**Trường: THCS Bạch Long Họ và tên giáo viên: Bùi Huy Khánh**

**Tổ: Khoa học xã hội**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

(Số tiết: 04)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Tham gia hoạt động với cộng đồng, Cảm xúc của em khi tham gia hoạt động
* Qua những hoạt động đã tham gia và giao tiếp hằng ngày, hs sẽ thiết lập được mối quan hệ nào với những người xung quanh.
* Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
* Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, mọi người xung quanh, trường lớp.
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêi mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1: PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ**

**CỘNG ĐỒNG (2 tiết)**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên thầy cô giáo và các bạn trong lớp học.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các thầy cô giáo hoặc các bạn trong lớp học thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để có thể kiểm soát cảm xúc của bản thân đặc biệt là cách giải tỏa những cảm xúc tiêu cực, chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay*

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35-38p)**

**Hoạt động 1: Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ với cộng đồng**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những kinh nghiệm về cách phát triển mối quan hệ cộng đồng với cộng đồng; nêu được cách phát triển mối quan hệ cộng đồng với mọi người, mọi người xung quanh và các bạn.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: Em đã tham gia hoạt động nào với cộng đồng? Cảm xúc của em khi tham gia hoạt động đó? * Qua những hoạt động đã tham gia và giao tiếp hằng ngày, em đã thiết lập được mối quan hệ nào với những người xung quanh? * Điều gì sẽ xảy ra nếu không có mối liên hệ với cộng đồng. * Cần làm gì để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng?   - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sủ dụng giấy nhờ 2 màu, một màu ghi những điểm tốt, màu còn lại ghi những điểm chưa tốt* về cách phát triển mối quan hệ với cộng đồng; nêu được cách phát triển mối quan hệ cộng đồng với mọi người, mọi người xung quanh và các bạn.  *+* Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3). Những tờ giấy nào có đặc điểm giống nhau thì nhấc ra khỏi tờ giấy chung.  + Các nhóm đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình và treo sản phẩm lên bảng.  - GV yêu cầu HS: Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ cộng đồng**   * Em đã tham gia hoạt động tình nguyện – ngày thứ 7 xanh. Cảm xúc của em khi tham gia hoạt động đó: rất vui và hào hứng. * Qua những hoạt động đã tham gia và giao tiếp hằng ngày, em đã thiết lập được mối quan hệ “bạn bè”, thân thiết với những người xung quanh. * Điều sẽ xảy ra nếu không có mối liên hệ với cộng đồng: không có mối quan hệ từ xã hội, hạn chế bản thân giao tiếp, cởi mở. * Cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng: tham gia nhiều hoạt động tập thể hơn, khi tham gia hoạt động với tinh thần hết mình vì cộng đồng |

**Hoạt động 2: Lập kế hoạch 1 buổi sinh hoạt chung với những người bạn hàng xóm**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được cách hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ❓Em hãy lập kế hoạch về một hoạt động chung với những người bạn hàng xóm (ví dụ: một buổi xem phim, một bữa liên hoan, một buổi xem biểu diễn văn nghệ...).  - GV hướng dẫn HS:   * Thời gian tổ chức. * Địa điểm tổ chức. * Thành viên tham gia. * Nội dung.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **2. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ cộng đồng với mọi người xung quanh và các bạn**  Tổ chức buổi liên hoan văn nghệ nhân dịp tết Trung Thu  Thời gian tổ chức: 19h ngày Chủ nhật Bài tới  Địa điểm tổ chức nhà văn hóa Thôn Sông Lô 3 – An Tường – Tuyên Quang  Thành viên tham gia: Các bạn trong đội hát và múa và hai bạn hỗ trợ đội múa hát  Nội dung: Tiết mục múa Rước đèn tháng Tám  Ca khúc Vầng trăng cổ tích |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (30-35p)**

**Hoạt động 2: Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào việc tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo cụ thể.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. tổ chức một hoạt động nhỏ đơn giản trong lớp.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS, các hình ảnh tư liệu về hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

**d,Tổ chức thực hiện:**

* HS tham gia một chương trình thiện nguyện, nhân đạo do nhà trường hoặc địa phương tổ chức. ví dụ chương trình thiện nguyện “ **không để ai bị bỏ lại phía sau và tâm nguyện hạnh phúc là sự sẻ chia**” do nhà trường tổ chức để quyên góp điện thoại cũ hay bằng tiền mặt để mua điện thoại cho các bạn hs không có điều kiện học trực tuyến mùa covid.
* Trong quá trình tham gia chương trình hs cần lưu lại hình ảnh hay các đoạn video về việc làm từ thiện của mình để làm tư liệu học tập đồng thời để tuyên truyền về các việc làm tốt có ý nghĩa không chỉ của bản thân mà còn của những người xung quanh.

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8-10p)**

**Hoạt động 3: Vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.**

**a,Mục tiêu:**HS cùng nhau vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

a. Thảo luận cách thức vận động người thân, các bạn tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

b. Chia sẻ kết quả thảo luận.

c. Thực hiện vận động người thân, các bạn cùng tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

- HS thực hiện hoạt động ở nhà:

+ Cách thức vận động người thân, các bạn tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo:

* Xác định đối tượng vận động: bố mẹ, anh chị em, người thân, bạn bè,...
* Xây dựng nội dung vận động: cùng tham gia các hoạt động quyên góp, chia sẻ, động viên các hoàn cảnh khó khăn,...
* Lựa chọn hình thức vận động:
  + Vận động trực tiếp: trò chuyện, chia sẻ, toạ đàm.

- yêu cầu: Trình bày rõ ràng kế hoạch, hoạt động sẽ thực hiện để người thân, bạn bè nắm rõ và cân nhắc

* + Vận động gián tiếp: tuyên truyền qua thư, tranh cổ động, bài viết, video,...

- yêu cầu: Cho người thân, bạn bè xem các hình ảnh, video liên quan đến hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và hoàn cảnh của những người cần hỗ trợ.

- GV yêu cầu HS:

- Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

- Kết luận chung: Tham gia hoạt động thiện nguyện nhằm giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn là truyền thống tốt đẹp của nhân đân ta. Ai cũng có thể tham gia hoạt động thiện nguyện.

Mỗi chúng ta hãy tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện theo khả năng của mình để thể hiện trách nhiệm, lòng nhân ái của mình với cộng đông, đồng thời chung tay góp sức để “không ai bị bỏ lại phía sau”.

- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.

**5,Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 tranh ảnh về chủ đề thiện nguyên, nhân đạo
* Tìm hiểu nội dung 3 của Chủ đề 6.