**Đề kiểm tra giữa kỳ I**

**Ngữ văn 6 – Bộ KNTT**

**Thời gian: 90 phút**

 **Phần I: (6 điểm) Đọc hiểu: Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi**

 “Thiêng liêng hai tiếng gia đình

Nơi mọi người sống hết mình vì ta
 Con cháu cha mẹ ông bà
Xung quanh tất cả đều là người thân

 Cho ta cuộc sống tinh thần
Cho ta vật chất không cần nghĩ suy
 Cha mẹ ta thật diệu kỳ
Yêu thương ta nhất từ khi lọt lòng

 Mẹ cho ta bú ẵm bồng
Cha nuôi ta lớn tính công thế nào
 Như là biển rộng trời cao
Cha làm bệ phóng dẫn vào tương lai”

 (Hai tiếng gia đình- Nguyễn Đình Huân)

**Câu 1: (1 điểm)** Đoạn thơ trên được tác giả viết theo thể thơ nào? Chỉ ra dấu hiệu của thể thơ đó?

**Câu 2: (0,5 điểm)** Xác định phương thức biểu đạt của đoạn thơ trên?

**Câu 3: (1,5 điểm)** Theo tác giả “ gia đình” được hiểu như thế nào?

**Câu 4: (1,5 điểm)** Đoạn thơ cuối tác giả sử dụng biện pháp tu từ nào? Em hãy chỉ rõ và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ đó?

**Câu 5: (1,5 điểm)** Em hãy viết một đoạn văn từ 5-7 câu nêu ý kiến của mình về vai trò của gia đình đối với mỗi con người.

**Phần II. (4 điểm) Viết**

Em hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm của em.

…………Hết………….

**ĐÁP ÁN – HƯỚNG DẪN CHẤm**

|  |
| --- |
|  **I. Các tiêu chí về nội dung bài kiểm tra phần đọc hiểu**: 5,0 điểm |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** | - Thể thơ lục bát- 1 câu có 6 tiếng, 1 câu có 8 tiếng | 0,50,5 |
| **Câu 2** | * PTBĐ: Biểu cảm
 | 0,5 |
| **Câu 3** | **- Gia đình là nơi rất thiêng liêng:**+ Nơi có những người thân cùng chung sống: Ông bà, cha mẹ..+ Nơi mọi người sống hết mình vì ta, sẵn sàng yêu thương ta vô điều kiện+ Nơi cho ta cả vật chất lẫn tinh thần… | 0,250,50,50,25 |
| **Câu 4** | * Nghệ thuật so sánh:
* Tác dụng: Ca ngợi công ơn vô cùng to lớn của cha mẹ dành cho con cái
 | 0,50,5 |
| **Câu 6** |  - Hiểu về vai trò của gia đình- Bày tỏ được suy nghĩ, tình cảm về gia đình- Mong muốn của bản thân về gia đình mình- Hứa hẹn sẽ làm gì cho gia đình của mình | 0,50,50,250,25 |
|  **II. Phần viết:** 4,0 điểm  |
| **Mở bài** | Giới thiệu sơ lược về trải nghiệmDẫn dắt chuyển ý, gợi sự tò mò, hấp dẫn với người đọc. | 0,5 |
| **Thân bài** | - Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.- Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan.- Trình bày các sự việc theo trình tự rõ ràng, hợp lí.(Kết hợp kể và tả. Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí). | 1,01,01,0 |
| **Kết bài** | Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân.  | 0,5 |
|  **III. Các tiêu chí khác cho nội dung phần II viết bài văn:** 1,0 điểm  |
|  | Trình bày sạch, bố cục rõ ràng, diễn đạt lưu loát, ít mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu , diễn đạt. | *0,25* |
|  | Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện chọn lọc, có sử dụng kết hợp biện pháp tu từ đã học để miêu tả. Ngôn ngữ giàu sức biểu cảm, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn, cảm xúc. | *0,5* |
|  | Bài làm cần tập trung làm nổi bật hoạt động trải nghiệm của bản thân. Kể chuyện theo một trình tự hợp lý, logic giữa các phần, có sự liên kết. | *0,25* |

**MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mức độTên chủ đề  | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng  |  Cộng |
| 1. Đọc hiểu | Nhận biết về thể thơ, phương thức biểu đạt, nghệ thuật so sánh | - Hiểu nội dung đoạn trích - Tác dụng của nghệ thuật so sánh | Kết nối với đời sống: suy nghĩ về vai trò của gia đình đối với mỗi con người |  |
| *Số câu* *Số điểm* *tỉ lệ%*   |  *Số câu: 2* *Số điểm: 1,5**15%* | *Số câu:2* *Số điểm: 3**30%* | *Số câu:1* *Số điểm: 1,5**15%* | *Số câu: 5**Số điểm: 6* *tỉ lệ% :60%* |
| 2. Viết  |  |  |  Kể lại mộ trải nghiệm của bản thân |  |
|  |  |  | *Số câu: 1* *Số điểm: 4* | *Số câu: 1**Số điểm: 4**tỉ lệ% 40%* |
| *Số câu* *Số điểm* *tỉ lệ%*   |  *Số câu: 2* *Số điểm: 1,5**15%* | *Số câu:2* *Số điểm: 3**30%* | *Số câu: 2* *Số điểm: 5,5* | ***Số câu:7******Số điểm:10******Tỉ lệ : 100%*** |