

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THẠCH THẮT**

(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)

**HƯỚNG DẪN, BIỂU ĐIỂM CHẤM
BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ II**

Năm học: 2022 - 2023

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Phần I (6,0 điểm):

Câu 1: Trả lời mỗi ý đúng được 0,5 điểm

Ý	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Đáp án	B	D	B	B	C	B

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 2	Học sinh bày tỏ được quan điểm: <i>Cục nước đá tan ướt ở góc sân là kết cục xứng đáng với nó và lí giải được:</i> - HS biết kết nối với các sự việc, chi tiết để lí giải: cục nước không chịu hòa nhập vào dòng nước, chê bai, từ chối, muốn được ra biển cả... - Nhận xét hậu quả: cục nước đá bị tan ướt ở góc sân là hậu quả tất yếu của tính kiêu căng tự phụ, coi thường người khác... - Học sinh có thể bày tỏ ý kiến ý kiến cá nhân hợp lí. <i>Giáo viên cần linh hoạt khi đánh giá ý kiến của học sinh để cho điểm.</i>	1,0
Câu 3	a, <i>Hình thức:</i> Đảm bảo cấu trúc đoạn văn 8-10 câu.	0,25
	b, <i>Nội dung:</i> Ý nghĩa của việc sống hòa đồng với mọi người.	
	+ Sống hòa đồng giúp ta tự đánh giá, tự điều chỉnh nhận thức, thái độ, hành vi cá nhân cho phù hợp với yêu cầu của cộng đồng.	0,25
	+ Sống hòa đồng giúp cá nhân cảm thấy vui vẻ, bình an và hạnh phúc.	0,25
	+ Người có lối sống hòa đồng sẽ được mọi người quý mến và giúp đỡ, góp phần vào việc xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp.	0,25
	+ Sống hòa đồng với mọi người là lối sống tốt đẹp, thể hiện phẩm chất cao quý của con người.	0,25
	+ Sống hòa đồng mới xây dựng tập thể hòa hợp, vững mạnh. Mọi người sẵn sàng tham gia vào các hoạt động chung có ích, góp phần tăng cường hiểu biết lẫn nhau, chia sẻ ý kiến, kinh nghiệm... <i>(GV cần linh hoạt khi chấm, có thể cho điểm động viên khuyến khích chứ không cứng nhắc rập khuôn theo đáp án)</i>	0,25
	c, <i>Sáng tạo:</i> HS có thể có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận.	0,25
	d, <i>Chính tả:</i> dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa TV.	0,25

II: VIẾT (4,0 điểm)

Ý	Nội dung	Điểm
1	*Yêu cầu về hình thức:	
	a. <i>Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận có dung lượng khoảng 1,5 trang giấy thi:</i> có đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài.	0,25
	b. <i>Xác định đúng vấn đề nghị luận:</i> Gian lận, quay cóp trong thi cử là một thói xấu cần loại bỏ.	0,25
		0,25

	c. <i>Diễn đạt</i>: Diễn đạt lưu loát, biết kết hợp linh hoạt giữa lí lẽ và bằng chứng... d. <i>Chính tả</i>: dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt.	0,25
2	*Yêu cầu về nội dung: Mở bài: - Dẫn dắt và nêu vấn đề nghị luận: <i>Gian lận, quay cóp trong thi cử là một thói xấu cần loại bỏ.</i> - Khẳng định sự tán thành của em với ý kiến đó. Thân bài: * Giải thích thế nào là hiện tượng gian lận trong thi cử? * Thể hiện ý kiến tán thành bằng các ý sau: - Nêu thực trạng gian lận trong thi cử... - Lý giải nguyên nhân... - Phân tích hậu quả của việc gian lận, quay cóp trong thi cử: + HS lười suy nghĩ, không chịu học, thiếu kiến thức, kĩ năng... + Bị xử lý kỉ luật, bị điểm kém, xấu hổ với mọi người... + Ảnh hưởng đến đạo đức nhân cách.... + ... => Rút ra nhận thức: Cần loại bỏ thói gian lận, quay cóp trong thi cử. - Nêu giải pháp... *Lưu ý: HS đưa ra lí lẽ và các bằng chứng hợp lý để làm cho ý kiến tán thành trở nên thuyết phục. Kết bài: Khẳng định lại ý kiến tán thành và sự cần thiết của việc tán thành ý kiến đó.	0,5 0,25 0,25 0,25 0,75 0,5 0,5

Chú ý: Điểm toàn bài làm tròn đến 0,5 điểm/.

----- Hết -----