

BÀI 1. THÔNG TIN VÀ QUYẾT ĐỊNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1 Năng lực Tin học

Biết được trong các ví dụ đưa ra, đâu là thông tin và đâu là quyết định;

Nêu được ví dụ đơn giản minh họa cho vai trò quan trọng của thông tin thu thập hằng ngày đối với quyết định của con người.

1.2 Năng lực chung

Tự chủ và tự học: Học sinh ưa tìm tòi khám phá thông tin, tích cực, chủ động sáng tạo trong quá trình học tập.

Giao tiếp và hợp tác: Thể hiện khả năng giao tiếp khi trình bày, trao đổi nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

1.3 Phẩm chất

Chăm chỉ: Giúp học sinh hiểu biết thêm về thông tin ngoài cuộc sống. Có thể sử dụng kiến thức, kỹ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhóm; có trách nhiệm với bản thân với gia đình và cộng đồng.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học: Bài học sử dụng phương pháp quan sát, thảo luận, giải quyết vấn đề.

2.2 Phương tiện dạy học:

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học.
- Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).
- Bài giảng trình chiếu.

b) Đối với học sinh: SGK, vở ghi, bút, thước kẻ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (4 phút)
1.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học; - Xác định được bố nói gì, An làm gì sau khi nghe bố nói trong tình huống Mở đầu trang 4 SGK.
1.2. Nội dung:

- Đọc đoạn hội thoại của bố và An. Trả lời câu hỏi: - Bố đã nói điều gì với An? - An đã làm gì?	
1.3. Sản phẩm của hoạt động – HS hứng thú vào bài học mới. – Nắm được nội dung cuộc thoại giữa Bố và An.	
1.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV trình chiếu hình ảnh tình huống An nghe bố nói: “Chiều nay cả nhà mình sẽ về quê”.	- HS quan sát, lắng nghe
b) Thực hiện nhiệm vụ - GV yêu cầu HS đọc tình huống Mở đầu trang 4 SGK và trả lời câu hỏi: - Bố đã nói điều gì với An? - An đã làm gì?	- Đọc, quan sát, nghe, suy nghĩ thảo luận với bạn để trả lời hai câu hỏi. - Trả lời câu hỏi...
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV gọi một số HS trả lời; - Giáo viên khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa; - Giới thiệu vào bài mới: “Bài học này giúp các em biết đâu là thông tin, đâu là quyết định.”	- HS trả lời câu hỏi - HS lắng nghe
2. Hoạt động 2: Khám phá (15 phút)	
2.1. Mục tiêu: - Nhận biết được đâu là thông tin, đâu là quyết định. - Biết được vai trò quan trọng của thông tin.	
2.2. Nội dung: - Đọc phần dự báo trong SGK để nhận biết được nội dung thông tin và quyết định khi nhận được thông tin đó; - Xác định vai trò của thông tin đối với việc ra quyết định.	
2.3. Sản phẩm của hoạt động - Nội dung thông tin và quyết định trong các tình huống.	

- Hiểu rõ tầm quan trọng của thông tin đối với việc ra quyết định.	
2.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - Cho HS đọc nội dung mục 1 trang 4 SGK và trả lời câu hỏi về thông tin và quyết định của An; thông tin và quyết định của các bác ngư dân; - Cho HS trả lời các câu hỏi ở mục 2 trang 5 SGK.	- Nhận nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	HS trao đổi nhóm và: - Đọc HS đọc nội dung mục 1 trang 4 SGK và trả lời câu hỏi về thông tin và quyết định của An; thông tin và quyết định của các bác ngư dân - Trả lời các câu hỏi ở mục 2 trang 5 SGK. - HS khác nhận xét lắng nghe.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi) nhận xét nội dung trả lời của HS; - Kết luận: Dựa vào thông tin thu nhận được mà mọi người có quyết định phù hợp.	- HS lắng nghe.
3. Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)	
3.1. Mục tiêu - HS nắm vững đâu là thông tin, đâu là quyết định với tình huống được giao.	
3.2. Nội dung - Cho HS đọc hai tình huống trong SGK trang 5; - Xác định được đâu là thông tin, đâu là quyết định.	
3.3. Sản phẩm của hoạt động - HS nhận biết được trong mỗi tình huống, đâu là thông tin, đâu là quyết định và vai trò của thông tin trong việc ra quyết định.	
3.4. Tổ chức hoạt động:	

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - GV đưa hai tình huống a, b phần luyện tập lên màn hình; - Giao nhiệm vụ cho HS xác định đâu là thông tin, đâu là quyết định.	- HS quan sát và nhận nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ - GV theo dõi các nhóm thảo luận về nhiệm vụ đã giao và giúp đỡ khi cần.	- HS làm việc cá nhân sau đó trao đổi nhóm để trả lời câu hỏi; - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm; - Nhóm khác nhận xét.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV nhận xét, đánh giá các nhóm làm việc và đưa ra kết luận: <i>a. Thông tin là sáu tiếng trống, quyết định là nhanh chóng vào lớp.</i> <i>b. Thông tin là tiếng còi ô tô đằng sau, quyết định là tránh sang bên phải nhường đường cho ô tô đi qua.</i>	- HS lắng nghe.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)	
4.1. Mục tiêu: Xác định đúng thông tin và quyết định.	
4.2. Nội dung: - Đọc tình huống và trả lời các câu hỏi đặt ra trong bài học ở SGK; - Hoạt động mở rộng (nếu còn thời gian): HS tự đưa ra các thông tin cho các bạn ra quyết định.	
4.3. Sản phẩm của hoạt động - HS phân tích được trong tình huống đâu là thông tin, đâu là quyết định và vai trò của thông tin trong việc ra quyết định của Minh.	
4.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ	

- GV đưa tình huống ở trang 5 SGK lên màn hình. Yêu cầu HS xác định thông tin và quyết định của Minh; - Yêu cầu HS tự đưa ra các thông tin đó các bạn ra quyết định phù hợp.	- HS nhận nhiệm vụ. - HS nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS trao đổi nhóm về tình huống đưa ra. Trả lời các câu hỏi: Minh nhận thông tin gì? Quyết định của Minh là gì? Thông tin mà Minh nhận được quan trọng như thế nào trong việc ra quyết định; - Yêu cầu HS đưa ra thông tin và HS khác đưa ra quyết định.	- HS trao đổi trong nhóm. Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm; - Nhóm khác nhận xét; - HS đưa ra thông tin đã gặp trong thực tế cuộc sống hoặc tự nghĩ ra. HS khác đưa ra quyết định tương ứng.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời, thông tin hoặc quyết định chưa phù hợp; - Bài học ngày hôm nay, các em đã biết thêm được điều gì? <i>Kết luận: Thông tin mang lại sự hiểu biết cho con người. Nhờ có thông tin mà con người có được quyết định kịp thời, phù hợp.</i> - Gọi 1-2 HS đọc ghi nhớ cuối trang 5 trong SGK.	- HS lắng nghe; - HS chia sẻ trước lớp.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....

.....