**GIÁO ÁN TOÁN LỚP 1 BUỔI 2**

 **BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG - NXBGD**

**TUẦN 1**

**BÀI 1 : CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5**

**TIẾT 1**

**I. MỤC TIÊU: Giúp HS**

 **1. Kiến thức.**

* Nhận biết được các só từ 0 đến 5.
* Đọc, đếm và viết được các số từ 0 đến 5.
* Sắp xếp được các số từ 0 đến 5.
* Vận dụng vào thực tiễn.

**2. Năng lực chung và phẩm chất.**

 - Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh/ 4,5; bảng phụ, phiếu BT.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)** **KTBC:** - GV cùng cả lớp hát bài hát: Tập đếm.- GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.- Ghi bảng: Các số 0,1,2,3,4,5.**II. Luyện tập**( 28 – 30’)**Bài 1/5:** Viết số. - GV nêu yêu cầu đề.\* Nhận biết các số: 0,1,2,3,4,5.**-** GV yêu cầu HS lấy ra 0,1,2,3,4,5 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.\* Viết các số: 0,1,2,3,4,5.- GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết lần lượt các số.- Cho HS viết vào bảng con.- Y/C HS viết vào VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.**Bài 2/5:** Điền số thích hợp vào ngôi sao ( theo mẫu). - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: Trong BT2 có tất cả mấy bức tranh?- GV hỏi về nội dung các bức tranh:+ Bức tranh 1 vẽ mấy con Thỏ?- Vậy ta cần Điền số mấy vào ngôi sao?- GV cho HS làm phần còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 3/5:** Vẽ them cho đủ số bóng bay ( theo mẫu).- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi về nội dung các bức tranh:- Bức tranh 1: có mấy quả bóng bay đã tô màu?- Bức tranh 2: có mấy quả bóng bay - Bên dưới quả bóng bay là số mấy?- Hãy vẽ them cho đủ số bóng bay tương ứng với số dưới hình vẽ.- GV cho HS làm phần còn lại.- Nhận xét- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**\* Vận dụng:****4. Củng cố, dặn dò:****-** Cho HS đọc, viết các số từ 0 đến 5 vào bảng con.- Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.- Nhận xét tiết học, tuyên dương.Ngốc Ngốc tặng không bán giáo án. | - Cả lớp hát bài hát: Tập đếm.- Nhận xét- HS lắng nghe.- HS thực hiện cá nhân lấy ra 0,1,2,3,4,5 que tính rồi đếm: 0,1,2,3,4,5.- HS lắng nghe.- HS thực hiện vào bảng con.- HS viết vào VBT. - HS lắng nghe.- 6 bức tranh.- 2 con Thỏ.- số 2.-  Làm vào vở BT.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn- HS lắng nghe.- 2 quả bóng bay đã tô màu.- 2 quả bóng bay - Số 3- Hs làm bài- Nhận xét- Hs làm bài: vẽ them cho đủ 4; 5 quả bóng rồi tô màu.- HS nhận xét bạnHs viết các số từ 0 đến 5 vào bảng con. |

**BÀI 1 : CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5**

**TIẾT 2**

**I. MỤC TIÊU: Giúp HS**

 **1. Phát triển các kiến thức.**

* Nhận biết được các só từ 0 đến 5.
* Đọc, đếm và viết được các số từ 0 đến 5.
* Tô màu vào hình dựa theo số cho sẵn.
* Vận dụng vào thực tiễn.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

 - Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh/ 6,7; bảng phụ, phiếu BT.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.**I. Khởi động: ( 3 -5’)**- GV cùng cả lớp hát bài hát: Đếm sao.- GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.- Ghi bảng: Các số 0,1,2,3,4,5. **II. Luyện tập( 28 -30’)****Bài 1/6:** Viết các số 0,1,2,3,4,5- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS đọc số 0,1,2,3,4,5 và làm bài.- GV mời HS lên bảng chia sẻ.- GV cùng HS nhận xét- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.**Bài 2/6:** Nối theo mẫu ( theo mẫu). - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: Trong BT2 có mấy đĩa quả? Có những chữ số nào?- GV: Đĩa táo nối với số mấy ? Tại sao em nối như vậy?.- GV cho HS làm phần còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 3/6:** Tô màu số quả táo tương ứng với các số ngay đầu hàng -  GV nêu yêu cầu của bài.- Trong BT3 có tất cả hàng táo? Đầu mỗi hàng có những chữ số nào?- GV cho HS làm - GV cho HS tô màu theo yêu cầu của đề.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 4/6:** Viết số thích hợp vào ô trống- GV nêu yêu cầu của bài.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Vận dụng: (3’ – 5’)****4. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay học bài gì gì?- GV yêu cầu hs đếm từ 0 ->5 và ngược lại- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát: Đếm sao- HS lắng nghe.- HS đọc số 0,1,2,3,4,5.- HS làm VBT- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- Có 5 đĩa quả, có các số 1,2,3,4,5.- Đĩa táo nối với số 3.Vì đia xcos 3 quả táo….- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.-  5 hàng- Đầu mỗi hàng có những chữ số 3,2,1,4,5- Làm vào vở BT.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn- HS lắng nghe.- Hai bạn cùng bàn hỏi đáp nhau về từng hình.+ H1: 0,1,2,3,4,5+ H2: 5,4,3,2,1,0.- HS lắng nghe. |

**TUẦN 2**

**TIẾT 1**

**CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**
* HS nhận biết được các số trong phạm vi 10.
* HS viết được các số trong phạm vi 10.
* Thực hiện vận dụng vào thực tiễn, biết tham gia trò chơi.
1. **CHUẨN BỊ:**
* GV: Tranh, ảnh/ 7,8 , phiếu BT, bảng phụ.
* HS: VBT, bảng con.
1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)** **KTBC:** - GV cùng cả lớp hát bài hát: Đếm sao.- GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.- Ghi bảng: Các số 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.**II. Luyện tập**( 28 – 30’)**Bài 1/7:** khoanh vào số thích hợp( theo mẫu). - GV nêu yêu cầu đề.- GV hỏi: Tranh vẽ gì? Có mấy hình chứa các con vật?- GV: Hình 1 có mấy con cá? khoanh vào số mấy?- GV cho HS làm phần còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 2/7:** Viết số . - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: Trong BT2 có những số nào?- GV cho hs viết lần lượt từng số.+ Bức tranh 1 vẽ mấy con Thỏ?- Vậy ta cần Điền số mấy vào ngôi sao?- GV cho HS làm phần còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 3/8:** Số?- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi về nội dung các bức tranh:- Hình 1: có mấy bông hoa?- Hình 2: có mấy bông hoa?- Bên dưới quả bóng bay là số mấy?- Hãy điền số tương ứng với số bông hoa trong hình vẽ.- GV cho HS làm phần còn lại.- Nhận xét- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 4/8:** Số?- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi về nội dung các bức tranh:- Hình 1: có mấy quả dưa hấu?- Hình 2: có mấy quả táo?- Hãy điền số tương ứng với số quả trong hình vẽ.- GV cho HS làm phần còn lại.- Nhận xét**\* Vận dụng:****4. Củng cố, dặn dò:**Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.**-** Cho HS đọc, viết các số từ 0 đến 5 vào bảng con.- Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.- Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát: Đếm sao.- Nhận xét- HS lắng nghe.- HS nêu.- 2 con cá, khoanh vào số 2- HS lắng nghe.- HS thực hiện vào bảng con.- HS viết vào VBT. - HS lắng nghe.- Số 6,7,8,9,10.- Hs viết mỗi số 1 dòng- 2 con Thỏ.- số 2.-  Làm vào vở BT.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn- HS lắng nghe.- 6 bông hoa.- 8 bông hoa- Hs làm bài- Nhận xét- HS nhận xét bạn- HS lắng nghe.- 1 quả dưa hấu.- 1 quả táo….- Hs làm VBT.- HS nhận xét bạn |

**TIẾT 2**

**CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**
* HS nhận biết được các số trong phạm vi 10.
* HS viết được các số trong phạm vi 10.
* Thực hiện vận dụng vào thực tiễn, biết tham gia trò chơi.
1. **CHUẨN BỊ:**
* GV: Tranh, ảnh/ 9,10 , phiếu BT, bảng phụ.
* HS: VBT, bảng con.
1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)** **KTBC:** - GV cùng cả lớp hát bài hát: Đếm sao.- GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.- Ghi bảng: Các số 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.**II. Luyện tập**( 28 – 30’)**Bài 1/9:** khoanh vào số thích hợp( theo mẫu). - GV nêu yêu cầu đề.- GV hỏi: Tranh vẽ gì? - GV hướng dẫn hs làm mẫu - GV cho HS làm phần còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 2/9:** Viết số . - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: Trong BT2 có những số nào?- GV cho hs viết lần lượt từng số.+ Bức tranh 1 vẽ mấy con Thỏ?- Vậy ta cần Điền số mấy vào ngôi sao?- GV cho HS làm phần còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.* **Bài 3/10:** GV đọc yêu cầu
* HS Làm việc cá nhân.
* GV nhận xét bạn làm

- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 4/10:** Số?- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS làm việc theo cặp- Nhận xét**\* Vận dụng:****4. Củng cố, dặn dò:****-** Cho HS đọc, viết các số từ 0 đến 5 vào bảng con.- Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.- Nhận xét tiết học, tuyên dương.Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án. | - Cả lớp hát bài hát: Đếm sao.- Nhận xét- HS lắng nghe.- HS nêu.- Hs nêu câu trả lời- HS lắng nghe.- HS thực hiện vào bảng con.- HS viết vào VBT. - HS lắng nghe.- Số 6,7,8,9,10.- Hs viết mỗi số 1 dòng-  Làm vào vở BT.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn- HS lắng nghe.- Hs làm bài- Nhận xét- HS nhận xét bạn- Hs làm VBT.- HS nhận xét bạn |

**TUẦN 3**

**BÀI 3 LUYỆN TẬP: NHIỀU HƠN, ÍT HƠN, BẰNG NHAU**

 **(tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Củng cô biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

- Củng cố kĩ năng so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật qua sử dụng các từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.*

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Củng cố năng lực so sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: tranh minh hoạ

- HS: Vở bài tập toán tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài**2. KTBC:**- GV đọc cho HS viết các số từ 6 đến 10- Yêu cầu HS đọc lại- GV nhận xét.**3. Luyện tập****\* Bài 1/11:** **-** GV nêu yêu cầu bài tập.- Đưa tranh hs quan sát.- GV hướng dẫn HS tô màu các con vật có cùng số chân thì tô cùng màu.- GV nhận xét- GV nhận xét, kết luận.**\* Bài 2/11:** khoanh vào số thích hợp ( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu bài tậpGV hỏi: + H1 có mấy cái nấm? và có những chữ số nào?? Số nào được khoanh tròn?Tương tự gv cho hs làm các phần còn lại- GVnhận xét, kết luận.- GV cho HS khoanh vào đáp án.**\* Bài 3/12:** **-** GV nêu yêu cầu bài tập.- Đưa tranh hs quan sát.? Có bao nhiêu con mèo? Bao nhiêu con cá??Số mèo nhiều hơn hay số cá nhiều hơn- GV cho hs tô màu vào các ô trống- GV nhận xét- GV nhận xét, kết luận.**\* Bài 4/12:** - GV nêu yêu cầu- GV cho hs quan sát tranh và hướng dẫn hs làm**4. Củng cố:**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS tích cực xây dựng bài.**5. Dặn dò:** Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.- Chuẩn bị bài sau. | - Hát- Lắng nghe- HS viết bảng con- HS đọc- HS nhắc lại- HS quan sát- HS làm VBT- Đại diện HS lên bảng chia sẻ.- Nhận xét- HS nhắc lại- HS đếm nhẩm, nêu H1 có 7 cái nấm. Có số 7,8,9- Số 7- HS nhắc lại- HS quan sát- Hs nêu- HS làm VBT- Đại diện HS lên bảng chia sẻ.- HS nhắc lại - HS làm VBT |

**BÀI 3:**

**LUYỆN TẬP: NHIỀU HƠN, ÍT HƠN, BẰNG NHAU**

 **(tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Củng cô biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

- Củng cố kĩ năng so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật qua sử dụng các từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng.*

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Củng cố năng lực so sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: tranh minh hoạ

- HS: Vở bài tập toán tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài**2. KTBC:**- GV đọc cho HS viết các số từ 6 đến 10- Yêu cầu HS đọc lại- GV nhận xét.**3. Luyện tập****\* Bài 1/13:** **-** GV nêu yêu cầu bài tập.- Đưa tranh hs quan sát.- GV hướng dẫn HS tô màu các ô trống- GV nhận xét- GV nhận xét, kết luận.**\* Bài 2/13:** Nối ( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu bài tậpGV hỏi: +Có mấy cái thuyền? Có mấy con Thỏ?Tương tự gv cho hs làm các phần còn lại- GVnhận xét, kết luận.- GV cho HS khoanh vào đáp án.**\* Bài 3/13:** **-** GV nêu yêu cầu bài tập.- Đưa tranh hs quan sát.? Bức tranh vẽ gì?Có bao nhiêu quả xoài đã tô màu??Hàng 1 có mấy quả xoài, bao nhiêu quả đã tô màu?- GV cho hs tô màu vào các quả xoài tương ứng với chữ số đầu mỗi hàng- GV nhận xét- GV nhận xét, kết luận.**\* Bài 4/13:** - GV nêu yêu cầu- GV cho hs quan sát tranh và hướng dẫn hs làm**\* Bài 5/13:** - GV nêu yêu cầu- GV cho hs quan sát tranh và hướng dẫn hs làm**4. Củng cố:**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS tích cực xây dựng bài. Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.**5. Dặn dò:** - Chuẩn bị bài sau. | - Hát- Lắng nghe- HS viết bảng con- HS đọc- HS nhắc lại- HS quan sát- HS làm VBT- Đại diện HS lên bảng chia sẻ.- Nhận xét- HS nhắc lại- HS đếm nhẩm, nêu có 5 cái thuyền.....- HS nhắc lại- HS quan sát- Hs nêu tranh vẽ quả xoài- Hàng 1 có 10 quả xoài, đã tô màu 6 quả.- HS làm VBT- Đại diện HS lên bảng chia sẻ.- HS nhắc lại - HS làm VBT- HS nhận xét bài banj- HS nhắc lại - HS làm VBT- Nhận xét |

TUẦN 4

**BÀI 4 : SO SÁNH SỐ**

**TIẾT 1**

**MỤC TIÊU: Giúp HS**

**\* Kiến thức**

- Đọc ,viết, sử dụng được dấu > khi so sánh 2 số.

- So sánh được các số trong phạm vi 10

**\* Phát triển năng lực**

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất.

**II. CHUẨN BỊ**

 - Vở bài tập Toán 1.

 - Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh; bảng phụ, phiếu BT.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**
2. Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’**- Tổ chức trò chơi xem ai nhanh mắt hơn tìm những vật nhiều hơn- Giới thiệu bài học. YC HS đọc mục tiêu **2.**- Ghi bảng: So sánh số**LUYỆN TẬP:30’****Bài 1/15: Viết dấu >, <**- GV nêu yêu cầu đề.- GV hướng dẫn mẫu- GV cho học sinh làm vào vở bài tập.- Y/C HS viết vào VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.-GV củng cố cho các e về sử dụng dấu lớn khi so sánh 2 số.**Bài 2/15:** Viết số và dấu thích hợp vào ô trống( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 3/16:** Nối số thích hợp ( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 4/16:** Vẽ thêm chấm tròn cho thích hợp- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS vẽ them số chấm tròn tương ứng với chữ số bên dưới hình vẽ - GV cho học sinh thực hiện vào vở bài tập.- GV cho học sinh đổi chéo vở để kiểm tra bài cho nhau.- GV cùng HS nhận xét.**VẬN DỤNG: 3’****4. Củng cố, dặn dò:**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực.- dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập vào vở | - HS lắng nghe.- HS làm bài- HS lắng nghe.- HS làm vBT 5 > 4 4 < 5 6 < 7… * HS nêu yêu cầu
* - HS làm bài
* - NHận xét

- HS viết vào VBT.4 > 33 < 57 > 5…..- HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu của giáo viên.-HS làm bài - HS lắng nghe.- HS quan sát và trả lời-HS làm bài. |

**BÀI 4 : SO SÁNH SỐ**

**TIẾT 2**

**MỤC TIÊU: Giúp HS**

**\* Kiến thức**

- Đọc ,viết, sử dụng được dấu < khi so sánh 2 số.

- So sánh được các số trong phạm vi 10

**\* Phát triển năng lực**

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

**II. CHUẨN BỊ**

 - Vở bài tập Toán 1.

 - Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh; bảng phụ, phiếu BT.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’**- Tổ chức trò chơi xem ai nhanh mắt hơn tìm những vật nhiều hơn- Giới thiệu bài học. YC HS đọc mục tiêu **2.**- Ghi bảng: So sánh số**LUYỆN TẬP:30’** Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.**Bài 1/17:** Viết số và dấu thích hợp vào ô trống ( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu đề.- GV hướng dẫn mẫu- GV cho học sinh làm vào vở bài tập.- Y/C HS viết vào VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.-GV củng cố cho các em về so sánh 2 số.**Bài 2/17:** Nối( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 3/18:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 4/18:** Nối( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho học sinh thực hiện vào vở bài tập.- GV cho học sinh đổi chéo vở để kiểm tra bài cho nhau.- GV cùng HS nhận xét.**VẬN DỤNG: 3’****4. Củng cố, dặn dò:**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực.- dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập vào vở | - HS lắng nghe.- HS làm bài3= 36 = 67 = 7 9 = 9- HS lắng nghe.- HS làm vBT  * HS nêu yêu cầu
* - HS làm bài
* - NHận xét

- HS viết vào VBT.- HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu của giáo viên.-HS làm bài - HS lắng nghe.- HS quan sát và trả lời-HS làm bài. |

**TUẦN 5**

**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY** (**TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này

**2. Phát triển các năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Biết gộp 2 số lượng đồ vật giống nhau ở 2 nhóm thành 1 nhóm.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ, 1 số đồ vật phục vụ cho trò chơi.

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG** - Cho cả lớp hát bài: Tập đếm - GV dẫn dắt vào bài, ghi bảng**LUYỆN TẬP** Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án. **Bài 1/19:** >,<,=?- GV nêu yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm - GV nhận xét, tuyên dương.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 2/19:** Số?- GV nêu yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm - GV nhận xét, tuyên dương.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 4/20:** Số?- GV nêu yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm - GV nhận xét, tuyên dương.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 5/20:** Tô màu vào gấu bông có số lớn nhất ( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm - GV nhận xét, tuyên dương.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**VẬN DỤNG****+ Trò chơi: “Đi siêu thị”**- Chia lớp thành 2 đội chơi.- GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi.- Cho cả lớp chơi. - GV nhận xét tuyên dương đội thắng.**+ Dặn dò**: Về nhà tập gộp 2 nhóm đồ vật giống nhau thành 1 nhóm. | - Hs hát- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS nêu cách làm- HS làm VBT3 < 56 > 47 = 7….- HS nhận xét, bổ sung.- HS làm vào vở BT- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS làm vào vở BT- HS nhận xét, bổ sung.- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS làm vào vở BT- HS nhận xét, bổ sung.- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS làm vào vở BT- HS nhận xét, bổ sung. |

**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY** (**TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này

**2. Phát triển các năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Biết tách số lượng đồ vật ở 1 nhóm thành 2 nhóm khác nhau.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ, 1 số đồ vật phục vụ cho trò chơi.

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** - Cho cả lớp hát bài: Tập đếm - GV dẫn dắt vào bài, ghi bảng**LUYỆN TẬP** **Bài 1/21:** Số?- GV nêu yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm - GV nhận xét, tuyên dương.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 2/21:** Số?- GV nêu yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm - GV nhận xét, tuyên dương.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3/22:** - GV nêu yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm - GV nhận xét, tuyên dương.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 4/22:** Tô màu vào thỏ bông có số bé nhất ( theo mẫu)- GV nêu yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm - GV nhận xét, tuyên dương.- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chậm/KT.- GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**VẬN DỤNG**Ngốc Ngốc tặng giáo án không bán giáo án.**+ Trò chơi:** - Chia lớp thành 2 đội chơi.- GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi.- Cho cả lớp chơi. - GV nhận xét tuyên dương đội thắng.**+ Dặn dò**: Về nhà tập gộp 2 nhóm đồ vật giống nhau thành 1 nhóm. | - Hs hát- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS nêu cách làm- HS làm VBT7 = 7….- HS nhận xét, bổ sung.- HS làm vào vở BT- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS làm vào vở BT- HS nhận xét, bổ sung.- 1 HS nhắc lại bài toán- HS làm vào vở BT  7 73 4 2 5- HS nhận xét, bổ sung.- 1 HS nhắc lại yêu cầu- HS làm vào vở BT- HS nhận xét, bổ sung. |