**§ 9: ÔN TẬP CHƯƠNG 5 (tiết 1)**

**Ôn tập về phân số, tính chất cơ bản của phân số, so sánh phân số, phép cộng phép trừ phân số**

**A. BÀI TẬP CÓ HƯỚNG DẪN. (MẪU TỰ LUẬN)**

 DẠNG 1: So sánh phân số.

**Bài 1.** Sắp xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn:

a) . b) .

**Hướng dẫn:**

1. Viết các phân số dưới dạng phân số có mẫu dương.

So sánh các số cùng dương và so sánh các số cùng âm.

Dùng tính chất bắc cầu để sắp xếp các số từ bé đến lớn.

1. Viết số nguyên 2 dưới dạng phân số có mẫu dương.

Thực hiện tương tự câu a).

 DẠNG 2: Thực hiện phép tính.

**Bài 2.** Tính giátrị của biểu thức A =  khi  nhận các giá trị là:

1.  b)  c) 

**Hướng dẫn:** Lần lượt thay giá trị của  vào biểu thức A rồi thực hiện phép tính.

**Bài 3.** Tính giá trị của các biểu thức sau bằng cách hợp lý:

1. A = b) B =

**Hướng dẫn:**

1. Áp dụng tính chất cơ bản của phân số để nhóm các phân số một cách hợp lý
2. Bỏ dấu ngoặc rồi áp dụng tính chất của phép cộng các phân số

**Bài 4.** Hoàn thành bảng cộng và bảng trừ sau đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |
|  |  |  |
|  | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_ |  |  |
|  |  | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |
| Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |  | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |

**Hướng dẫn:**

- Với bảng cộng (bảng +): Lấy từng phân số ở cột thứ nhất cộng với từng phân số ở hàng thứ nhất rồi ghi kết quả vào ô trống tương ứng.

Ví dụ: 

- Với bảng trừ (bảng -): Lấy từng phân số ở cột thứ nhất trừ đi từng phân số ở hàng thứ nhất rồi ghi kết quả vào ô trống tương ứng.

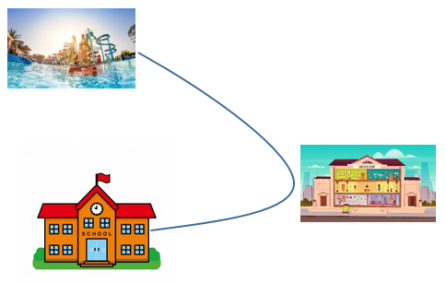
Ví dụ: 

 DẠNG 3: Dạng toán có lời văn.

**Bài 5.** Một lớp học có số học sinh nam bằng số học sinh nữ. hỏi số học sinh nữ bằng bao nhiêu phần số học sinh cả lớp?

**Hướng dẫn:**

Tìm số phần chỉ số học sinh nam, số phần chỉ số học sinh nữ và số phần chỉ số học sinh cả lớp.



**Bài 6.** Một trường học tổ chức cho học sinh đi vui chơi ở công viên nước. Trên đường đi, ô tô ghé vào Bảo tàng lịch sử cho học sinh tham quan học tập trong 45 phút, sau đó đi thêm 20 phút nữa thì tới nơi. Biết quãng đường từ trường đến Bảo tàng lịch sử là 20 km và ô tô đi với vận tốc 80 km/h. Hỏi thời gian đi từ trường học tới công viên nước là bao nhiêu giờ?

**Hướng dẫn:**

- Đổi đơn vị thời gian từ phút sang giờ

- Tính thời gian đi từ trường tới Bảo tàng (đơn vị giờ)

- Tính thời gian ô tô đi từ trường tới công viên nước. (Rút gọn phân số nếu có thể.)

**B. BÀI TẬP TỰ GIẢI CÓ ĐÁP SỐ.**

**Bài 1.** Sắp xếp các số theo thứ tự tăng dần:

a)  b) 

**Đáp số:**

a)  b) 

**Bài 2.** Tính giátrị của biểu thức A =  khi  nhận các giá trị là:

1.  b)  c) 

**Đáp số:** a)  b)  c) 

**Bài 3.** Tính giá trị của các biểu thức sau bằng cách hợp lý:

1. A = b) B =

**Đáp số:** a)A = b) B =

**Bài 4.** Hoàn thành bảng cộng và bảng trừ sau đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |  |
|  |  | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |
|  | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_ |  |  |
|  |  | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |
|  | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN | Hình dấu hỏi chấm đẹp | VFO.VN |

**Đáp số:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**C. BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**

**Chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Phép tính nào dưới đây đúng:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Đáp án: B**

**Câu 2.** Phép tính là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Đáp án: D**

**Câu 3.** Phép tính  có kết quả là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Đáp án: A**

**Câu 4.** Sắp xếp các số sau theo thứ tự từ lớn đến bé: 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Đáp án: C**