**BÀI 3: CÁC CẤP TỔ CHỨC CỦA THẾ GIỚI SỐNG**

Môn học: Sinh học - Lớp: 10

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. Mục tiêu:**
**1. Kiến thức:**

- Phát biểu được khái niệm các cấp tổ chức sống.

- Nêu được các cấp tổ chức của thế giới sống.

- Phân biệt được các cấp tổ chức sống.

- Trình bày được đặc điểm chung của các cấp tổ chức của thế giới sống.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về các cấp tổ chức của thế giới sống.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm ra mối quan hệ giữa các cấp tổ chức sống.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** Chỉ ra được đặc tính nổi trội của các cấp tổ chức sống.

**2.2. Năng lực Sinh học:**

*- Năng lực nhận thức sinh học:* Nhận biết, kể tên và nêu được mối quan hệ của các cấp tổ chức của thế giới sống.

*- Năng lực tìm hiểu thế giới sống:* Lấy được các ví dụ minh họa cho đặc điểm chung của các cấp tổ chức sống, phân biệt được vật sống và vật không sống.

*- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:* Giải thích được sự thích nghi tiến hóa của sinh giới.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học: thấy được vai trò quan trọng của sinh học trong các mặt của đời sống xã hội, từ đó thêm yêu thích và hăng say tìm hiểu, học tập môn Sinh học.

- Có hành động thiết thực như tuyên truyền, làm gương trong việc bảo vệ môi trường, bảo vệ sự đa dạng sinh học, hướng tới sự phát triển bền vững.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Giáo viên:**

Phiếu học tập bài 3: CÁC CẤP TỔ CHỨC CỦA THẾ GIỚI SỐNG

1. **Học sinh:**
* Bài cũ ở nhà.
* Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu:** (Xác định vấn đề học tập là các cấp tổ chức của thế giới sống)

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập là các cấp tổ chức của thế giới sống.

**b) Nội dung:**

Chiếu hình ảnh yêu cầu các em chỉ ra đâu là vật sống và đâu là vật không sống?

**c)****Sản phẩm:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vật sống** | **Vật không sống** |
| **Con người, con chó** | **Quần áo, xe đạp, cặp xách…** |

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Chiếu hình ảnh “ Lại điểm 2 à?” và yêu cầu các em chỉ ra đâu là vật sống và đâu là vật không sống- Dựa vào đâu để em lựa chọn được như vậy?***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Sắp xếp theo những hiểu biết của bản thân.*- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, GV liệt kê đáp án của HS trên bảng***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Giáo viên nhận xét, đánh giá và chiếu đáp án:* *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay.*->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:* |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được các cấp tổ chức của thế giới sống và đặc điểm mỗi cấp

- Trình bày được đặc điểm của các cấp tổ chức sống

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi cho biết thế nào nào các cấp tổ chức của thế giới sống.

- Học sinh làm việc theo cặp và lựa chọn được các hình ảnh phù hợp với mỗi đặc điểm của các cấp tổ chức sống, đồng thời nêu được các đặc điểm của các cấp tổ chức sống.

**c)****Sản phẩm:**

- HS qua hoạt động giải quyết được các vấn đề giáo viên đưa ra

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.1: *Các cấp tổ chức của thế giới sống*** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Kết nối phần mở đầu, thế nào là cấp tổ chức của thế giới sống?- Chiếu hình ảnh về các cấp tổ chức của thế giới sống- Học sinh gọi tên và sắp xếp các cấp theo thứ tự từ nhỏ đến lớn***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS hoạt động cặp đôi theo yêu cầu của GV. Sắp xếp theo những hiểu biết của bản thân.*- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, GV liệt kê đáp án của HS trên bảng***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Giáo viên nhận xét, đánh giá và chiếu đáp án*  | **I.** **Các cấp tổ chức của thế giới sống****1. Khái niệm cấp tổ chức sống**Cấp độ tổ chức sống được hiểu là cấp độ tổ chức có biểu hiện đầy đủ chức năng của sự sống như sinh trưởng, phát triển, sinh sản, cảm ứng, chuyển hoá vật chất và năng lượng,...**2. Mối quan hệ giữa các cấp độ của thế giới sống**Phân tử – Bào quan – Tế bào – Mô – Cơ quan – Cơ thể – Quần thể – Quần xã – Hệ sinh thái – Sinh quyển |
| **Hoạt động 2.2: Đặc điểm chung của thế giới sống.** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Học sinh trả lời một số câu hỏi sau*+ Tổ chức theo thứ bậc là như thế nào?**+ Thế nào là đặc tính nổi trội?**+ Thế nào là hệ mở, tự điều chỉnh? Cho ví dụ minh hoạ.**+ Thế giới sống liên tục tiến hoá như thế nào?*Yêu cầu học sinh lấy các ví dụ minh họa cho mỗi đặc điểm. - GV chiếu một số hình ảnh và học sinh chọn xem hình ảnh nào thể hiện cho đặc điểm của các cấp tổ chức sống.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi.HS hoạt động cặp đôi và lựa chọn hình ảnh phù hợp với các đặc điểm.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung cách sử dụng và bảo quản kính lúp.  | **II. Đặc điểm chung của thế giới sống.*** Thế giới sống được tổ chức theo thứ bậc, bậc dưới làm đơn vị cấu tạo nên bậc cao hơn. Các bộ phận cấu thành của một cấp bậc tương tác với nhau tạo nên những đặc tính nổi trội mà các thành phẩn riêng biệt không thể có được
* Mối quan hệ hữu cơ giữa các cấp độ tổ chức sống dựa trên hoạt động sống ở cấp độ tế bào, sự truyền năng lượng và vật chất giữa các cấp độ.
 |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS trả lời các câu hỏi phần vận dụng.

**c)****Sản phẩm:**

- HS trả lời các câu hỏi vào vở

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Luyện tập và vận dụng”***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV nhấn mạnh nội dung bài học  |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b) Nội dung:**

- Chỉ ra được đặc tính nổi trội của việc làm việc nhóm so với làm việc cá nhân.

**c)****Sản phẩm:**

Hiệu quả công việc tốt hơn

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Yêu cầu HS làm việc nhóm được đặc điểm nội trội của làm việc nhóm so với làm việc cá nhân.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***Sản phẩm của các nhóm***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***Mời các nhóm hoàn thành trả lời. |  |

**PHIẾU BÀI HỌC**

**Bài 3: Các cấp tổ chức của thế giới sống**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

|  |  |
| --- | --- |
| **Các câu hỏi** | **Phần ghi bài** |
| **Khởi động** |
| H1. - Xem hình ảnh “ Lại điểm 2 à?” và yêu cầu các em chỉ ra đâu là vật sống và đâu là vật không sống………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Dựa vào đâu để em lựa chọn được như vậy?…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **I.** **Các cấp tổ chức của thế giới sống** |
| Kết nối phần mở đầu:- Thế nào là cấp tổ chức của thế giới sống? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Chiếu hình ảnh về các cấp tổ chức của thế giới sống, học sinh gọi tên và sắp xếp các cấp theo thứ tự từ nhỏ đến lớn……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 1. **Khái niệm các cấp tổ chức của thế giới sống**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Mối quan hệ giữa các cấp tổ chức của thế giới sống**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **II. Đặc điểm chung của thế giới sống.** |
| - Học sinh trả lời một số câu hỏi sau*+ Tổ chức theo thứ bậc là như thế nào?**+ Thế nào là đặc tính nổi trội?*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*+ Thế nào là hệ mở, tự điều chỉnh? Cho ví dụ minh hoạ.*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*+ Thế giới sống liên tục tiến hoá như thế nào?*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 1. **Thế giới sống được tổ chức theo nguyên tắc thứ bậc**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Các cấp tổ chức sống là những hệ mở và tự điều chỉnh**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Thế giới sống liên tục tiến hóa**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |