|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trường: THCS Lê Hồng PhongTổ: Tự nhiên | Tuần: 31Tiết PPCT: 31 | Ngày soạn: 16/4/2023Ngày dạy:  |

**BÀI 10.AN TOÀN ĐIỆN TRONG NHÀ**

**I.Mục tiêu**

**1. Kiên thức.**

* Kể được một số nguyên nhân gây tai nạn điện;
* Trình bày được một số biện pháp an toàn khi sử dụng điện.

**2. Phẩm chất**

* Nhân ái: có ý thức quan tâm đến an toàn của các thành viên trong gia đình;
* Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm vụ học tập và việc vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về an toàn điện vào đời sống hằng ngày;
* Tự chủ và tự học: chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học về an toàn điện để giải quyết những vấn đề trong tình, huống mới;
* Giao tiếp và hợp tác: biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phổi hợp tốt với các thành viên trong nhóm.

**3.Năng lực**

* Nhận thức công nghệ: nhận thức được các nguyên nhân gây tai nạn điện và những biện pháp an toàn klu sử dụng điện;
* Sử dụng công nghệ: sử dụng được các biện pháp an toàn điện vào các tình huống ở gia đình;
* Đánh giá công nghệ: đánh giá được mức độ an toàn của các đồ dùng, thiết bị điện.

II.Thiết bị dạy học và học liệu

1. **Chuẩn bị của giáo viên**
* Tìm hiểu mục tiêu bài;
* Chuần bị tài liệu giảng dạy: SHS là tài liệu tham khảo chính;
* Chuần bị đồ dùng, phương tiện dạy học:

+ Tranh âm hoặc video clip ngắn về các tình huống gặp tai nạn điện;

+ Tranh ảnh về các biện pháp an toàn điện.

1. **Chuẩn bị của học sinh**
* Đọc tiước bài học trong SHS;
* Tìm hiểu nhiệm vụ học tập và nhũng yêu cầu chuẩn 1Ị bài mói theo hướng dẫn của GV

III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1.KHỞI ĐỘNG**

* ***Mục tiêu:*** khơi gợi nhu cầu tìm hiểu của HS về các biện pháp sử dụng điện an toàn trong gia đình.
* ***Nội dung:*** hậu quả khi sử dụng điện không an toàn: điện giật, hỏa hoạn.
* ***Sản phẩm:*** nhu cầu tìm hiểu các biện pháp sử dụng điện an toàn trong gia đình.
* ***Gợi ý hoại động dạy học:*** sử dụng hình thức học tập toàn lớp.

+ GV giới thiệu các hình ảnh hoặc đoạn video clip về tai nạn điện.

+ GV đặt câu hỏi về cách phòng tránh điện giật và hoả hoạn do điện gày ra.

+ GV giới thiệu mục tiêu bài.

**2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 ***1.Nguyên nhân gây ra tai nạn điện***

* ***Mục tiêu:*** giúp HS nhận biết nguyên nhân gây tai nạn điện.
* ***Nội dung:*** các trường hợp xảy ra tai nạn điện.
* ***Sản phẩm:*** nguyên nhân gây ra tai nạn điện.
* ***Gợi ý hoạt động dạy học:*** sử dụng hình thức học tập toàn lớp.

+ GV minh hoạ hình ảnh về các trường hợp xảy ra tai nạn điện ở hình10.1 trong SHS.

+ GV yêu cầu HS ghép các chú thích với hình ảnh cho phù hợp.

+ GV gợi mở, giúp HS phân tích và giải thích từng trường hợp.

+ GV yêu cầu HS nhắc lại các thông tin từ hình ảnh minh hoạ để đúc kểt thành kiến thức bài học.

* ***Kết luận:*** Tai nạn điện xảy ra do chạm trực tiếp vào vật mang điện hoặc vi phạm khoảng cách an toàn đối với lưới điện cao áp và trạm biến áp.

***2.Một số biện pháp an toàn khi sử dụng điện***

* ***Mục tiêu:*** giới thiệu các biện pháp an toàn khi sử dụng điện.
* ***Nội dung:***

+ Cách phòng tránh tai nạn điện khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình.

+ Một số biện pháp xử lí đồ dùng điện kém an toàn trong gia đình;

+ Một số biện pháp phòng tránh tai nạn điện khi hoạt động hay vui chơi ngoài trời.

* ***Sản phẩm*** các biện pháp an toàn khi sử dụng điện.
* ***Gợi ý hoạt động dạy học:*** sử dụng hình thức học tập toàn lớp.

+ GV giới thiệu hình ảnh minh hoạ về các biện pháp an toàn khi sử dụng điện ở Hình 10.2 trong SHS.

+ GV yêu cầu HS ghép các chú thích với hình ảnh cho phù hợp.

+ GV gợi mở, giúp HS phân tích hình ảnh và giải thích từng trường hợp.

+ GV yêu cầu HS nhắc lại các thông tin từ ảnh minh hoạ để đúc kết thành kiến thức bài học.

* ***Kết luận:***

Một số biện pháp đảm bảo an toàn khi sử dụng điện:

+ Lắp đặt ổ lấy điện ngoài tầm với của trẻ em hoặc che chắn ổ lấy điện khi chưa sử dụng;

+ Thường xuyên kiểm tra dây điện, đồ dùng điện trong gia đình đễ phát hiện hư hỏng cách điện, rò điện và khắc phục;

+ Sử dụng đồ dùng điện theo đúng hướng dẫn của nhà sản xuất;

+ Không đến gần nơi có biển báo nguy hiểm về tai nạn điện;

+ Tránh xa khu vực dây dẫn điện bị đứt, rơi xuống đất.

 **3.LUYỆN TẬP**

* ***Mục tiêu:*** giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về sử dụng điện an toàn.
* ***Nội dung:*** các bài tập ở phần Luyện tập trong SHS.
* ***Sản phẩm:*** đáp án bài tập phần Luyện tập trong SHS.
* ***Gợi ý hoạt động dạy học:*** sừ dụng hình thức học tập theo nhóm.

+ GV yêu cầu các nhóm HS làm các bài tập ở phần Luyện tập trong SHS.

**4.VẬN DỤNG**

* ***Mục tiêu:*** giúp HS củng cố và vận dụng kiến thức, kĩ năng cùa bài học vào thực tiễn.
* ***Nội dung:*** các bài tập phần vận dụng trong SHS và bài tập về nhà trong SBT.
* ***Sản phẩm:*** đáp án bài tập phần vận dụng và bài tập về nhà.
* ***Gợi ý hoạt động dạy học:*** hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà.

+ GV hướng dẫn để HS làm bài tập ở phần vận dụng trong SHS và SBT.

 **5. Tìm tòi, mở rộng.**

* ***Mục tiêu:*** tổng kết kiến thức cốt lõi của bài học.
* ***Nội dung:*** nguyên nhàn xảy ra tai nạn điện và biện pháp an toàn kin sử dụng điện.
* ***Sản phẩm:*** nội dung phần Ghi nhớ trong SHS.
* ***Gợi ý hoạt động dạy học:*** hình thức học tập toàn lớp.

+ GV yêu cầu HS nhắc lại những kiến thức vừa học, dẫn dắt để HS nêu được các nội dung ò phần ghi nhớ trong SHS:

* Nguyên nhân gây tai nạn điện;
* Các biện pháp an toàn klu sử dụng điện.

+ GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi đặt ra ở phần khởi động: Chúng ta cần sử dụng điện như thế nào để đảm bảo an toàn?