**PHÒNG GIÁO DỤC QUẬN 3**

**TRƯỜNG THCS LÊ LỢI**

**1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số tự nhiên  (14 tiết) | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 3  (TN1,2,11)  0,75đ | 2  (TL1,3a)  1,5đ |  | 2  (TL2, 3b)  2,5đ |  | 1  (TL4)  1,0đ |  |  | 7,0 |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1  (TN4)  0,25đ |  |  |  |  |  |  | 1  (TL6)  1,0đ |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn(12 tiết) | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 3  (TN5,10,12)  0,75đ |  |  |  |  |  |  |  | 3,0 |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1  (TN3)  0,25đ | 1  (TL5a)  0,5đ |  | 1  (TL5b)  0,5đ |  | 2  (TL5c,5d)  1,0đ |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 8  2,0đ | 3  2,0đ |  | 2  3,0đ |  | 3  2,0đ |  | 1  1,0đ | 21  10,0đ |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

*Chú ý: Tổng tiết : 26 tiết*

**1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 3TN (TN1,2,11) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. | 2TL  (TL1, 3a) | 2TL  (TL2,3b) |  |  |
| – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  | 1TL  (TN4) |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.    – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. | 1TN  (TN4) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).. |  |  |  | 1TL  (TL6) |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 2 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 3TN  (TN5,10,  12) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1TN  (TN3) |  |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  | 1TL  (TL5b) | 2TL  (TL5c,  5d) |  |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3 **ĐỀ THAM KHẢO GIỮA HKI NH 23-24**

**TRƯỜNG THCS LÊ LỢI MÔN: TOÁN - KHỐI 6**

**Thời gian làm bài: 60 phút**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)**

*Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy khoanh tròn vào phương án mà em cho là đúng nhất.*

**Câu 1.****(NB)** Cách viết tập hợp nào sau đây là đúng?

**A.** A = [0; 1; 2; 3] **B.** A = (0; 1; 2; 3)

**C.** A = 1; 2; 3 **D.** A = {0; 1; 2; 3}

**Câu 2.** (NB) Thứ tự thực hiện đúng các phép tính đối với biểu thức có ngoặc là:

**A.** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**Câu 3. (NB)** Khẳng định nào sau đây là **đúng**?

Trong hình thoi:

A. Bốn góc bằng nhau và bằng B. Hai đường chéo bằng nhau

C. Hai đường chéo vuông góc với nhau D. Hai đường chéo song song với nhau

**Câu 4**. **(NB)** Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. Số 2 là số nguyên tố chẵn duy nhất. B. Số 0 là số nguyên tố.

C. Các số nguyên tố nhỏ hơn 10 là: 3, 5, 7, 9. D. Các số nguyên tố đều là số lẻ.

**Câu 5: (NB)** Trong các hình sau, hình nào là hình vuông?



A. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4

**Câu 6:** **(NB)** Hình nào sau đây không phải là lục giác đều?



1. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4

**Câu 7:** **(NB)** Tìm x biết 144 – x = 16. Giá trị x là

A. x = 2304. B. x = 9. C. x = 160. D. x = 128.

**Câu 8: (NB)**Tam giác có độ dài tất cả các cạnh bằng 5cm là

1. Tam giác cân C. Tam giác đều
2. Tam giác vuông D. Tam giác thường

**PHẦN II: TỰ LUẬN (8,0 điểm)**

**Bài 1: (1,0 điểm) (NB)**

a/ Viết các tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử:

b/ Điền kí hiệu  hay  thích hợp vào ô trống: 11 A; 15 A

**Bài 2: (1,5 điểm) (TH)**

a/ Thực hiện phép tính:

b/ Tính hợp lý: 

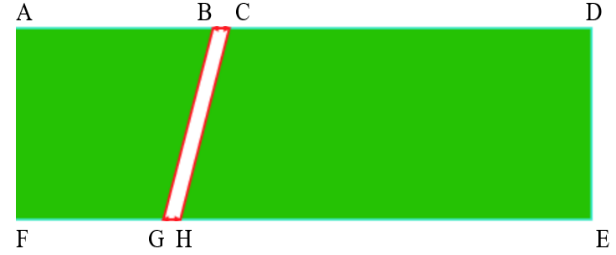
**Bài 3: (1,5 điểm) (1NB + 2TH)** Tìm , biết:

a) 

b) 

**Bài 4: (1,0 điểm) (VDT)**

Mẹ bạn Khánh cho bạn Khánh 150 000 đồng để đi nhà sách Phương Nam mua một số dụng cụ học tập còn thiếu. Bạn Khánh mua 1 hộp bút với giá 68 000 đồng, mua 3 cây bút Thiên Long 071 với giá 3500 đồng một cây, 3 cuốn vở dày 200 trang với giá 17 000 đồng một quyển . Hỏi bạn Khánh có đủ tiền mua các dụng cụ với số tiền mà mẹ bạn đã cho không ? Vì sao ?

**Bài 5: (2,0 điểm)**

Trong một khu vườn hình chữ nhật có chiều dài AD=65m, chiều rộng DE=30 m, người ta làm một lối đi lát sỏi hình bình hành có BC=100 cm

a. **(NB)** Tính chu vi của cả mảnh vườn

a. **(TH)** Tính diện tích của cả mảnh vườn.

b. **(VDT)** Tính diện tích phần mảnh vườn không tính lối đi.

c. **(VDT)** Biết chi phí cho mỗi mét vuông làm lối đi hết 140 nghìn đồng. Hỏi chi phí để làm lối đi là bao nhiêu?

**Bài 6: (1,0 điểm) (VDC)** Không thực hiện tính tổng, chứng minh:  luôn chia hết cho 31

-------HẾT------

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3** **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HKI**

**TRƯỜNG THCS LÊ LỢI MÔN: TOÁN - KHỐI 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | D | A | C | A | A | D | D | C |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (2 điểm)** *Mỗi câu đúng 0,25đ x 8 câu = 2,0 điểm*

**PHẦN II: TỰ LUẬN (8 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(1,0đ)** |  |  | 0,5đ  0,25đx2 |
| **2**  **(1,5đ)** | a  (0,75đ) |  | 0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| b  (0,75đ) |  | 0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **3**  **(1,5đ)** | a  (0,5đ) |  | 0,25đ  0,25đ |
| b  (1,0đ) |  | 0,25đx4 |
| **4**  **(1,0đ)** |  | Tổng số tiền bạn Khánh mua các dụng cụ học tập còn thiếu là:  (đồng)  Vì 129 500 đồng < 150 000 đồng nên bạn Khánh đủ tiền để mua các dụng cụ học tập còn thiếu như trên. | 0,5đ  0,5đ |
| **5**  **(2,0đ)** | a  (0,5đ) | Chu vi của mảnh vườn là  (65 + 30) . 2 = 190 (m) | 0,5đ |
| b  (0,5đ) | Trong một khu vườn hình chữ nhật có chiều dài AD = 65m, chiều rộng DE = 30 m, người ta làm một lối đi lát sỏi hình bình hành có BC = 100 cm  Diện tích của cả mảnh vườn là:  65.30 = 1 950 (m2) | 0,5đ |
| c  (0,5đ) | Diện tích lối đi là: (BC=100 cm =1m)  1.30 = 30 (m2)  Diện tích phần mảnh vườn không tính lối đi là:  1 950 - 30 = 1 920 (m2) | 0,25đ  0,25d |
| d  (0,5đ) | Chi phí để làm lối đi là:1.30.140 000 = 4 200 000 (đồng). | 0,5đ |
| **6**  **(1,0đ)** |  | Vì  nên  Vậy | 0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |