***TUẦN 1 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**- Giới thiệu bài viết về cảnh quan thiên nhiên của địa phương**

**-** **Hùng biện về vai trò của học sinh trong việc giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương.**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giới thiệu bài viết về cảnh quan thiên nhiên của địa phương**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ, giới thiệu những bài viết về cảnh quan thiên nhiên của TP nơi mình đang sinh sống hoặc tỉnh Quảng Ninh

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, chia sẻ, giới thiệu những bài viết về cảnh quan thiên nhiên của TP nơi mình đang sinh sống hoặc tỉnh Quảng Ninh

**c. Sản phẩm:** Bài giới thiệu của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV phát cho HS giấy nhớ hoặc những mẩu giấy nhỏ và yêu cầu các em viết lên những lời giới thiệu nhanh về cảnh quan thiên nhiên của TP Móng Cái hoặc của tỉnh Quảng Ninh.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nhận giấy, viết những lời giới thiệu của mình lên giấy

- HS viết xong dán tờ giấy đó lên bảng.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS lên chia sẻ những lời giới thiệu được viết trong mẫu giấy.

- HS phát biểu suy nghĩ sau khi nghe những bài viết đã được chia sẻ.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận: +GV nhận xét về thái độ tham gia hoạt động của HS

+ Giới thiệu một bài mẫu về dòng sông Ka Long: *Sông Ka Long là một địa danh nổi tiếng gắn với hình ảnh Móng Cái đất địa đầu. Dòng sông nên thơ với cây cầu độc đáo đã đi vào thơ ca và lưu trong tiềm thức mỗi người dân về một Móng Cái thanh bình, thân thiện.*

*Sông Ka Long có chiều dài khoảng 109km, bắt nguồn từ dãy núi Thập Vạn Đại Sơn (Trung Quốc), chảy vào Việt Nam và đi qua phía Bắc các huyện Bình Liêu, Hải Hà, Móng Cái (Quảng Ninh). Dòng sông chảy theo chiều Đông Bắc, qua Cửa khẩu Bắc Phong Sinh khoảng 16km đến bãi Chắn Coóng Pha thuộc bản Thán Phún, xã Hải Sơn (Móng Cái) thì hợp lưu với sông Bắc Luân từ Trung Quốc chảy sang. Từ đây, Ka Long đổi hướng chảy về Đông và trở thành đường biên giới tự nhiên giữa hai nước Việt Nam - Trung Quốc. Đến ngã ba Soáy Nguồn thuộc địa phận phường Ka Long (Móng Cái), sông lại chia thành 2 nhánh: Nhánh Bắc Luân tiếp tục chảy dọc theo biên giới hai nước, qua rìa phía Đông Bắc phường Hải Hòa, qua khu vực bãi Tục Lãm rồi đổ ra Vịnh Bắc Bộ ở phía Bắc đảo Trà Cổ; nhánh Ka Long chảy xuôi Đông Nam vào giữa lòng thành phố.*

*Qua hết địa phận nội thành đến Thác Hàn, sông Ka Long tách thành 2 nhánh: Nhánh nhỏ gọi là sông Sau hay sông Xuân Ninh, chảy uốn lượn trong địa phận xã Hải Xuân rồi xuôi ra biển. Còn nhánh chính Ka Long ở lưu vực này (từ xưa còn có tên gọi là sông Thác Mang, sông Ninh Dương, sông Thác Hàn, sông Sĩ Hàn) đi hết địa phận đất liền thì đổ ra biển tại cửa Vạn Ninh thuộc khu vực giữa hai vùng Vạn Ninh - Bình Ngọc.*

*Do dòng chảy cũng như hành trình đặc biệt của mình, sông Ka Long được gọi là dòng sông biên giới. Toàn bộ đoạn sông Ka Long – Bắc Luân tạo thành đường biên giới Việt - Trung dài tổng cộng chừng 60 km. Bởi thế, có thể coi đây là đường biên giới tự nhiên bằng sông dài nhất Việt Nam. Nhưng để có được cái ranh giới xanh trong, uốn lượn mềm mại ấy, Việt Nam chúng ta đã phải nỗ lực vượt qua rất nhiều khó khăn thách thức trong quá trình thỏa thuận, khảo sát để đi đến thống nhất và ký kết các Công ước, hiệp định phân định biên giới quốc gia ở khu vực này.*

**Hoạt động 3: Hùng biện về vai trò của học sinh trong việc giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương.**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được những vai trò của học sinh trong việc giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương

- Tự tin, hứng thú tham gia hùng biện với các bạn trong lớp, trường.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ về những việc làm của em trong việc giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS hùng biện về vai trò của học sinh trong việc giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương:

+ Những việc em đã làm được để giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương.

+ Những thói quen chưa tốt đã thay đổi để giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương.

+ Những việc em đã làm và cảm nhận của em khi giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương

- GV tổ chức cho HS bình chọn những bạn HS hùng biện về vai trò của học sinh trong việc giữ gìn, bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương.

- GV tổ chức cho các nhóm HS đăng kí tham gia sinh hoạt văn nghệ.

## TUẦN 20 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

***Cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.***

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những biện pháp cũng như cách làm cụ thể để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Tổ chức phiên họp bàn tròn với chủ đề Chung tay bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương.  Phiên họp bàn tròn:  + Thành viên cuộc họp ngồi xung quanh một chiếc bàn, không phân biệt vị trí, chức danh, tuổi tác…  + Tạo điều kiện cho sự trao đổi ý kiến bình đẳng, cởi mở giữa những người tham gia. Mọi quan điểm đều được tôn trọng và xem xét.  - GV gợi ý cho HS:  Gợi ý đóng vai các thành phần tham gia phiên họp:  + Nhà trường;  + Gia đình;  + Các đoàn thể ở địa phương (Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Đoàn Thanh niên,...);  + Cơ quan văn hóa phụ trách về di tích (Phòng Văn hóa – Thông tin của huyện);  + Các nhóm tình nguyện trong cộng đồng.  Gợi ý cách tổ chức phiên họp:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Phân công người đóng vai các thành phần tham gia, người chủ trì, thư kí phiên họp | Các thành viên trình bày, trao đổi về những việc mình có thể làm để bảo vệ, giữ gìn di tích, danh làm thắng cảnh ở địa phương | Người chủ trì điều khiển quá trình thảo luận, tổng kết nội dung, đưa ra thông điệp của phiên họp |   - Cùng cam kết thực hiện các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh mà em đến tham quan.  + Những nội dung chính của buổi tọa đàm:  - *Ý nghĩa của việc bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương.*  - *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau về cách thức để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh..*   - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi thảo luận.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Phát huy truyền thống nhà trường:*  + Ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường:là một trong những nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, khơi dậy tình trường lớp, yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc trong thế hệ trẻ.  + Cách thức để tuyên truyền ý thức bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh:  - Với Ban giám hiệu nhà trường:  + Xây dựng, bổ sung kho dữ liệu về các khu di tích, danh lam thắng cảnh.  + Tổ chức nhiều hơn những hoạt động trải nghiệm thăm quan các di tích, danh lam thắng cảnh..  + Tích cực vận động học sinh chia sẻ và có ý thức bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  - Với Ban đại diện cha mẹ học sinh:  + Nhiệt tình ủng hộ các kế hoạch, phong trao của nhà trường.  + Động viên HS tham gia nhiệt tình vào các phong trào lao động, tham gia các hoạt động cụ thể nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  - Với Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:  + Tổ chức chuyên mục sinh hoạt đầu tuần giới thiệu về một số di tích, danh lam thắng cảnh, tuyên truyền những biện pháp nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  + Thi viết báo bảng với chủ đề “Em yêu các di tích, danh lam thắng cảnh”, tổ chức cuộc thi vẽ tranh, ảnh và video “Danh lam tháng cảnh trong trái tim tôi”.  + Duy trì và đẩy mạnh thông qua các hoạt động như: nhận chăm sóc khu di tích lịch sử, đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ.  - Với học sinh:  - Với học sinh:  + Tích cực tham gia các hoạt động nhằm bảo vệ các di tích, danh lam thắng cảnh.  + Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh.  - Với chính quyền địa phương:  + Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cấp bộ Đoàn, gia đình và xã hội đặc biệt là phát huy tối đa vai trò công tác Đoàn, Đội.  + Đưa công nghệ thông tin và internet vào phục vụ các hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh trên địa bàn. | **3. Cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.**  - Học sinh tổ chức phiên họp bàn tròn theo hướng dẫn.  - Phiên họp được tổ chức theo cách quy trình   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Phân công người đóng vai các thành phần tham gia, người chủ trì, thư kí phiên họp | Các thành viên trình bày, trao đổi về những việc mình có thể làm để bảo vệ, giữ gìn di tích, danh làm thắng cảnh ở địa phương | Người chủ trì điều khiển quá trình thảo luận, tổng kết nội dung, đưa ra thông điệp của phiên họp | | - Học sinh phân công những thành phần tham dự | - Chuẩn bị các tài liệu để trình bày | - Đề xuất người chủ trì điều khiển cuộc họp |   - Thực hiện cam kết thực hiện hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh mà em đến tham quan: Tôn trọng nội quy, nâng cao ý thức bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.  Là một học sinh, để bảo vệ, giữ gìn những di tích lịch sử, di sản văn hoá và danh lam thắng cảnh các em cần làm những việc sau:  + Giữ gìn sạch sẽ các di sản văn hóa, địa phương.  + Đi tham quan, tìm hiểu các di tích lịch sử, di sản văn hóa  + Không vứt rác bừa bãi  + Tố giác kẻ gian ăn cắp các cổ vật di vật  + Tham gia các lễ hội truyền thống. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Trình bày kế hoạch thăm quan một di tích lịch sử hoặc danh lam thắng cảnh trong năm học này.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch thăm quan một di tích lịch sử hoặc danh lam thắng cảnh trong năm học này.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Về học tập:*

* *Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.*
* *Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về các di tích lịc sử, danh lam thắng cảnh cũng như các biện pháp nhằm phát hy và bảo vệ những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương.*

*+ Về các hoạt động xã hội: tích cựctìm hiểu và tham gia các hoạt động nhằm quảng bá cũng như bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nói chung và những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương nói riêng.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu về một di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh mà em có ấn tượng nhất ở địa phương.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu về một di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh mà em có ấn tượng nhất ở địa phương.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.*

*+ Di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh có gì nổi bật mà em cảm thấy ấn tượng.*

*+ Em đã có những biện pháp gì nhằm phát huy và bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh đó.*

- GV nhận xét, đánh giá.

\* **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Ôn tập các nội dung đã học trong tiết học

Thực hiện các biện pháp nhằm phát huy và bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương.

## TUẦN 20 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Đề xuất** **sáng kiến bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết tập trung suy nghĩ để tìm ra sáng kiến bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh

- Tạo hứng thú với hoạt động học tập.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS suy nghĩ các sáng kiến.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV phân chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm:

+ Mỗi nhóm đề xuất một sáng kiến bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh và giới thiệu cho các nhóm khác.

+ Giải thích tại sao lại có đề xuất như vậy.

+ Mỗi cá nhân lập kế hoạch bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh theo gợi ý của các mẫu đã được chia sẻ.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia nhóm và suy nghĩ, đề xuất.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS báo cáo và chia sẻ đề xuất sáng kiến bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh

- GV mời các HS khác nhận xét và bình chọn sáng kiến hay và khả thi nhất.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: Là một học sinh, để bảo vệ, giữ gìn những di tích lịch sử, di sản văn hoá và danh lam thắng cảnh các em cần làm những việc sau:

+ giữ gìn sạch sẽ các di sản văn hóa, địa phương.

+ đi tham quan, tìm hiểu các di tích lịch sử, di sản văn hóa

+ không vứt rác bừa bãi

+ tố giác kẻ gian ăn cắp các cổ vật di vật

+ tham gia các lễ hội truyền thống.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5**

- Em đánh giá bản thân sau chủ đề theo các tiêu chí 01, 02.

- Phát huy những điều tích cực và khắc phục những hạn chế.

- Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề: Hoàn thành tốt/ Hoàn thành/ Cần cố gắng.

