***TUẦN 30 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**Triển lãm tranh, ảnh về nghề ở địa phương**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới

**Hoạt động 2: Triển lãm tranh, ảnh về nghề ở địa phương**

**a. Mục tiêu:**

- HS thể hiện lòng tự hào, trân trọng với các nghề của quê hương thông qua hoạt động triển lãm tranh, ảnh.

**b. Nội dung:** HS trưng bày tranh, ảnh hoặc các video clip do các em tự xây dựng về chủ đề các nghề ở địa phương.

**c. Sản phẩm:** sản phẩm của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Hướng dẫn HS chuẩn bị cho việc sắp xếp tranh, ảnh đã sưu tầm (hoặc tự và trong triển lãm và phân công người thuyết minh, giới thiệu các bức tranh, ảnh đó.

- Mỗi lớp tự chọn góc trưng bày tranh, ảnh về nghề nghiệp bản thân quan tâm để tham quan, tìm hiểu các thông tin qua tranh, ảnh, sách giới thiệu, dụng cụ lao động, quy trình sản xuất, sản phẩm....

- Đại diện các lớp tiếp đón, giới thiệu gian trưng bày, tham gia thực hành tạo sản phẩm. Chuyên gia tư vấn, GV, cán bộ Đoàn, Đội giải đáp các vấn để, hướng dẫn thực hành.

- Mời một số em chia sẻ cảm nhận sau khi xem các bức tranh, ảnh và nghe các bạn thuyết minh về nghề truyền thống.

- BGK chấm điểm góc trưng bày tranh ảnh, tổng hợp kết quả gửi về TPT

***TUẦN 30 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**3.Nhận diện nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm nghề ở địa phương.**

**4. Hùng biện: “Nếu em là lãnh đạo địa phương …”**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 4 phút, lần lượt viết tên các nghề và đặc điểm nổi bật của nghề đó.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các nghề nghiệp và đặc điểm nổi bật của nghề thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, Như chúng ta đã biết mỗi nghề đều có đặc điểm khác nhau, kèm theo đó là các mối nguy hiểm riêng của từng nghề.*

*Chúng ta cùng đi tìm hiểu thêm về những mối nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương mình qua tiết học tiếp theo của bài học “NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG” nhé.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

**Hoạt động 1: Nhận diện nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm nghề ở địa phương. (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS lựa chọn một nghề nghiệp hiện có ở địa phương để nhận diện các nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm nghề.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: lựa chọn một nghề nghiệp hiện có ở địa phương để nhận diện các nguy hiểm từ đó đề xuất cách thức em sẽ áp dụng để giữ an toàn cho mình và mọi người lao động khi làm nghề*.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Lựa chọn những nghề nghiệp của người thân và của những người xung quanh trong cộng đồng.**Thảo luận nêu nguy hiểm gặp phải khi làm nghề.* *Từ đó đề ra cách giữ an toàn khi lao động.*Đề xuất cách thức em sẽ áp dụng để giữ an toàn cho mình và mọi người.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HSGV chiếu các thông tin về nguy hiểm và cách giữ an toàn khi làm nghề.GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Nhận diện nguy hiểm và cách giữ an toàn lao động khi làm nghề ở địa phương.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên nghề | Nguy hiểm có thể gặp phải | Cách giữ an toàn khi lao động |
|  Lính cứu hoả | Bị bỏng | - Mặc đồ bảo hộ trong suốt quá trình dập tắt đám cháy.- Rèn luyện cách ứng biến, xử lí nhanh các tình huống nguy hiểm. |
| Khu vực cứu hoả phát nổ gây nguy hiểm đến tính mạng |
|  Thợ lặn | Bình hết dưỡng khí trong khi lặn. | - Kiểm tra kĩ các thiết bị: bình oxy, mặt nạ dưỡng khí,… trước khi xuống nước.- Học cách mát xa, xử lí khi bị chuột rút lúc đang bơi. |
| Chuột rút |
| Xây dựng | Rơi vật liệu từ trên cao | Luôn đội mũ bảo hiểm và mặc quần áo bảo hộ lao động theo quy định.Đặt biển báo chú ý khu vực xây dựng. |
| Ngã từ trên cao |

 |

**Hoạt động 2: Hùng biện: “ Nếu em là lãnh đạo địa phương…” (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những kế hoạch phát triển nghề nghiệp trong tương lai của địa phương khi học sinh đứng trên cương vị “lãnh đạo địa phương”.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**bài hùng biện của các nhóm HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận, hùng biện về chủ đề “ Nếu em là lãnh đạo địa phương, em sẽ làm gì để phát triển các nghề của địa phương và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp?”*- GV gợi ý cho HS:+ mỗi nhóm cử 3 – 4 người tham gia;+ Chia bài hùng biện thành các phần tương ứng với số thành viên tham gia;+ Mỗi thành viên trong nhóm phụ trách một phần trong bài hùng biện;+ Một thành viên chịu trách nhiệm dẫn dắt ( mở đầu, kết thúc ) bài hùng biện. - Đại diện nhóm lên trình bày.- Chia sẻ cảm nhận về các bài hùng biện.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm lên hùng biện.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ cảm nhận về các bài hùng biện.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** Nhận xét về các bài hùng biện của các nhóm. | **4. Hùng biện: “ Nếu em là lãnh đạo địa phương…”**Nếu là lãnh đạo địa phương, những điều em sẽ làm để phát triển cách nghề của địa phương và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp là:* Mời các chuyên gia, những người trẻ thành công,... về tổ chức các buổi trò chuyện, hướng nghiệp cho học sinh, sinh viên ở địa phương.
* Tuyên truyền, khuyến khích người dân ủng hộ các sản phẩm do địa phương sản xuất: bánh kẹo, đồ thủ công mĩ nghệ,...
* Đưa ra một số chính sách hỗ trợ phù hợp đối với thanh niên mới ra trường, có ý định khởi nghiệp.
* ...
 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 7 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm khách quan về các nguy hiểm và cách giữ an toàn khi lao động làm nghề trên phiếu câu hỏi vào thẻ Biggo.

**3. Sản phẩm học tập:**Các câu trả lời,Thẻ biggo của học sinh.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: tham gia trả lời các câu hỏi vào phiếu thẻ BIGGO.

HS nào được nhiều biggo nhất là người chiến thắng.

*( mỗi thẻ có 9 ô: 3 cột, 3 hàng. Mỗi cột hoặc hàng gồm cả 3 ô đúng sẽ được 1 biggo, kể cả các hàng chéo)*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Sưu tầm một số câu chuyện nói về các nghề ở địa phương hoặc những người làm nghề ở địa phương.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Sưu tầm một số câu chuyện nói về các nghề ở địa phương hoặc những người làm nghề ở địa phương.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngưc, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.

- Tìm hiểu những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người làm nghề địa phương.

## ***TUẦN 30 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Khảo sát xu hướng chọn nghề ở địa phương của các bạn trong lớp**

**a. Mục tiêu:**

- HS xác định được sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa các phẩm chất, năng lực của mình với công việc của nghề nghiệp ở địa phương.

- HS được trải nghiệm cuộc khảo sát mini để tìm hiểu xu hướng chọn nghề ở địa phương của các bạn trong lớp.

**b. Nội dung:** GV đưa ra tình huống khảo sát, HS thảo luận để tìm cách xử lí tình huống.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV chia lớp thành 4 nhóm học tập và phân công nhóm trưởng, thư kí nhóm làm nhiệm vụ tổng hợp.

- GV đưa ra nội dung yêu cầu: Em hãy khảo sát xu hướng chọn nghề ở địa phương của các bạn trong nhóm em để từ đó tổng hợp kết quả khảo sát trong toàn lớp.

- Hướng dẫn các em tự phân tích, tổng kết kết quả khảo sát rồi đưa ra kết luận.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm trưởng phỏng vấn, khảo sát các thành viên trong nhóm.

-Phân tích, tổng kết kết quả khảo sát của từng nhóm

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- Các nhóm trưởng phỏng vấn, khảo sát các thành viên trong nhóm theo hướng dẫn của GV.

- GV mời các nhóm HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận về xu hướng chọn nghề ở địa phương của HS toàn lớp thông qua bảng tổng hợp của 4 nhóm.