*Ngày soạn: …/…./…*

*Ngày dạy: …/…/….*

**TIẾT 1**

**BÀI 5 : BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM  
TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

**-** Nêu được tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm an toàn xã hội.

- Nêu được nghĩa vụ của công dân trong việc đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. Trách nhiệm của Đảng và nhà nước và các lực lượng vũ trang trong việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội.

- Tích cực, chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:**

- Hình thành ý thức xây dựng và bảo vệ tổ quốc trong tình hình mới.

- Xác định trách nhiệm trong việc tuyên truyền, vận động và tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức cao trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc là người có trách nhiệm với cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Sách giáo khoa GDQP – An ninh 10.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Sách giáo khoa GDQP – An ninh 10, xem trước bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS khi nghiên cứu nội dung bài học. Thông qua hình 5.1 giúp HS biết được ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang đã làm.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang đã làm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS quan sát Hình 5.1 và trả lời câu hỏi: Em hãy cho biết ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang nhân dân đã làm

- GV lấy tinh thần xung phong trả lời của HS, nhận xét các ý kiến trả lời.

- GV cần chú ý: Cần có sự liên hệ với các hoạt động của các lực lượng vũ trang đóng quân trên địa bàn.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát Hình 5.1 và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện 2-3 HS trả lời: Ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang nhân dân đã làm:

+ Hình 5.1a: Tuần tra, bảo đảm an toàn, trật tự xã hội.

+ Hình 5.1b: Lực lượng Công an nhân dân diễu hành.

+ Hình 5.1c: Dân quân tự vệ tập luyện chiến đấu, bảo đảm an toàn, trật tự xã hội.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV biểu dương tinh thần xung phong phát biểu ý kiến của HS.

- *Giáo viên giới thiệu bài:* Những tư duy, định hướng phát triển lĩnh vực quốc phòng, an ninh của Đại hội Đảng lần thứ XIII vừa khẳng định vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế vừa phát huy được sức mạnh thời đại trong bảo vệ an ninh quốc gia. Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng ngày nay, Đại hội XIII của Đảng ta xác định: Vấn đề an ninh quốc gia cần được hiểu một cách toàn diện hơn, rộng hơn, sâu hơn, không chỉ có các vấn đề an ninh chính trị, quân sự truyền thống mà còn bao quát cả những vấn đề an ninh phi truyền thống, như: An ninh mạng; khủng bố, tội phạm có tổ chức, tội phạm xuyên quốc gia; an ninh tài chính - tiền tệ; an ninh năng lượng; an ninh lương thực; an ninh môi trường, dịch bệnh; thậm chí cũng cần phải bàn đến “an ninh chính quyền”, “an ninh chế độ”…

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** Có ý thức cao trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc

**Hoạt động 1: 1. Một số khái niệm. (20 phút)**

**a. Mục tiêu:**Nắm vững quy tắc chung khi tham gia giao thông.

**b. Nội dung:**Vận dụng sgk, kiến thức để trả lời câu hỏi GV, thực hiện thảo luận

**c. Sản phẩm:**Nhận biết được một số biển bao thường gặp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:  Câu 1. em hãy cho biết an ninh quốc gia là gì? Bảo vệ an ninh quốc gia là gì? Gồm các lĩnh vực nào?  Câu 2. Em hiểu thế nào là một xã hội trật tự, an toàn?  Câu 3. Bảo đảm trật tự, an toàn xã hội là gì? Gồm những hoạt động nào?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, đọc sgk và tìm câu trả lời  - GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng dậy trình bày câu trả lời  - HS khác nhận xét, đánh giá, bổ sung  **Bướ 4: Kết luận, nhận định**  - GV chuẩn kiến thức  - HS ghi nội dung vào vở | **I. TÌNH HÌNH BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI.**  **1. Một số khái niệm. (20 phút)**  **- An ninh quốc gia:** Là sự ổn định, phát triển bền vững của chế độ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước; sự bất khả xâm phạm độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc.  ***- Bảo vệ an ninh quốc gia:***  là Phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh làm thất bại các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia và loại trừ nguy cơ đe dọa.  + Bảo vệ an ninh quốc gia bao gồm: bảo vệ an ninh chình trị; bảo vệ an ninh con người, an ninh kinh tế, an ninh thông tin, an ninh quốc phòng, an ninh tư tưởng – van hóa, an ninh dân tộc, an ninh tôn giáo, an ninh biên giới, an ninh xã hội, an ninh đối ngoại.  **- Trật tự, an toàn xã hội:** Là trạng thái xã hội bình yên trong đó mọi người được sống yên ổn trên cơ sở các quy phạm pháp luật, các quy tắc và chuẩn mực đạo đức, pháp lí xác định.  **- Bảo đảm trật tư, an toàn xã hội:** Là phòng ngừa, phát hiện, ngăn chạn, đấu tranh chống tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn xã hội.  Các hoạt động bảo đảm trật tư, an toàn xã hội gồm: đấu tranh, phòng chống tội phạm về trật tư, an toàn xã hội; giữ gìn trật tự nơi công cộng; bảo đảm trật tự, an toàn giao thông; phòng ngừa tai nạn lao động và phòng, chống thiên tai, dịch bệnh; bài trừ các tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường. |

**Hoạt động 2: I. TÌNH HÌNH BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.**

**2. Tình hình bảo vệ an ninh quốc gia. (15 phút)**

**a. Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**Vận dụng sgk, kiến thức để trả lời câu hỏi GV, thực hiện thảo luận

**c. Sản phẩm:** nắm được Tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  Câu 1. Em hãy nêu tình hình an ninh thế giới trong giai đoạn hiện nay?  Câu 2. Em hãy nêu một số nét chính tình hình bảo vệ an ninh quốc gia trong giai đoạn hiện nay?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, đọc sgk và tìm câu trả lời  - GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng dậy trình bày câu trả lời  - HS khác nhận xét, đánh giá, bổ sung  **Bướ 4: Kết luận, nhận định**  - GV chuẩn kiến thức, tổng kết: | **2. Tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.**  - Tình hình thế giới, khu vực diễn biến nhanh, phức tạp, khó lường, các hoạt động xung đột vũ trang, can thiệp tranh chấp lãnh thổ, biển, đảo vẫn tiếp tục phức tạp. các thế lực thù địch, phản động tiếp tục thực hiện “diễn biến hòa bình” tìm mọi cách xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng và chế độ XHCN ở nước ta. - Hoạt động của các loại tội phạm diễn ra với những phương thức, thủ đoạn ngày càng tinh vi, xảo quyệt làm cho tình hình trật tự, an toàn xã hội ngày càng phức tạp.  - Tuy nhiên, toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta không một phút lơ là nhiệm vụ, bảo dảm vững chắc quốc phòng và an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học

**b. Nội dung:** GV giao câu hỏi, yêu cầu HS vận dụng sgk và kiến thức đã học để trả lời

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS về nhà trả lời:*

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà trả lời câu hỏi*

*- GV chuẩn kiến thức bài học.*

**D. HOẠT ĐỘNG CẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Nêu rõ mục tiêu phát triển năng lực

**b. Nội dung:** mô tả rõ yêu cầu học sinh phát hiện/ đề xuất các vấn đề/tình huống thực tiễngắn với nội dung bài học và vận dụng kiến thức mới đẻ giải quyết.

**c. Sản phẩm:** nêu rõ yêu cầu nội dung và hình thức báo cáo, phát hiện và giải quyết tình huống/ vấn đề trong thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:** giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp báo cáo để trao đổi, chia sẽ và đánh giá vào các thời điểm phù hợp trong kế hoạch giáo dục môn học/ hoạt động giáo dục của giáo viên

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Đọc trước mục I phần B trong SGK.

- Nhận xét buổi học

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:………………………………………………………………………………………………………

**Phê duyệt** Ngày16 tháng 8 năm 2022

**Người soạn**

**Rút kinh nghiệm bổ sung**

…………………………………………………………………………………………………………..………..………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………...

*Ngày soạn: …/…./…*

*Ngày dạy: …/…/….*

**TIẾT 2**

**BÀI 5 : BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM  
TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

**-** Nêu được tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm an toàn xã hội.

- Nêu được nhiệm vụ của công dân trong việc đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. Trách nhiệm của Đảng và nhà nước và các lực lượng vũ trang trong việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội.

- Tích cực, chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:**

- Hình thành ý thức trong tham gia giao thông.

- Xác định trách nhiệm trong việc thực hiện đúng pháp luật về an toàn giao thông.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức cao trong tham gia giao thông và là người có trách nhiệm với cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Sách giáo khoa GDQP – An ninh 10.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Sách giáo khoa GDQP – An ninh 10, xem trước bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài học

**b. Nội dung:** GV trình bày, HS lắng nghe

**c. Sản phẩm:** HS tìm hiểu những quy định xử phạt hành chính khi vi phạm một số lỗi cơ bản trong tham gia giao thông theo quy định hiện hành.

**d. Tổ chức thực hiện:** GV giới thiệu cho HS một số thống kê vi phạm luật giao thông, những hình ảnh do tai nạn gây nên.

*- Giới thiệu nội dung tiết học:*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35 phút)**

**Hoạt động 1: II. NHIỆM VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG VIỆC ĐẤU TRANH BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** Xây dựng ý thức trách nhiệm trong bảo vệ an ninh tổ quốc.

**b. Nội dung:** Vận dụng sgk, kiến thức để trả lời câu hỏi GV, thực hiện thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Hiểu được nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  **Câu 1***. Em và người thân đã tham gia những hoạt động gì để góp phần bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS trả lời câu hỏi dựa vào SGK.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + HS trả lời câu hỏi  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bướ 4: Kết luận, nhận định**  + GV chuẩn kiến thức  + HS chú ý lắng nghe tiếp thu ý kiến và ghi chọn lọc vào vở. | **II. NHIỆM VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG VIỆC ĐẤU TRANH BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI (15 phút)**  **1. Nhiệm vụ chung.**  Tham gia các lực lượng bảo vệ an ninh quốc gia, bảo vệ trật tự, an toàn xã hội và thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội theo quy định của pháp luật.  **2. Nhiệm vụ cụ thể.**  - Tố cáo hành vi xâm phạm an ninh quốc gia, xâm phạm lợi ích của nhà nước, quyền lợi và lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân.  - Phát hiện, kiến nghị với chính quyền hoặc cơ quan chuyên trách bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, khác phục sơ hở, thiếu sót trong việc thực hiện pháp luật về an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.  - Phát hiện, cung cấp kịp thời thông tin, tài liệu liên quan đến hoạt động xâm phạm đến an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội cho chính quyền hoặc cơ quan chuyên trách bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội nơi gần nhất.  - Thực hiện yêu cầu của cơ quan chuyên trách bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội theo quy định của pháp luật.  - Giúp đỡ tạo điều kiện cho cơ quan và người có trách nhiệm tiến hành các biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh với hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội. |

**Hoạt động 2: III. TRÁCH NHIỆM CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VÀ CÁC LỰC LƯỢNG VŨ TRANG TRONG VIỆC BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ AN TOÀN XÃ HỘI. (20 phút)**

**a. Mục tiêu**: xây dựng ý thức trách nhiệm của học sinh

**b. Nội dung:** Vận dụng sgk, kiến thức để trả lời câu hỏi GV, thực hiện thảo luận

**c. Sản phẩm:** Có ý thức xây dựng và bảo vệ an ninh quốc gia.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  **Câu 1*:*** *em hãy tìm hiểu hoạt động của các lực lượng vũ trang?*  **Câu 2***. Em hãy nêu những hoạt động của trường em góp phàn bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội?*    **Câu 3.** *Em hãy nêu trách nhiệm của học sinh với nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS trả lời câu hỏi dựa vào SGK.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + HS trả lời câu hỏi  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bướ 4: Kết luận, nhận định**  + HS chú ý lắng nghe tiếp thu ý kiến và ghi chọn lọc vào vở. | **III. TRÁCH NHIỆM CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VÀ CÁC LỰC LƯỢNG VŨ TRANG TRONG VIỆC BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ AN TOÀN XÃ HỘI. (20 phút)**  **1. Trách nhiệm của Đảng, nhà nước.**  **Đẩng đề ra đường lối chính sách và phương pháp đấu tranh** bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội đúng đắn; lãnh đạo chặt chẽ bộ máy nhà nước và các đoàn thể quần chúng thực hiện thắng lợi đường lối chính sách đó.  Nhà nước quản lý xã hội bằng pháp luật; phát huy vai trò tác dụng của chính quyền các cấp; phối kết hợp chức nangwcuar các cơ quan nhà nước vào việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.  **2. trách nhiệm của các lực lượng vũ trang.**  Công an nhân dân: là lực lượng nòng cốt bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; bảo vệ Đảng, nhà nước, chế độ và nhân dân; đấu tranh phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật vệ an ninh quốc gia trật tự, an toàn xã hội.  Quận đội nhân dân: là lực lượng nòng cốt bảo vệ sự bất khả xâm phạm độc lập, chủ quyền, thống nhất toàn vẹn lãnh thổ của tổ quốc, phối hợp với các lực lượng tham gia bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.  Dân quân tự vệ: cùng với quân đội nhân dân và công an nhân dân bảo vệ Đảng, chính quyền, tính mạng, tài sản của nhân dân, tài sản cơ quan, tổ chức ở địa phương, cơ sở; làm nòng cốt cùng toàn dân đánh giặc ở địa phương, cơ sở khi có chiến tranh.  **III. TRÁCH NHIÊM CỦA HỌC SINH.**  **1. Trách nhiệm chung.**  bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn quân và toàn dân ta. Với vai trò là những chủ nhân tương lai của đất nước, mỗi học sinh cần phát huy vai trò, thực hiện trách nhiệm công dân với nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội để kế thừa xứng đáng với truyền thống ông cha để lại.  **2. trách nhiệm của học sinh.**  Nhận thức đầy đủ về trách nhiệm của bản thân trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.  Không tụ tập bạn bè để thực hiện hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội/  Thông báo cho cơ quan chức năng về những người có hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.Kịp thời ngăn chặn hành vi vi phạm pháp luật của bạn bè về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học

**b. Nội dung:** GV giao câu hỏi, yêu cầu HS vận dụng sgk và kiến thức đã học để trả lời

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi*

*- Sản phẩm dự kiến:* **đáp án đúng**

*- GV chuẩn kiến thức bài học.*

**D. HOẠT ĐỘNG CẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Nêu rõ mục tiêu phát triển năng lực

**b. Nội dung:** mô tả rõ yêu cầu học sinh phát hiện/ đề xuất các vấn đề/tình huống thực tiễngắn với nội dung bài học và vận dụng kiến thức mới đẻ giải quyết.

**c. Sản phẩm:** nêu rõ yêu cầu nội dung và hình thức báo cáo, phát hiện và giải quyết tình huống/ vấn đề trong thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:** giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp báo cáo để trao đổi, chia sẽ và đánh giá vào các thời điểm phù hợp trong kế hoạch giáo dục môn học/ hoạt động giáo dục của giáo viên

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS đọc trước bài 6:

- Nhận xét buổi học

…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:……………………………………………………………………………………………………

**Phê duyệt** Ngày16 tháng 8 năm 2022

**Người soạn**

**Rút kinh nghiệm bổ sung**

…………………………………………………………………………………………………….……..………..…………………………………………………………………………………….…………………….………………………………………………………………………………