**MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: NGỮ VĂN - Lớp 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một chuyến đi tham quan di tích lịch sử văn hóa | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO CHÂU** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: NGỮ VĂN - Lớp 8**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)*  *Đề khảo sát gồm 02 trang* |  |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm):**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu :**

Đã bấy lâu nay, bác tới nhà

Trẻ thời đi vắng, chợ thời xa.

Ao sâu nước cả, khôn chài cá,

Vườn rộng rào thưa, khó đuổi gà.

Cải chửa ra cây, cà mới nụ,

Bầu vừa rụng rốn, mướp đương hoa.

Đầu trò tiếp khách, trầu không có,

Bác đến chơi đây, ta với ta.

(*Bạn đến chơi nhà* - Nguyễn Khuyến)

*Khoanh tròn chữ cái đứng trước phương án trả lời mà em lựa chọn cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8. Từ câu 9 đến câu 12 em tự viết phần trả lời vào bài.*

**Câu 1: Bài thơ “*Bạn đến chơi nhà*” được làm theo thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật, vì:**

1. Cả bài có 8 câu, mỗi câu có 7 tiếng.
2. Cả bài có 7 câu, mỗi câu có 8 tiếng.
3. Cả bài có 8 phần, mỗi phần có 7 câu.
4. Cả bài có 7 phần, mỗi phần có 8 câu.

**Câu 2:** Ở thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật, câu thơ trong bài thường ngắt nhịp?

1. 2/5 B. 4/3 C. 3/4 D. 2/2/3

**Câu 3:Từ “*chửa*”, trong câu thơ: “*Cải chửa ra cây, cà mới nụ*,” là?**

1. Từ toàn dân C. Từ địa phương
2. Biệt ngữ xã hội D. Từ tượng thanh

**Câu 4:Cảm hứng chủ đạo của tác giả trong bài thơ trên là?**

1. Cởi mở, chân thành khi bạn đến nhà.
2. Xúc động, buồn đau khi bạn đến nhà.
3. Giận hờn, trách móc khi bạn đến nhà.
4. Thờ ơ, hờ hững khi bạn đến nhà.

**Câu 5:Chủ đề của bài thơ trên là?**

1. Ca ngợi tình anh em ruột thịt, chân thành, thắm thiết.
2. Ca ngợi tình thầy trò sâu sắc, bền chặt.
3. Ca ngợi tình cảm gia đình máu thịt thiêng liêng.
4. Ca ngợi tình bạn bè chân thành, thắm thiết.

**Câu 6: Tác dụng của nghệ thuật đối trong 2 cặp câu: 3-4; 5-6 của bài thơ là?**

1. Tạo ra tình huống dí dỏm, đùa vui của tác giả khi có bạn đến thăm nhà.
2. Nhấn mạnh sự mong ước được tiếp đãi bạn một cách chu đáo cả vật chất lẫn tinh thần khi có bạn đến thăm nhà.
3. Nhấn mạnh sự chân thành của tình bạn sẽ đủ để bù đắp những thiếu hụt vật chất trong buổi tiếp đón bạn.
4. Tạo ra tình huống dí dỏm mà ý thơ, tình thơ chặt chẽ, sâu sắc nhằm nhấn mạnh sự chân thành của tình bạn sẽ đủ để bù đắp những thiếu hụt vật chất trong buổi tiếp đón bạn.

**Câu 7: Ngôn ngữ trong bài thơ *“Bạn đến chơi nhà*” có đặc điểm nào dưới đây?**

1. Ngôn ngữ cô đọng, hàm súc.
2. Ngôn ngữ thuần Việt giản dị, dí dỏm, hài hước.
3. Dùng từ Hán Việt trang trọng, hàm súc.
4. Kết hợp từ thuần Việt và Hán Việt giản dị, dễ hiểu.

**Câu 8: Cụm từ “*ta với ta*” trong câu thơ cuối cùng: “*Bác đến chơi đây, ta với ta.*”, có ý nghĩa ?**

1. Chỉ hai người: tác giả và người bạn tâm giao.
2. Là cách nói biểu hiện một tình bạn chân thành, thắm thiết.
3. Đề cao việc hiểu, cảm thông với nhau làm điều quý giá nhất.
4. Chỉ hai người: tác giả và người bạn tâm giao; thể hiện một tình bạn chân thành, thắm thiết. Qua đó đề cao việc hiểu, cảm thông với nhau làm điều quý giá nhất, hơn tất cả mọi vật chất trên đời.

**Câu 9:** Qua nội dung của bài thơ “*Bạn đến chơi nhà*”, em thấy nhà thơ Nguyễn Khuyến có quan niệm như thế nào về tình bạn?

**Câu 10:** Em sẽ làm gì để xây dựng một tình bạn đẹp trong cuộc sống hiện đại hôm nay?

**II. Viết (4,0 điểm)**

**Đề bài:** Em hãy viết một bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa).

*-------------- HẾT-------------*

Họ tên thí sinh.........................................................................SBD............................

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO SÁT**

**CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**

**Năm học 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**(Thời gian làm bài: 90 phút)**

**Tổng điểm cho cả bài 10 điểm.**

**Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | Nguyễn Khuyến có quan niệm về tình bạn:  - Tình bạn là tình cảm chân thành, đáng quý, đáng trân trọng trong cuộc đời mỗi người.  - Tình bạn giản dị, chân thành sẽ cao hơn mọi của cải, vật chất và không thể dùng bất cứ vật chất nào để so sánh, đổi chác được.  **Chú ý: HS đưa ra những ý kiến khác, nhưng phù hợp, GV vẫn linh hoạt cho điểm.** | 0.5  0.5 |
|  | **10** | Để xây dựng một tình bạn đẹp trong cuộc sống hiện đại hôm nay:  Gợi ý:  - Tình bạn đẹp là tình cảm giữa những người bạn đồng trang lứa, được xây dựng trên cơ sở hiểu và cảm thông cho nhau, cùng nhau xây dựng tình bạn trong sáng và thân thiết, lâu bền. Đó là niềm hạnh phúc lớn lao của mỗi con người.  - Để có một tình bạn đẹp, mỗi chúng ta cần:  + Biết "chọn bạn" mà chơi một cách khôn ngoan.  + Hãy lắng nghe, tôn trọng những bí mật của bạn.  + Luôn trung thực, thẳng thắn với bạn.  + Trân trọng những tình bạn trong sáng mà mỗi người đang có.  + Biết hiểu, đồng cảm giúp đỡ, quan tâm lẫn nhau khi gặp khó khăn mà không tính toán vụ lợi và sẵn sàng tha thứ, ... biết nói lời xin lỗi với bạn khi cần.  + Không ganh đua, ghen tỵ trước thành công của bạn.  + Không vì lợi ích của riêng mình mà “phản bạn”, thay đổi tình cảm với bạn. | 0,25    0,75 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Chia sẻ những hiểu biết và trải nghiệm có được qua chuyến đi, thu hút sự quan tâm của mọi người về một di tích lịch sử, văn hóa của dân tộc. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề*  HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, thể hiện được những ấn tượng, suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. Sử dụng hiệu quả yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản làm nổi bật được các ý cơ bản sau: | **3.0** |
| **1. Mở bài:**  - Giới thiệu khái quát về chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa ( ở đâu, ai tổ chức, mục đích của chuyến đi là gì?)  - Bày tỏ cảm xúc của em khi được trực tiếp tham gia chuyến đi.  **2. Thân bài:**  **-** Kể lại cụ thể diễn biến của chuyến tham quan:  + Trên đường đi…  + Lúc đến điểm tham quan, trình tự các điểm đến thăm…  + Những hoạt động nổi bật trong chuyến đi…  - Thuyết minh, miêu tả và nêu ấn tượng của em về những nét nổi bật của di tích lịch sử, văn hóa đó (thiên nhiên, con người, công trình kiến trúc,…)  **3. Kết bài:**  Bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ của em về chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa. | 0.5  1.0  1.0  0.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo:Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

*- Điểm của bài thi là điểm của các câu cộng lại, cho điểm lẻ đến 0,25.*

--------------HẾT-------------