**TUẦN 1**

**Toán (Tiết 1)**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Đọc, viết, so sánh được các số trong phạm vi 100000.

- Nhận biết được cấu tạo thập phân của số trong phạm vi 100000

- Viết được số thành tổng các chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị và ngược lại.

- Tìm được số liền trước, số liền sau của một số;

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ đồ dùng dạy, học toán 4.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**- Nêu dấu hiệu nhận biết số liền trước, số liền sau?- Xác định số liền trước, liền sau của các số: 2315; 6743. | - HS trả lời.- Hs nêu. |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
| **Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Viết số. |
| - GV yêu cầu HS quan sát, trả lời.  | - HS thực hiện SGK |
| - Nêu cách viết số: Sáu mươi mốt nghìn không trăm ba mươi tư- Để viết số cho đúng em dựa vào đâu? | - HS trả lời.  |
| - GV củng cố viết số và cấu tạo thập phân của số trong phạm vi 100000.- GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Viết số rồi đọc số |
| - Yêu cầu HS làm bảng con. | - HS thực hiện yêu cầu vào bảng con |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm a) 4 chục nghìn, 2 nghìn, 5 trăm và 3 chụcd) 9 chục nghìn, 4 nghìn và 5 đơn vị | - HS nêu.  |
| - GV củng cố cách đọc, viết số trong phạm vi 100000 | - HS lắng nghe. |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm SGK | - Điền số vào ô trống.- HS thực hiện yêu cầu vào SGK |
| - GV gọi HS trả lời và nêu cách làm ý a); ý c) | - HS nêu. |
| - Giá trị của mỗi chữ số trong số phụ thuộc vào đâu? | - HS nêu |
| - GV củng cố cách viết số thành tổng các chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị. | - HS lắng nghe |
| **Bài 4:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Viết số  |
| - GV yêu cầu HS làm SGK và đổi chéo kiểm tra | - HS thực hiện yêu cầu vào SGK |
| - Dựa vào đâu em điền được đúng các số trên tia số? | - HS trả lời.  |
| - GV củng cố cho HS về thứ tự các số trong phạm vi 100000.- GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương. |  |
| **Bài 5:**- Gọi HS đọc yêu cầu.**-** Bài yêu cầu làm gì? | - HS đọc- Viết số |
| - GV yêu cầu HS làm SGK và đổi chéo kiểm tra | - HS thực hiện yêu cầu vào SGK |
| - Dựa vào đâu em điền đúng được số liền trước, số liền sau của số 80000? | - HS trả lời |
| - GV củng cố về cách xác định số liền trước, số liền sau của một số.- GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Để đọc, viết đúng các số em dựa vào đâu?- Nêu cách xác định đúng số liền trước, số liền sau của một số.? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán (Tiết 2)**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong bốn số đã cho.

- Viết được bốn số đã cho theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé.

- Làm tròn được số có năm chữ số đến hàng nghìn.

- Giải được bài toán thực tế liên quan đến xác định số lớn nhất, số bé nhất trong bốn số.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ đồ dùng dạy, học toán 4.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:****-** Viết số bé nhất có 5 chữ số, số lớn nhất có 5 chữ số? | - HS trả lời. |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
| **Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? (Điền dấu >; <; =) |  |
| - GV yêu cầu HS làm SGK và đổi chéo SGK kiểm tra.  | - HS thực hiện SGK |
| - Nêu cách thực hiện phần a) b)- Để điền dấu cho đúng em dựa vào đâu? | - HS nêu.  |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Chọn câu trả lời đúng |
| - Yêu cầu HS làm SGK. | - HS thực hiện yêu cầu vào SGK |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm từng phần và chốt đáp án đúng: a) Chọn C; b) Chọn D; c) Chọn B. | - HS nêu.  |
| - GV củng cố cách tìm số bé nhất trong bốn số, xác định chữ số hàng trăm của một số, cách làm tròn số có năm chữ số đến hàng nghìn. | - HS lắng nghe. |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm SGK | - Điền số.- HS thực hiện yêu cầu vào SGK |
| - GV gọi HS trả lời và nêu cách làm  | - HS nêu. |
| - Để viết đúng các số thành tổng của các chữ số trong số đó em dựa vào đâu? | - HS nêu |
| - GV củng cố kĩ năng cách viết số thành tổng các chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị. | - HS lắng nghe |
| **Bài 4:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu  |
| - GV yêu cầu HS làm bảng con | - HS thực hiện yêu cầu vào bảng con |
| - GV yêu cầu HS nêu cách làm và chốt đáp án đúnga) Ngày thứ Tư tiêm được nhiều liều vắc-xin nhất; ngày thứ Năm tiêm được ít liều vắc-xin nhấtb) Thứ Năm, thứ Ba, thứ Hai, thứ Tư | - HS trả lời.  |
| - GV củng cố cho HS về cách tìm số lớn nhất, số bé nhất, sắp xếp bốn số theo thứ tự từ bé đến lớn vào thực tế.- GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương. |  |
| **Bài 5:**- Gọi HS đọc yêu cầu.**-** Bài yêu cầu làm gì? | - HS đọc- HS nêu yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS làm SGK và đổi chéo kiểm tra | - HS thực hiện yêu cầu vào SGK |
| - Dựa vào đâu sắp xếp đúng được các que tính? | - HS trả lời |
| - GV củng cố về cách tìm số bé nhất có năm chữ số - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Làm thế nào để tìm được số bé nhất, số lớn nhất trong các số đã cho? - Nêu cách so sánh các số ? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**Toán (Tiết 3)**

**ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ đã học trong phạm vi 100000.

- Tính nhẩm được các phép cộng, trừ, nhân, chia đã học và tính giá trị biểu thức liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn.

- Tính được giá trị biểu thức liên quan đến phép cộng, trừ có và không có dấu ngoặc.

- Giải được bài toán thực tế có liên quan đến các phép cộng, trừ, nhân, chia đã học.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ đồ dùng dạy, học toán 4.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**- Tính : 5.000 x 3 = ?- Nêu cách làm | - HS thực hiện bảng con.- HS nêu |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
| **Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Tính nhẩm |
| - GV yêu cầu HS làm SGK và đổi chéo SGK kiểm tra.  | - HS thực hiện SGK |
| - Nêu cách thực hiện- Để tính nhẩm đúng em làm thế nào? | - HS nêu.  |
| - GV củng cố tính nhẩm giá trị biểu thức có phép cộng, trừ liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn.- GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Đặt tính rồi tính |
| - Yêu cầu HS làm bảng con. | - HS thực hiện yêu cầu vào bảng con |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm phép tính thứ nhất; thứ tư- Khi thực hiện đặt tính và tính đúng em cần lưu ý đièu gì? | - HS nêu. - HS nêu |
| - GV rèn kĩ năng đặt tính rồi tính trong phép cộng, phép trừ | - HS lắng nghe. |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bảng con | - Tính giá trị biểu thức- HS thực hiện yêu cầu vào bảng con |
| - GV gọi HS nêu cách làm  | - HS nêu. |
| - Nêu cách thực hiện với biểu thức có hoặc không có ngoặc đơn, ta thực hiện thế nào? | - HS nêu |
| - GV củng cố, rèn kĩ năng tính giá trị biểu thức liên quan đến phép cộng, trừ có hoặc không có dấu ngoặc. | - HS lắng nghe |
| **Bài 4:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu  |
| - GV yêu cầu HS làm vở | - HS thực hiện yêu cầu vào vở. |
| - GV yêu cầu HS nêu cách làm và chốt đáp án đúng Giá tiền một ba lô học sinh là:  16500+ 62500 = 79000 ( đồng)Mẹ của An phải trả người bán hàng số tiền là: 16500+79000 = 95500( đồng) Đáp số: 95500 đồng | - HS trả lời.  |
| - GV củng cố cho HS về cách giải bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 100000.- GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Nêu cách tính giá trị biểu thức liên quan đến phép cộng, trừ có hoặc không có ngoặc đơn?  | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán (Tiết 4)**

**ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được phép nhân, chia đã học trong phạm vi 100000.

- Tính nhẩm được các phép nhân, chia đã học và tính giá trị biểu thức liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn.

- Tính được giá trị biểu thức liên quan đến phép cộng, trừ, nhân, chia có và không có dấu ngoặc.

- Giải được bài toán thực tế có liên quan đến các phép cộng, trừ, nhân, chia đã học.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ đồ dùng dạy, học toán 4.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**- Tính : 9768 + ( 2345- 1020) ?- Nêu cách làm | - HS thực hiện bảng con.- HS nêu |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
| **Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Những phép tính nào dưới đay có cùng kết quả |
| - GV yêu cầu HS làm SGK và đổi chéo SGK kiểm tra.  | - HS thực hiện SGK |
| - Nêu cách thực hiện- Để nối đúng em làm thế nào? | - HS nêu.  |
| - GV củng cố tính nhẩm phép nhân, chia liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn và so sánh các số.- GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Đặt tính rồi tính |
| - Yêu cầu HS làm bảng con. | - HS thực hiện yêu cầu vào bảng con |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm phép tính thứ nhất; thứ tư- Khi thực hiện đặt tính và tính đúng em cần lưu ý điều gì? | - HS nêu. - HS nêu |
| - GV rèn kĩ năng đặt tính rồi tính trong phép nhân, phép chia số có bốn, năm chữ số với số có một chữ số |  |
| - GV khen ngợi HS. | - HS lắng nghe. |
| **Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm vở | - HS nêu yêu cầu- HS thực hiện yêu cầu vào vở |
| - GV gọi HS nêu cách làm  | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS nêu cách làm và chốt đáp án đúng Cả bốn xe chở được số gạo là:  4500 x 4 = 18000(kg) Mỗi xa sẽ nhận được số gạo là:  18000 : 5 = 3600(kg) Đáp số: 3600kg |  |
| - GV củng cố cho HS về cách giải bài toán thực tế liên quan đến phép nhân, chia trong phạm vi 100000.- GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương. |  |
| **Bài 4:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu  |
| - GV yêu cầu HS làm nháp | - HS thực hiện yêu cầu vào nháp |
| - Nêu cách thực hiện với biểu thức có hoặc không có ngoặc đơn, ta thực hiện thế nào? | - HS trả lời.  |
| - GV củng cố, rèn kĩ năng tính giá trị biểu thức liên quan đến phép nhân, chia có hoặc không có dấu ngoặc. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Nêu cách tính giá trị biểu thức liên quan đến phép nhân, chia có hoặc không có ngoặc đơn?  | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**Toán (Tiết 5)**

**ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ, nhân, chia đã học trong phạm vi 100000.

- Tính nhẩm được các phép cộng, trừ, nhân, chia đã học và tính giá trị biểu thức liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn.

- Tính được giá trị biểu thức liên quan đến phép cộng, trừ, nhân, chia có và không có dấu ngoặc.

- Giải được bài toán thực tế có liên quan đến các phép cộng, trừ, nhân, chia đã học.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ đồ dùng dạy, học toán 4.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**- Tính : 5643 x ( 651 : 3)- Nêu cách làm | - HS thực hiện bảng con.- HS nêu |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
| **Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Chọn câu trả lời đúng |
| - GV yêu cầu HS làm SGK và đổi chéo SGK kiểm tra.  | - HS thực hiện SGK |
| - Nêu cách thực hiện các phần- Gv nhận xét và chốt đáp án đúngCâu a): chọn B; Câu b) : Chọn D; Câu c): Chọn C; Câu d): Chọn A | - HS nêu.  |
| - GV củng cố cách thực hiện phép cộng, trừ, nhân, chia qua dạng bài tập trắc nghiệm bốn lựa chọn- GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Hs nêu yêu cầu |
| - Yêu cầu HS làm nháp | - HS thực hiện yêu cầu vào nháp |
| - GV gọi HS nêu cách làm | - HS nêu |
| - GV yêu cầu HS nêu cách làm và chốt đáp án đúngTháng Hai nhà máy đó sản xuất được số sản phẩm là:  12960 : 2 = 6480 ( sản phẩm) Đáp số: 6480 sản phẩm | - HS nêu.  |
| - Bài toán này thuộc dạng toán gì?- GV củng cố cho HS về cách giải bài toán thực tế về giảm đi một số lần. | - HS nêu.  |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bảng con | - HS nêu yêu cầu- HS thực hiện yêu cầu vào bảng con |
| - GV gọi HS nêu cách làm cho từng trường hợp | - HS nêu. |
| - GV củng cố, rèn kĩ năng tính giá trị biểu thức có phép cộng, trừ, nhân, chia có hoặc không có dấu ngoặc. |  |
| - GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương. |  |
| **Bài 4:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu  |
| - GV yêu cầu HS làm vở | - HS thực hiện yêu cầu vào vở |
| - GV yêu cầu HS nêu cách làm và chốt đáp án đúngSố sách giáo khoa cửa hàng nhập về là: 4050 x 5 = 20250 ( quyển)Số quyển sách giáo khoa và sách tham khảo của hàng nhập về là: 4050 + 20250 = 24300 (quyển) Đáp số: 24300 quyển | - HS trả lời.  |
| - GV củng cố cách giải và trình bày bài giải toán thực tế bằng hai bước tính liên quan đến gấp lên một số lần. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Nêu cách tính giá trị biểu thức liên quan đến phép cộng, trừ, nhân, chia có hoặc không có ngoặc đơn? - Khi thực hiện giải toán có lời văn em cần lưu ý điều gì? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_