**GIÁO ÁN TOÁN LỚP 1 BUỔI 2**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG - NXBGD**

**TUẦN 1**

**BÀI 1 : CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5**

**TIẾT 1**

**I. MỤC TIÊU: Giúp HS**

**1. Kiến thức.**

* Nhận biết được các só từ 0 đến 5.
* Đọc, đếm và viết được các số từ 0 đến 5.
* Sắp xếp được các số từ 0 đến 5.
* Vận dụng vào thực tiễn.

**2. Năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh/ 4,5; bảng phụ, phiếu BT.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)**  **KTBC:**  - GV cùng cả lớp hát bài hát: Tập đếm.  - GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.  - Ghi bảng: Các số 0,1,2,3,4,5.  **II. Luyện tập**( 28 – 30’)  **Bài 1/5:** Viết số.  - GV nêu yêu cầu đề.  \* Nhận biết các số: 0,1,2,3,4,5.  **-** GV yêu cầu HS lấy ra 0,1,2,3,4,5 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.  \* Viết các số: 0,1,2,3,4,5.  - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết lần lượt các số.  - Cho HS viết vào bảng con.  - Y/C HS viết vào VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  **Bài 2/5:** Điền số thích hợp vào ngôi sao ( theo mẫu).  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi: Trong BT2 có tất cả mấy bức tranh?  - GV hỏi về nội dung các bức tranh:  + Bức tranh 1 vẽ mấy con Thỏ?  - Vậy ta cần Điền số mấy vào ngôi sao?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3/5:** Vẽ them cho đủ số bóng bay ( theo mẫu).  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi về nội dung các bức tranh:  - Bức tranh 1: có mấy quả bóng bay đã tô màu?  - Bức tranh 2: có mấy quả bóng bay  - Bên dưới quả bóng bay là số mấy?  - Hãy vẽ them cho đủ số bóng bay tương ứng với số dưới hình vẽ.  - GV cho HS làm phần còn lại.  - Nhận xét  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **\* Vận dụng:**  **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** Cho HS đọc, viết các số từ 0 đến 5 vào bảng con.  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương.  Ngốc Ngốc tặng không bán giáo án. | - Cả lớp hát bài hát: Tập đếm.  - Nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cá nhân lấy ra 0,1,2,3,4,5 que tính rồi đếm: 0,1,2,3,4,5.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện vào bảng con.  - HS viết vào VBT.    - HS lắng nghe.  - 6 bức tranh.  - 2 con Thỏ.  - số 2.  -  Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS lắng nghe.  - 2 quả bóng bay đã tô màu.  - 2 quả bóng bay  - Số 3  - Hs làm bài  - Nhận xét  - Hs làm bài: vẽ them cho đủ 4; 5 quả bóng rồi tô màu.  - HS nhận xét bạn  Hs viết các số từ 0 đến 5 vào bảng con. |

**BÀI 1 : CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5**

**TIẾT 2**

**I. MỤC TIÊU: Giúp HS**

**1. Phát triển các kiến thức.**

* Nhận biết được các só từ 0 đến 5.
* Đọc, đếm và viết được các số từ 0 đến 5.
* Tô màu vào hình dựa theo số cho sẵn.
* Vận dụng vào thực tiễn.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh/ 6,7; bảng phụ, phiếu BT.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.  **I. Khởi động: ( 3 -5’)**  - GV cùng cả lớp hát bài hát: Đếm sao.  - GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.  - Ghi bảng: Các số 0,1,2,3,4,5.  **II. Luyện tập( 28 -30’)**  **Bài 1/6:** Viết các số 0,1,2,3,4,5  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đọc số 0,1,2,3,4,5 và làm bài.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  **Bài 2/6:** Nối theo mẫu ( theo mẫu).  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi: Trong BT2 có mấy đĩa quả? Có những chữ số nào?  - GV: Đĩa táo nối với số mấy ? Tại sao em nối như vậy?.  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3/6:** Tô màu số quả táo tương ứng với các số ngay đầu hàng  -  GV nêu yêu cầu của bài.  - Trong BT3 có tất cả hàng táo? Đầu mỗi hàng có những chữ số nào?  - GV cho HS làm  - GV cho HS tô màu theo yêu cầu của đề.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/6:** Viết số thích hợp vào ô trống  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Vận dụng: (3’ – 5’)**  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay học bài gì gì?  - GV yêu cầu hs đếm từ 0 ->5 và ngược lại  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát: Đếm sao  - HS lắng nghe.  - HS đọc số 0,1,2,3,4,5.  - HS làm VBT  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - Có 5 đĩa quả, có các số 1,2,3,4,5.  - Đĩa táo nối với số 3.Vì đia xcos 3 quả táo….  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  -  5 hàng  - Đầu mỗi hàng có những chữ số 3,2,1,4,5  - Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS lắng nghe.  - Hai bạn cùng bàn hỏi đáp nhau về từng hình.  + H1: 0,1,2,3,4,5  + H2: 5,4,3,2,1,0.  - HS lắng nghe. |

**TUẦN 2**

**TIẾT 1**

**CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**

* HS nhận biết được các số trong phạm vi 10.
* HS viết được các số trong phạm vi 10.
* Thực hiện vận dụng vào thực tiễn, biết tham gia trò chơi.

1. **CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh/ 7,8 , phiếu BT, bảng phụ.
* HS: VBT, bảng con.

1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)**  **KTBC:**  - GV cùng cả lớp hát bài hát: Đếm sao.  - GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.  - Ghi bảng: Các số 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.  **II. Luyện tập**( 28 – 30’)  **Bài 1/7:** khoanh vào số thích hợp( theo mẫu).  - GV nêu yêu cầu đề.  - GV hỏi: Tranh vẽ gì? Có mấy hình chứa các con vật?  - GV: Hình 1 có mấy con cá? khoanh vào số mấy?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 2/7:** Viết số .  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi: Trong BT2 có những số nào?  - GV cho hs viết lần lượt từng số.  + Bức tranh 1 vẽ mấy con Thỏ?  - Vậy ta cần Điền số mấy vào ngôi sao?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3/8:** Số?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi về nội dung các bức tranh:  - Hình 1: có mấy bông hoa?  - Hình 2: có mấy bông hoa?  - Bên dưới quả bóng bay là số mấy?  - Hãy điền số tương ứng với số bông hoa trong hình vẽ.  - GV cho HS làm phần còn lại.  - Nhận xét  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/8:** Số?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi về nội dung các bức tranh:  - Hình 1: có mấy quả dưa hấu?  - Hình 2: có mấy quả táo?  - Hãy điền số tương ứng với số quả trong hình vẽ.  - GV cho HS làm phần còn lại.  - Nhận xét  **\* Vận dụng:**  **4. Củng cố, dặn dò:**  Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.  **-** Cho HS đọc, viết các số từ 0 đến 5 vào bảng con.  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát: Đếm sao.  - Nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - 2 con cá, khoanh vào số 2  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện vào bảng con.  - HS viết vào VBT.    - HS lắng nghe.  - Số 6,7,8,9,10.  - Hs viết mỗi số 1 dòng  - 2 con Thỏ.  - số 2.  -  Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS lắng nghe.  - 6 bông hoa.  - 8 bông hoa  - Hs làm bài  - Nhận xét  - HS nhận xét bạn  - HS lắng nghe.  - 1 quả dưa hấu.  - 1 quả táo….  - Hs làm VBT.  - HS nhận xét bạn |

**TIẾT 2**

**CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**

* HS nhận biết được các số trong phạm vi 10.
* HS viết được các số trong phạm vi 10.
* Thực hiện vận dụng vào thực tiễn, biết tham gia trò chơi.

1. **CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh/ 9,10 , phiếu BT, bảng phụ.
* HS: VBT, bảng con.

1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)**  **KTBC:**  - GV cùng cả lớp hát bài hát: Đếm sao.  - GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.  - Ghi bảng: Các số 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.  **II. Luyện tập**( 28 – 30’)  **Bài 1/9:** khoanh vào số thích hợp( theo mẫu).  - GV nêu yêu cầu đề.  - GV hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV hướng dẫn hs làm mẫu  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 2/9:** Viết số .  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi: Trong BT2 có những số nào?  - GV cho hs viết lần lượt từng số.  + Bức tranh 1 vẽ mấy con Thỏ?  - Vậy ta cần Điền số mấy vào ngôi sao?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.   * **Bài 3/10:** GV đọc yêu cầu * HS Làm việc cá nhân. * GV nhận xét bạn làm   - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/10:** Số?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS làm việc theo cặp  - Nhận xét  **\* Vận dụng:**  **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** Cho HS đọc, viết các số từ 0 đến 5 vào bảng con.  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương.  Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án. | - Cả lớp hát bài hát: Đếm sao.  - Nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - Hs nêu câu trả lời  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện vào bảng con.  - HS viết vào VBT.    - HS lắng nghe.  - Số 6,7,8,9,10.  - Hs viết mỗi số 1 dòng  -  Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS lắng nghe.  - Hs làm bài  - Nhận xét  - HS nhận xét bạn  - Hs làm VBT.  - HS nhận xét bạn |

**TUẦN 3**

**BÀI 3 LUYỆN TẬP: NHIỀU HƠN, ÍT HƠN, BẰNG NHAU**

**(tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Củng cô biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

- Củng cố kĩ năng so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật qua sử dụng các từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.*

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Củng cố năng lực so sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: tranh minh hoạ

- HS: Vở bài tập toán tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài  **2. KTBC:**  - GV đọc cho HS viết các số từ 6 đến 10  - Yêu cầu HS đọc lại  - GV nhận xét.  **3. Luyện tập**  **\* Bài 1/11:**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập.  - Đưa tranh hs quan sát.  - GV hướng dẫn HS tô màu các con vật có cùng số chân thì tô cùng màu.  - GV nhận xét  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Bài 2/11:** khoanh vào số thích hợp ( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu bài tập  GV hỏi:  + H1 có mấy cái nấm? và có những chữ số nào?  ? Số nào được khoanh tròn?  Tương tự gv cho hs làm các phần còn lại  - GVnhận xét, kết luận.  - GV cho HS khoanh vào đáp án.  **\* Bài 3/12:**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập.  - Đưa tranh hs quan sát.  ? Có bao nhiêu con mèo? Bao nhiêu con cá?  ?Số mèo nhiều hơn hay số cá nhiều hơn  - GV cho hs tô màu vào các ô trống  - GV nhận xét  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Bài 4/12:**  - GV nêu yêu cầu  - GV cho hs quan sát tranh và hướng dẫn hs làm  **4. Củng cố:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS tích cực xây dựng bài.  **5. Dặn dò:** Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.  - Chuẩn bị bài sau. | - Hát  - Lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS đọc  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - HS làm VBT  - Đại diện HS lên bảng chia sẻ.  - Nhận xét  - HS nhắc lại  - HS đếm nhẩm, nêu H1 có 7 cái nấm. Có số 7,8,9  - Số 7  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - Hs nêu  - HS làm VBT  - Đại diện HS lên bảng chia sẻ.  - HS nhắc lại  - HS làm VBT |

**BÀI 3:**

**LUYỆN TẬP: NHIỀU HƠN, ÍT HƠN, BẰNG NHAU**

**(tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Củng cô biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

- Củng cố kĩ năng so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật qua sử dụng các từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng.*

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Củng cố năng lực so sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: tranh minh hoạ

- HS: Vở bài tập toán tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài  **2. KTBC:**  - GV đọc cho HS viết các số từ 6 đến 10  - Yêu cầu HS đọc lại  - GV nhận xét.  **3. Luyện tập**  **\* Bài 1/13:**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập.  - Đưa tranh hs quan sát.  - GV hướng dẫn HS tô màu các ô trống  - GV nhận xét  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Bài 2/13:** Nối ( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu bài tập  GV hỏi:  +Có mấy cái thuyền? Có mấy con Thỏ?  Tương tự gv cho hs làm các phần còn lại  - GVnhận xét, kết luận.  - GV cho HS khoanh vào đáp án.  **\* Bài 3/13:**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập.  - Đưa tranh hs quan sát.  ? Bức tranh vẽ gì?  Có bao nhiêu quả xoài đã tô màu?  ?Hàng 1 có mấy quả xoài, bao nhiêu quả đã tô màu?  - GV cho hs tô màu vào các quả xoài tương ứng với chữ số đầu mỗi hàng  - GV nhận xét  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Bài 4/13:**  - GV nêu yêu cầu  - GV cho hs quan sát tranh và hướng dẫn hs làm  **\* Bài 5/13:**  - GV nêu yêu cầu  - GV cho hs quan sát tranh và hướng dẫn hs làm  **4. Củng cố:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS tích cực xây dựng bài. Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.  **5. Dặn dò:**  - Chuẩn bị bài sau. | - Hát  - Lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS đọc  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - HS làm VBT  - Đại diện HS lên bảng chia sẻ.  - Nhận xét  - HS nhắc lại  - HS đếm nhẩm, nêu có 5 cái thuyền.....  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - Hs nêu tranh vẽ quả xoài  - Hàng 1 có 10 quả xoài, đã tô màu 6 quả.  - HS làm VBT  - Đại diện HS lên bảng chia sẻ.  - HS nhắc lại  - HS làm VBT  - HS nhận xét bài banj  - HS nhắc lại  - HS làm VBT  - Nhận xét |

TUẦN 4

**BÀI 4 : SO SÁNH SỐ**

**TIẾT 1**

**MỤC TIÊU: Giúp HS**

**\* Kiến thức**

- Đọc ,viết, sử dụng được dấu > khi so sánh 2 số.

- So sánh được các số trong phạm vi 10

**\* Phát triển năng lực**

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất.

**II. CHUẨN BỊ**

- Vở bài tập Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh; bảng phụ, phiếu BT.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**
2. Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’**  - Tổ chức trò chơi xem ai nhanh mắt hơn tìm những vật nhiều hơn  - Giới thiệu bài học. YC HS đọc mục tiêu **2.**  - Ghi bảng: So sánh số  **LUYỆN TẬP:30’**  **Bài 1/15: Viết dấu >, <**  - GV nêu yêu cầu đề.  - GV hướng dẫn mẫu  - GV cho học sinh làm vào vở bài tập.  - Y/C HS viết vào VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  -GV củng cố cho các e về sử dụng dấu lớn khi so sánh 2 số.  **Bài 2/15:** Viết số và dấu thích hợp vào ô trống( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3/16:** Nối số thích hợp ( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/16:** Vẽ thêm chấm tròn cho thích hợp  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS vẽ them số chấm tròn tương ứng với chữ số bên dưới hình vẽ  - GV cho học sinh thực hiện vào vở bài tập.  - GV cho học sinh đổi chéo vở để kiểm tra bài cho nhau.  - GV cùng HS nhận xét.  **VẬN DỤNG: 3’**  **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực.  - dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập vào vở | - HS lắng nghe.  - HS làm bài  - HS lắng nghe.  - HS làm vBT  5 > 4  4 < 5  6 < 7…   * HS nêu yêu cầu * - HS làm bài * - NHận xét   - HS viết vào VBT.  4 > 3  3 < 5  7 > 5…..  - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu của giáo viên.  -HS làm bài  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và trả lời  -HS làm bài. |

**BÀI 4 : SO SÁNH SỐ**

**TIẾT 2**

**MỤC TIÊU: Giúp HS**

**\* Kiến thức**

- Đọc ,viết, sử dụng được dấu < khi so sánh 2 số.

- So sánh được các số trong phạm vi 10

**\* Phát triển năng lực**

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

**II. CHUẨN BỊ**

- Vở bài tập Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh; bảng phụ, phiếu BT.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’**  - Tổ chức trò chơi xem ai nhanh mắt hơn tìm những vật nhiều hơn  - Giới thiệu bài học. YC HS đọc mục tiêu **2.**  - Ghi bảng: So sánh số  **LUYỆN TẬP:30’** Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.  **Bài 1/17:** Viết số và dấu thích hợp vào ô trống ( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu đề.  - GV hướng dẫn mẫu  - GV cho học sinh làm vào vở bài tập.  - Y/C HS viết vào VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  -GV củng cố cho các em về so sánh 2 số.  **Bài 2/17:** Nối( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3/18:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/18:** Nối( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho học sinh thực hiện vào vở bài tập.  - GV cho học sinh đổi chéo vở để kiểm tra bài cho nhau.  - GV cùng HS nhận xét.  **VẬN DỤNG: 3’**  **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực.  - dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập vào vở | - HS lắng nghe.  - HS làm bài  3= 3  6 = 6  7 = 7  9 = 9  - HS lắng nghe.  - HS làm vBT       * HS nêu yêu cầu * - HS làm bài * - NHận xét   - HS viết vào VBT.  - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu của giáo viên.  -HS làm bài  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và trả lời  -HS làm bài. |

**TUẦN 5**

**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY** (**TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này

**2. Phát triển các năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Biết gộp 2 số lượng đồ vật giống nhau ở 2 nhóm thành 1 nhóm.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ, 1 số đồ vật phục vụ cho trò chơi.

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG**  - Cho cả lớp hát bài: Tập đếm  - GV dẫn dắt vào bài, ghi bảng  **LUYỆN TẬP** Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.  **Bài 1/19:** >,<,=?  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2/19:** Số?  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4/20:** Số?  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5/20:** Tô màu vào gấu bông có số lớn nhất ( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **VẬN DỤNG**  **+ Trò chơi: “Đi siêu thị”**  - Chia lớp thành 2 đội chơi.  - GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  - Cho cả lớp chơi.  - GV nhận xét tuyên dương đội thắng.  **+ Dặn dò**: Về nhà tập gộp 2 nhóm đồ vật giống nhau thành 1 nhóm. | - Hs hát  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - HS nêu cách làm  - HS làm VBT  3 < 5  6 > 4  7 = 7….  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS làm vào vở BT  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm vào vở BT  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm vào vở BT  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm vào vở BT  - HS nhận xét, bổ sung. |

**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY** (**TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này

**2. Phát triển các năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Biết tách số lượng đồ vật ở 1 nhóm thành 2 nhóm khác nhau.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ, 1 số đồ vật phục vụ cho trò chơi.

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  - Cho cả lớp hát bài: Tập đếm  - GV dẫn dắt vào bài, ghi bảng  **LUYỆN TẬP**  **Bài 1/21:** Số?  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2/21:** Số?  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/22:**  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4/22:** Tô màu vào thỏ bông có số bé nhất ( theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **VẬN DỤNG**  Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.  **+ Trò chơi:**  - Chia lớp thành 2 đội chơi.  - GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  - Cho cả lớp chơi.  - GV nhận xét tuyên dương đội thắng.  **+ Dặn dò**: Về nhà tập gộp 2 nhóm đồ vật giống nhau thành 1 nhóm. | - Hs hát  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - HS nêu cách làm  - HS làm VBT  7 = 7….  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS làm vào vở BT  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm vào vở BT  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1 HS nhắc lại bài toán  - HS làm vào vở BT  7 7  3 4 2 5  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm vào vở BT  - HS nhận xét, bổ sung. |