

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.

MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - NĂM HỌC: 2023 – 2024

THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

A - MỤC TIÊU

Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt các yêu cầu cần đạt trong chương trình từ đầu học kì 2 đến giữa học kì 2, môn Ngữ văn lớp 6.

Khảo sát bao quát một số nội dung theo các yêu cầu cần đạt trong chương trình từ đầu học kì 2 đến giữa học kì 2, môn Ngữ văn 6 với mục đích đánh giá năng lực đọc – hiểu và tạo lập văn bản của học sinh thông qua hình thức bài kiểm tra tại lớp.

B - HÌNH THỨC KIỂM TRA

1. Hình thức: Kiểm tra trắc nghiệm kết hợp tự luận.

2. Cách thức tổ chức kiểm tra: Học sinh kiểm tra tập trung.

C - NỘI DUNG

I/ Liệt kê các đơn vị kiến thức từ 19 đến tuần 27:

BÀI 6: TRUYỆN (Truyện đồng thoại, truyện của Puskin và An-đéc-xen) (11 tiết)

- ĐỌC HIỂU

+ Bài học đường đời đầu tiên.

+ Ông lão đánh cá và con cá vàng.

+ THĐH: Cô bé bán diêm.

+ Tự đánh giá: Anh Cút lủi.

+ THPTV: Mở rộng chủ ngữ.

- VIẾT: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ.

- NÓI VÀ NGHE: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ.

BÀI 7: THƠ (Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả) (11 tiết)

- ĐỌC HIỂU

+ Đêm nay Bác không ngủ.

+ Lượm.

+ THĐH: Gấu con chân vòng kiềng.

+ Tự đánh giá: Sao không về vàng ới.

+ THPTV: Biện pháp tu từ hoán dụ.

- VIẾT: Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả.

- NÓI VÀ NGHE: Trình bày ý kiến về một vấn đề.

BÀI 8. VĂN NGHỊ LUẬN (Nghị luận xã hội) (12 tiết)

- ĐỌC HIỂU

+ Vì sao chúng ta phải đối xử thân thiện với động vật.

+ Khan hiếm nước ngọt.

+ THĐH: Tại sao nên có vật nuôi trong nhà?

+ Tự đánh giá: Thế giới ra sao nếu không có cây xanh?

+ THPTV: Từ Hán - Việt; văn bản và đoạn văn.

- VIẾT: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.

- NÓI VÀ NGHE: Trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.

II/ Ma trận đề kiểm tra:

T T	Kĩ năng	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	Văn nghị luận (Nghị luận xã hội)	3	0	5	0	0	2	0	0	60
2	Viết	Trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			15	5	25	15	0	30	0	10	100
Tỉ lệ %			20%		40%		30%		10%		%
Tỉ lệ chung			60%				40%				

III/ Bảng đặc tả đề kiểm tra:

TT	Chương / Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụn g	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Văn nghị luận (Nghị luận xã hội)	Nhận biết: - Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy). - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận. - Nhận ra được các thành phần của câu. Thông hiểu: - Tóm tắt được các nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn. - Chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Xác định được yếu tố Hán Việt thông dụng được sử dụng trong văn bản. - Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng. - Xác định được các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản. Vận dụng: - Rút ra được những bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ nội dung văn bản. - Thể hiện được sự đồng tình /	3 TN	5 TN		2 TL

			không đồng tình/ đồng tình một phần với những vấn đề được đặt ra trong văn bản.				
2	Viết	Trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.	Nhận biết Thông hiểu Vận dụng Vận dụng cao Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng mà mình quan tâm; nêu được vấn đề và suy nghĩ của người viết, đưa ra được lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ cho ý kiến của mình.				1TL*
Tổng				3 TN	5TN	2 TL	1 TL
Tỉ lệ %				20%	40%	30%	10%
Tỉ lệ chung				60%		40%	

IV/ Đề - đáp án và hướng dẫn chấm:

Lớp:	ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
------------	-----------------------------------

Họ và tên:.....	NĂM HỌC 2023 – 2024 Ngày kiểm tra:/...../2024 Môn: Ngữ Văn – Khối 6 Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)	
<u>Điểm</u>	<u>Nhận xét của giáo viên</u> —	<u>Duyệt đề</u>

A. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)

Đọc văn bản sau:

[...] Bên cạnh những lợi ích trên thì Game online còn mang lại nhiều tác hại xấu nếu bạn trở thành một con nghiện Game online.

1. Gây ảo giác.

Người nghiện Game online thường có hoạt động chơi Game online mỗi ngày vì thế họ dành rất nhiều thời gian mỗi ngày chỉ để chơi Game. Và khi bắt buộc không chơi Game trong một thời gian dài thì họ sẽ nghĩ về nó rất nhiều, gây nên tình trạng căng thẳng, khó chịu trong người; nhiều trường hợp còn sinh ra ảo tưởng, chúng ta đã thấy rất nhiều vụ án mạng kinh hoàng xảy ra vì nghiện Game online mà giết hại người thân vì nghĩ họ có thể cải tử hoàn sinh như trong game hoặc trở thành một kẻ trộm cắp,...

2. Ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần.

Chơi game nhiều ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần của người chơi. Khi nghiện game người chơi sẽ luôn mơ màng không thể tự chủ được hành động của mình, luôn muốn chơi game và không có nhiều thời gian để nghỉ ngơi dẫn đến thiếu ngủ, thiếu năng lượng để làm việc hay học tập.

Chính vì tình trạng này mà nhiều em học sinh học hành sa sút, người đi làm thì mất tập trung không thể hoàn thành công việc tốt.

Thần kinh cũng dễ bị ảnh hưởng, người chơi Game online sẽ thấy buồn chán, không còn nhiều cảm xúc với thế giới đời thực và dễ khó chịu, bực dọc trong người và có xu hướng bạo lực dù chỉ gặp một chuyện nhỏ trong cuộc sống.

3. Gây nhiều bệnh về mắt như cận thị, loạn thị.

Khi nhìn tập trung vào màn hình máy tính quá lâu sẽ gây ra tình trạng mỏi mắt vì mắt phải điều tiết nhiều có thể vì nhiều yếu tố khác như người dùng không đảm bảo giữ đúng khoảng cách với máy tính. Về lâu dài sẽ gây ra tình trạng cận thị, loạn thị,...

4. Tổn hại đến xương khớp.

Khi chơi Game online thường chỉ ngồi một vị trí và rất ít khi di chuyển, có nhiều người chỉ ngồi một vị trí cả một ngày dài, có không ít trường hợp đột tử ngay khi ngồi trên bàn chơi game. Ngồi một chỗ lâu, lặp đi lặp lại một việc đó là ấn các ngón tay sẽ gây tổn thương đến gân duỗi các ngón tay. Ngồi một chỗ không chịu vận động sẽ gây ra nhiều bệnh khác như tổn thương cột sống, thoái hóa xương cổ, thoát vị đĩa đệm, ...

Nói tóm lại, Game online sẽ mang đến lợi ích cho người chơi nếu biết chơi đúng lúc, phù hợp thời gian của bản thân. Ngược lại, Game online sẽ trở nên độc hại nếu bạn nghiện Game online và xem nó giống như một phần không thể thiếu trong cuộc sống.

(<https://bigone.vn/tim-hieu-nhung-loi-ich-va-tac-hai-cua-viec-choi-game-a751.html>)

*** Lựa chọn đáp án đúng nhất: (mỗi câu 0,5 điểm)**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án								

Câu 1: Đáp án nào là từ láy?

- A. Mơ màng
B. Học hành
C. Cuộc sống
D. Mỗi mắt

Câu 2: Văn bản trên được coi là văn nghị luận vì:

- A. Đưa ra các bằng chứng làm sáng tỏ tác hại của chơi game.
B. Đưa ra các lí lẽ làm sáng tỏ tác hại của chơi game.
C. Đưa ra các lí lẽ và bằng chứng làm sáng tỏ được ý kiến.
D. Đưa ra các lập luận phân tích tác hại của chơi game.

Câu 3: Vị ngữ trong câu: “Chơi game nhiều ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần của người chơi.” là:

- A. Chơi game nhiều ảnh hưởng đến sức khỏe.
B. Ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần của người chơi.
C. Nhiều ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần của người chơi.
D. Chơi game nhiều ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần.

Câu 4: Sắp xếp các sự việc sau cho đúng trình tự tóm tắt nội dung của văn bản trên.?

1. Người chơi game cần phải biết chơi đúng lúc, phù hợp với thời gian của bản thân.
2. Ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần, gây ảo giác đối với người nghiện game.
3. Game có nhiều lợi ích nhưng cũng mang đến nhiều tác hại nếu nghiện game.
4. Gây nhiều bệnh về mắt như cận thị, loạn thị, tổn hại đến xương khớp.

- A. 1 – 2 – 3 – 4
B. 3 – 2 – 4 – 1
C. 4 – 2 – 3 – 1
D. 3 – 1 – 4 – 2

Câu 5: Dòng nào sau đây là bằng chứng làm sáng tỏ cho lí lẽ chơi game “Tổn hại đến xương khớp.”

- A. Dành rất nhiều thời gian mỗi ngày chỉ để chơi Game, nghĩ về nó rất nhiều.
B. Không thể tự chủ được hành động của mình, mất tập trung, có xu hướng bạo lực.
C. Tập trung vào màn hình máy tính quá lâu, giữ không đúng khoảng cách với máy tính.
D. Ngồi một chỗ không chịu vận động, lặp đi lặp lại một việc là ấn các ngón tay liên tục.

Câu 6: Nghĩa của từ “kinh hoàng” trong “... chúng ta đã thấy rất nhiều vụ án mạng kinh hoàng xảy ra vì nghiện Game online mà giết hại người thân, trở thành một kẻ trộm cắp...” là gì?

- A. Vui mừng
B. Buồn bã
C. Sợ hãi
D. Giận dữ

Câu 7: Dòng nào sau đây nêu đúng nghĩa của thành ngữ “cải tử hoàn sinh”?

- A. Làm cho mọi người buồn rầu.
B. Làm cho người chết siêu thoát.
C. Làm cho mọi người vui vẻ.
D. Làm cho người chết sống lại.

Câu 8: Tại sao người viết lại so sánh người nghiện Game online là “con nghiện”?

“Bên cạnh những lợi ích trên thì Game online còn mang lại nhiều tác hại xấu nếu bạn trở thành một con nghiện Game online.”

- A. Vì người nghiện Game online bất chấp mọi hậu quả để được chơi game.
B. Vì người nghiện Game online không bỏ được việc thức khuya.
C. Vì người nghiện Game online bất chấp mọi hậu quả để được ngủ.
D. Vì người nghiện Game online thích một loại chất cấm nguy hiểm.

*** Đọc và thực hiện yêu cầu:**

Câu 9: (1,0 điểm) Qua văn bản trên em rút ra bài học gì cho bản thân?

“Game online sẽ trở nên độc hại nếu bạn nghiện Game online và xem nó giống như một phần không thể thiếu trong cuộc sống.”

Đề: Có ý kiến cho rằng việc trồng và bảo vệ cây xanh đóng vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Em có ý kiến như thế nào về vấn đề này?

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
Môn: Ngữ văn lớp 6

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC - HIỂU	6,0
	1	A	0,5
	2	C	0,5
	3	B	0,5
	4	B	0,5
	5	D	0,5
	6	C	0,5
	7	D	0,5
	8	A	0,5
	9	Gợi ý: Bài học: Gợi ý: Bài học - Nhận thức: Chơi game rất có hại, ảnh hưởng không tốt đến sức khoẻ, thời gian và học tập... - Hành động: Cần phải sắp xếp thời gian học và chơi hợp lí, cần trang bị cho mình những kiến thức bổ ích để tránh tình trạng nghiện game... Hướng dẫn chấm: - Trả lời có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhưng phải đảm bảo đúng như ý trên hoặc có cách nhìn khác miễn không vi phạm đạo đức, pháp luật Việt Nam: 1,0 điểm - Trả lời chung chung, chưa cụ thể nhưng đúng như ý trên: 0,5 điểm - Không trả lời được hoặc trả lời mà không phù hợp nội dung bài học: 0,0 điểm	1,0
	10	Gợi ý: Em hoàn toàn đồng tình với câu nói trên. Vì nếu như nghiện game thì chúng ta sẽ sống trong thế giới ảo của nó, quên đi việc học tập, việc xây dựng tương lai... mà chỉ lo chơi game. Ngoài ra, chơi game còn ảnh hưởng vô cùng nghiêm trọng đến sức khoẻ của mình. Vì vậy, nghiện game là vô cùng độc hại. Hướng dẫn chấm: - Trả lời có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhưng phải đảm bảo đúng như ý trên hoặc có cách nhìn khác miễn không vi phạm đạo đức, pháp luật Việt Nam (có đủ cả 2 vế: đồng tình và giải thích): 1,0 điểm - Trả lời chung chung, chưa cụ thể nhưng đúng như ý trên: 0,5 điểm - Không trả lời được hoặc trả lời mà không phù hợp nội dung bài học: 0,0 điểm	1,0
II		VIẾT	4,0
		a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận. Hướng dẫn chấm: - Có đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài: 0,25 điểm. - Thiếu 1 trong 3 phần: 0,0 điểm.	0,25
		b. Xác định đúng yêu cầu của đề. Trình bày ý kiến về việc trồng và bảo vệ cây xanh đóng vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Hướng dẫn chấm: - Xác định đúng yêu cầu: 0,25 điểm. - Xác định không đúng yêu cầu: 0,0 điểm.	0,25

	c. Triển khai nội dung bài văn nghị luận. Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: MB: - Nêu vấn đề cần nghị luận: Có ý kiến cho rằng việc trồng và bảo vệ cây xanh đóng vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. - Nêu quan điểm của bản thân: đồng ý / không đồng ý. Hướng dẫn chấm: - Nêu được rõ vấn đề và ý kiến cá nhân: 0,25 điểm - Không nêu được vấn đề và ý kiến cá nhân: 0,0 điểm. TB: Lần lượt trình bày ý kiến theo một trình tự nhất định để làm rõ vấn đề đã nêu ở mở bài. - Nêu những lợi ích mà cây xanh mang lại cho con người. - Nêu các lí lẽ để làm sáng tỏ vì sao nên trồng và bảo vệ cây xanh. - Nêu các bằng chứng cụ thể để thấy được việc trồng và bảo vệ cây xanh vô cùng quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Hướng dẫn chấm: - Lập luận chặt chẽ, đưa ra lí lẽ thuyết phục, bằng chứng cụ thể, phong phú, phù hợp, kết hợp mượt mà giữa tự sự và biểu cảm trong nghị luận. : 1,75 – 2,0 điểm - Lập luận chặt chẽ, đưa ra lí lẽ thuyết phục, bằng chứng chưa cụ thể: 1,25 điểm - 1,5 điểm. - Lập luận chưa chặt chẽ, đưa ra lí lẽ thiếu thuyết phục, bằng chứng chưa cụ thể: 0,25 điểm – 1,0 điểm - Không trình bày được ý kiến gì về vấn đề: 0,0 điểm KB: - Khẳng định lại quan điểm của bản thân về vấn đề cần nghị luận. - Liên hệ bản thân? Hướng dẫn chấm: - Rút ra nhận thức sâu sắc và hành động đúng đắn: 0,25 điểm - Không rút ra nhận thức và hành động của bản thân: 0,0 điểm	2.5
	d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. Hướng dẫn chấm: - Sai ít lỗi chính tả nhưng đúng ngữ pháp: 0,5 điểm - Còn sai một số lỗi chính tả, ngữ pháp: 0,25 điểm - Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.	0,5
	e. Sáng tạo: - Biết sử dụng lí lẽ và bằng chứng hấp dẫn, thuyết phục. - Thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề. Hướng dẫn chấm + Đáp ứng được 2 trong các yêu cầu trên: 0,5 điểm. + Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0, 25 điểm. + Không đáp ứng được yêu cầu nào: 0,0 điểm.	0,5

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Núi Sam, ngày 17 tháng 3 năm 2024
GIÁO VIÊN RA ĐỀ

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG