nhờ cha đã dạy dỗ, chở che nên được như hôm nay. Người mẹ, cha nhận lời và cũng cảm ơn con đã biết hiếu thuận, nhớ ơn sinh thành, cầu mong con sẽ không bị đau ốm và làm ăn ngày càng tốt hơn nữa.

**Câu 1:Hai câu văn: “*Họ sẽ lấy một nhánh lá rừng nhúng vào trong ghè rượu cúng rồi phẩy rượu lên cha mẹ và con. Tiếp theo cha mẹ và con sẽ lần lượt khấn vái thần linh, ông bà tổ tiên, mời họ về cùng hưởng và chứng kiến sự hiếu thuận của con cháu.”*sử dụng phép liên kết nào?**

1. Phép lặp, phép nối
2. Phép thế, phép lặp
3. Phép thế, phép nối
4. Phép nối, phép đồng nghĩa.

**Câu 2: Công dụng của dấu chấm lửng trong câu: *“*Cảm ơn họ đã ban cho sự giàu có, no đủ, gia đình bình yên, hạnh phúc..*.”* là gì?**

1. Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết;
2. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng;
3. Làm giãn nhịp điệu câu văn, **chuẩn bị cho nội dung bất ngờ;**
4. **Biểu thị lời trích dẫn bị lược bớt.**

**Câu 3: Bài viết trên mang đặc trưng của kiểu văn bản:**

1. Văn bản tự sự C. Văn bản nghị luận
2. Văn bản biểu cảm D. Văn bản thông tin.

**Câu 4: Nội dung chính của văn bản trên là:**

1. Văn bản cung cấp thông tin về lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na
2. Văn bản kể lại lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na
3. Văn bản tái hiện lại lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na
4. Văn bản đưa ra ý kiến về lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na

**Câu 5:** **Văn bản trên được triển khai theo trình tự nào?**

1. Theo trình tự thời gian C. Theo trình tự ngược thời gian
2. Theo tùy hứng D. Kết hợp ngược trình tự.

**Câu 6: Dòng nào nêu đúng, đầy đủ những thông tin cơ bản của văn bản trên?**

A. Thời gian, địa điểm, chuẩn bị, ý nghĩa của lễ hội

B. Thời gian, địa điểm, chuẩn bị, cách thức tổ chức, ý nghĩa

C. Nguồn gốc, chuẩn bị, địa điểm, ý nghĩa của lễ hội

D. Thời gian, nguồn gốc, địa điểm, cách thức tổ chức

**Câu 7: Theo em đạo lý được nhắc đến trong câu văn“** Điều này đã thể hiện đạo lý của con cái đối với cha mẹ và đề cao vai trò nuôi nấng, dạy dỗ của bậc sinh thành dành cho con cái từ xưa đến nay.*”***của văn bản trên là gì ?**

1. Tôn sư trọng đạo C. Tương thân tương ái
2. Uống nước nhớ nguồn D. Lá lành đùm lá rách

**Câu 8 : Theo em câu ca dao nào sau đây phù hợp với nội dung mà văn bản đề cập**?

1. Ơn cha nặng lắm ai ơi

Nghĩa mẹ bằng trời chín tháng cưu mang

1. Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

C. Dù ai đi ngược về xuôi

Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba.

1. Nhiễu điều phủ lấy giá gương

Người trong một nước phải thương nhau cùng.

**Câu 9:( 1,0 điểm)** Qua văn bản em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**Câu 10:( 1,0 điểm)** Em hãy kể ra hai việc làm thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: “ Có thể bỏ qua một số môn, chỉ nên học những môn mình yêu thích”. Viết bài trình bày ý kiến của em về vấn đề trên.

……Hết….

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | Bài học rút ra:  - Công ơn sinh thành, dưỡng dục của cha mẹ là vô cùng to lớn.  - Chúng ta phải biết ơn, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. Đó là biểu hiện của đạo lí uống nước nhớ nguồn; là nét đẹp trong văn hóa ứng xứ của người Việt.  - Nếu thiếu đi đạo lí đó, con người sẽ trở thành kẻ vong ân bội nghĩa, ảnh hưởng đến sự phát triển của gia đình, xã hội  …  \*Lưu ý: *+ HS có những đáp án khác, nếu hợp lí vẫn được điểm tối đa nhưng phải bám sát vào văn bản.*  + *HS nêu ít nhất 2 ý là cho điểm tối đa, mỗi ý đúng 0,5 điểm* | 1,0 |
|  | **10** | - HS có thể kể tên 2 việc làm ví dụ như:  + Chúng ta tổ chức lễ mừng thọ cho ông bà, cha mẹ.  + Chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, cha mẹ  ….  ( *HS kể được 1 việc làm thì đạt 0,5đ; HS có thể có những đáp án khác nhau, GV tôn trọng ý kiến nhưng phải đảm bảo yêu cầu*) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận  Bài viết có bố cục 3 phần:  *b. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  c. Xác định đúng yêu cầu của đề.  Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm về: “Có thể bỏ qua một số môn, chỉ nên học những môn mình yêu thích”. | 0,5 |
|  | d. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:** Nêu vấn đề cần nghị luận: *“Có thể bỏ qua một số môn, chỉ nên học những môn mình yêu thích”.* | 0,25 |
|  | **\* Thân bài:** Nêu được ý kiến đáng quan tâm về vấn đề.  + ***Thực tế các môn học mà học sinh cần học trong nhà trường hiện nay***  - Các môn Toán học, Ngữ văn, Tiếng Anh là những môn học được học sinh quan tâm khá nhiều  - Các môn thuộc tổ hợp khoa học xã hội: Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lí  - Khoa học tự nhiên và các môn học khác...  \*Trình bày ý kiến, quan điểm của bản thân về vấn đề:  +Thể hiện ý kiến phản đối bằng các lí lẽ và dẫn chứng phù hợp:...  ( tối thiểu 3 lí lẽ, dẫn chứng)  *+****Tại sao trong nhà trường lại đưa vào nhiều môn học? (Ý nghĩa của mỗi môn học là gì?)***  Môn Toán...  Môn Ngữ Văn...  Môn Lịch sử và Địa lý...  ***Nếu chỉ học một số môn mình yêu thích, bỏ qua một số môn, điều gì sẽ xảy ra*** ?...  *Lấy ví dụ về tác hại của việc học lệch môn*  + Nêu ý kiến mở rộng vấn đề...  + Rút ra bài học cho bản thân...  \* ***Khẳng định ý kiến, đưa ra quan điểm: Có thể bỏ qua một số môn, chỉ nên học những môn mình yêu thích, đây là quan điểm sai lệch, cần điều chỉnh***  - Quan điểm trên là hoàn toàn sai, học lệch có thể sẽ dẫn đến những hậu quả đáng tiếc | 2,25 |
|  | **\* Kết bài:** Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối. | 0,25 |
|  | *d. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,25 |

….Hết….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |