|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ II****NĂM HỌC 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN 9***(Thời gian làm bài 90 phút)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Kỹ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** |  Văn bản văn học | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **40** |
| **2** | **Viết** | 1. Viết đoạn văn nghị luận văn học | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **20** |
| 2. Viết bài văn nghị luận xã hội | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | ***0*** | ***30%*** | ***0%*** | ***30%*** | ***0%*** | ***20%*** | ***0%*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ II****NĂM HỌC 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN 9***(Thời gian làm bài 90 phút)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Năng lực** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | **Đọc** | Đọc hiểu văn bản/ đoạn trích thuộc văn bản văn học (thơ, truyện) *(ngữ liệu ngoài sách giáo khoa Ngữ văn 9)* | **Nhận biết:** - Nhận biết được câu đơn, câu ghép, câu ghép đẳng lập, câu ghép chính phụ, nghĩa của từ, biện pháp tu từ, sự phát triển của từ vựng, trong văn bản/đoạn trích.- Xác định được thông tin nêu trong văn bản/đoạn trích.- Nhận biết được luận đề chính trong văn bản.- Nhận biết được luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản/ đoạn trích.**Thông hiểu:**- Hiểu được nghĩa của từ trong văn bản/đoạn trích.- Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ trong văn bản/đoạn trích.- Hiểu được đặc sắc về nội dung/ nghệ thuật của văn bản/đoạn trích.**Vận dụng:**- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản/ đoạn trích.- Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản /đoạn trích đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học. | **2** | **2** | **1** |  |
| **II** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học | **Nhận biết**: - Giới thiệu được tên văn bản/đoạn trích, tác giả, nêu luận đề/luận điểm.- Đảm bảo được cấu trúc đoạn văn bản nghị luận văn học.**Thông hiểu**: - Diễn giải được những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản/đoạn trích.- Biết lựa chọn, phân tích ngữ liệu để làm rõ luận đề.**Vận dụng**: - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của văn bản/đoạn trích.- Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của văn bản/đoạn trích; vị trí, đóng góp của tác giả.- Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục.  | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** |
| Viết bài nghị luận xã hội *(về một vấn đề trong đời sống xã hội hiện đại)* | **Nhận biết**: - Nêu được vấn đề đời sống xã hội.- Đảm bảo được cấu trúc, bố cục bài văn nghị luận xã hội.**Thông hiểu**: - Diễn giải được về nội dung, ý nghĩa của vấn đề đời sống xã hội.**Vận dụng:** - Vận dụng được các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về vấn đề trong đời sống xã hội cần bàn luận.- Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** |
| **Tổng** |  | **2TL** | **2TL** | **1TL** | **2TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

 **1\***: *một bài văn đánh giá 3 mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng); tỉ lệ điểm cho từng mức độ được thể hiện trong đáp án và hướng dẫn chấm.*