**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** |  Viết bài văn biểu cảm về người thân trong gia đình. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ năm chữ) | **\* Nhận biết:** - Nhận biết được đặc điểm của thơ: thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, những hình ảnh tiêu biểu; các yếu tự sự, miêu tả được sử dụng trong thơ.- Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Nhận ra hiện tượng từ ngữ trong tiếng việt; các biện pháp tu từ nhân hóa và so sánh, …**\* Thông hiểu**: - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.**\* Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.- Trình bày được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. | 5TN | 3TN  | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về một người thân | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề bài. **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức bài văn (từ ngữ, diễn đạt, bố cục đoạn văn)**Vận dụng cao:** Viết được bài văn biểu cảm. Nêu được ấn tượng, cảm xúc ngoại hình, tính cách của người thân. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **5 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung (%)** |  | **60** | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

  | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ Văn - Lớp 7***(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

**MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI**

|  |  |
| --- | --- |
| Đã có ai lắng ngheTiếng mưa trong rừng cọ?Như tiếng thác dội vềNhư ào ào trận gió.Đã ai lên rừng cọGiữa một buổi trưa hè?Gối đầu lên thảm cỏNhìn trời xanh lá che...Đã ai biết gió ấmThổi đến tự khi nào?Từ khi rừng cọ nởHoa vàng như hoa cau. | Đã có ai dậy sớmNhìn lên rừng cọ tươi?Lá xoè như tia nắngGiống hệt như mặt trời.Rừng cọ ơi, rừng cọ!Lá đẹp, lá ngời ngờiTôi yêu, thường vẫn gọiMặt trời xanh của tôi.(*Nguyễn Viết Bình*, trích SGK *Tiếng Việt 3*, tập 1, NXB Giáo dục, 1997) |

**Câu 1**. Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

1. Thơ bốn chữ B. Thơ năm chữ C. Thơ lục bát D. Thơ tự do

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng nhiều nhất trong bài thơ trên?

A. So sánh B. Ẩn dụ

C.Nhân hóa D. Hoán dụ

**Câu 4.** Đọc bài thơ em thấy rừng cọ hiện lên trong những thời điểm nào?

A. Ngày mưa, trưa hè, khi nắng ấm, khi thu hoạch cọ

B. Ngày mưa, khi nắng ấm, sáng sớm, khi bão giông

C. Ngày mưa, trưa hè, khi rừng cọ nở, sáng sớm

D. Ngày mưa, trưa hè, khi bão giông, sáng sớm

**Câu 5**. Dòng nào sau đây nói đúng nhất về nội dung của bài thơ?

A. Tái hiện lại vẻ đẹp của rừng cọ quê hương

B. Nỗi nhớ nhung da diết của tác giả khi rời xa rừng cọ

C. Kể lại những kỉ niệm tuổi thơ gắn bó với rừng cọ

D. Thể hiện tình yêu, sự gắn bó của tác giả đối với rừng cọ quê hương

**Câu 6.** Từ “ngời ngời” trong câu thơ “Lá đẹp, lá ngời ngời” có nghĩa là gì?

A. To và dày B. Chói sáng, giàu sức sống

C. Vươn lên mạnh mẽ D. Mềm mại, tha thướt

**Câu 7**. Dòng nào sau đây nêu đúng nhất ý nghĩa của hình ảnh *“Mặt trời xanh của tôi”*?

A. Là hình ảnh mặt trời trong rừng cọ, bị lá cọ che khuất nên tác giả có cảm nhận là mặt trời xanh.

B. Là hình ảnh lá cọ có màu xanh và hình dáng giống mặt trời tỏa nắng.

C. Là hình ảnh ẩn dụ chỉ lá cọ có hình dáng giống như mặt trời tỏa nắng, thể hiện tình yêu, sự gắn bó với rừng cọ của tác giả.

D. Là hình ảnh hoán dụ chỉ lá cọ có hình dáng giống như mặt trời tỏa nắng thể hiện tình yêu, sự gắn bó với rừng cọ của tác giả.

**Câu 8.** Tình cảm của tác giả được thể hiện trong bài thơ là gì?

A. Tình yêu, sự gắn bó với thiên nhiên, quê hương

B. Ca ngợi vẻ đẹp của rừng cọ quê hương

C. Mong muốn mọi người lên rừng cọ để trải nghiệm vẻ đẹp nơi đây

D. Thể hiện tình yêu thiên nhiên của tác giả

**Câu 9** *(1 điểm):* Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai dòng thơ sau:

*Lá xòe từng tia nắng*

 *Giống hệt như mặt trời*

**Câu 10** *(1 điểm):* Qua bài thơ, em thấy mình có trách nhiệm gì trong việc giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết bài văn nêu cảm nghĩ của em về một người thân trong gia đình (cha, mẹ, anh, chị, em).

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 7**

 *(Thời gian làm bài: 90 phút)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | B | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | D | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| 9 | - Biện pháp tu từ: So sánh: *Lá xòe từng tia nắng - Giống hệt như mặt trời*-Tác dụng:+Làm cho câu thơ thêm sinh động, gợi hình gợi cảm, gây ấn tượng với người đọc+Làm nổi bật vẻ đẹp của những tán lá cọ có hình dáng như mặt trời tỏa những ánh nắng rực rỡ ra xung quanh.+Thể hiện cảm nhận tinh tế và tình yêu thiên nhiên tha thiết của tác giả. | 1,0 |
| 10 | *-Trách nhiệm của bản thân:* + Yêu thiên nhiên, sống gần gũi, hòa hợp với thiên nhiên, không làm gì tổn hại đến thiên nhiên.+ Lên án, phê phán những hành vi phá hoại thiên nhiên.+ Tuyên truyền cho mọi người hiểu rõ lợi ích của thiên nhiên từ đó có ý thức bảo vệ thiên nhiên, sống hòa nhập với thiên nhiên… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục bài văn* | 0,5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *Nêu cảm nghĩ về người thân* |  |
|  | **\*Mở bài:** Giới thiệu chung về đối tượng và ấn tượng về đối tượng.**\*Thân bài:** Trình bày những cảm nhận về nhân vật:- Tả về ngoại hình, tuổi tác,hình dáng, gương mặt...- Tính tình.- Công việc làm hàng ngày.- Sở thích.- Cách ứng xử đối với mọi người xung quanh.- Thái độ, tình cảm của người đó đối với em.**\*Kết bài:**- Cảm nghĩ của em về người thân trong gia đình | *0,25**3,0**0,25* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. |  |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh, cách bộc lộ cảm xúc.  |  |

-------------------- Hết ---------------------