**Trường:THCS GIAO THUỶ Họ và tên giáo viên:NGUYỄN NGỌC TRƯỜNG**

**Tổ:KHTN**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

TIẾT 2: THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng thông qua việc sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn;

- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ đ ư ợc giao một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.
* Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 2: THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc nghe các bài hát về hoạt động thiện nguyện, yêu cầu HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:

- Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?

- Vì sao cần có những hoạt động thiện nguyện?

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35-38p)**

**Hoạt động 1:**Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện, nhân đạo

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những kinh nghiệm về hoạt động thiện nguyện, nhân đạo; kể về những hoạt động mà em đã tham gia để hưởng ứng phong trào “ thiện nguyện, nhân đạo - một hành động văn hoá, nghĩa tình” do nhà trường phát động.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.  - HS chia sẻ với các bạn trong nhóm theo các gợi ý:  + Kể về một hoạt động thiện nguyện ý nghĩa mà em đã tham gia.  + cảm nhận của em khi tham gia hoạt động thiện nguyện đó  + Kể về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ mà em biết.  + Cảm nhận của em sau khi tìm hiểu hoàn cảnh khó khăn đó.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1. Chia sẻ về những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo**  - Trong cuộc sống không phải ai cũng có được sự no đủ và sung túc, mà còn có rất nhiều người nghèo khổ, khó khăn, kém may mắn.  - Hoạt động thiện nguyện là hành động thể hiện được tình cảm cao đẹp giữa người với người trong những hoàn cảnh khó khăn.  - Hoạt động thiện nguyện sẽ giúp cho những người có hoàn cảnh khó khăn tự tin hơn vào cuộc sống, giúp họ đứng đậy và vượt qua thách thức của số phận.  - Ở lúa tuổi các em có thể tham gia các hoạt động sau:  + Quyên góp quần áo, sách vở ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn  + Giúp các cụ già neo đơn làm việc nhà  + Quyên góp tiên tặng các bạn ở vùng bị lũ lụt  + Ủng hộ lương thực, thực phẩm cho người dân ở vùng lũ lụt  + Làm tuyên truyền viên về sự cần thiết phải tham gia các hoạt động thiện nguyện  + Mua vé xem nghệ thuật do người khuyết tật biểu diễn |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (30-35p)**

**Hoạt động 2: Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào việc tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo cụ thể.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. tổ chức một hoạt động nhỏ đơn giản trong lớp.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS, các hình ảnh tư liệu về hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

**d,Tổ chức thực hiện:**

* HS tham gia một chương trình thiện nguyện, nhân đạo do nhà trường hoặc địa phương tổ chức. ví dụ chương trình thiện nguyện “ **không để ai bị bỏ lại phía sau và tâm nguyện hạnh phúc là sự sẻ chia**” do nhà trường tổ chức để quyên góp điện thoại cũ hay bằng tiền mặt để mua điện thoại cho các bạn hs không có điều kiện học trực tuyến mùa covid.
* Trong quá trình tham gia chương trình hs cần lưu lại hình ảnh hay các đoạn video về việc làm từ thiện của mình để làm tư liệu học tập đồng thời để tuyên truyền về các việc làm tốt có ý nghĩa không chỉ của bản thân mà còn của những người xung quanh.

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8-10p)**

**Hoạt động 3: Vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.**

**a,Mục tiêu:**HS cùng nhau vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

a. Thảo luận cách thức vận động người thân, các bạn tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

b. Chia sẻ kết quả thảo luận.

c. Thực hiện vận động người thân, các bạn cùng tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

- HS thực hiện hoạt động ở nhà:

+ Cách thức vận động người thân, các bạn tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo:

* Xác định đối tượng vận động: bố mẹ, anh chị em, người thân, bạn bè,...
* Xây dựng nội dung vận động: cùng tham gia các hoạt động quyên góp, chia sẻ, động viên các hoàn cảnh khó khăn,...
* Lựa chọn hình thức vận động:
  + Vận động trực tiếp: trò chuyện, chia sẻ, toạ đàm.

- yêu cầu: Trình bày rõ ràng kế hoạch, hoạt động sẽ thực hiện để người thân, bạn bè nắm rõ và cân nhắc

* + Vận động gián tiếp: tuyên truyền qua thư, tranh cổ động, bài viết, video,...

- yêu cầu: Cho người thân, bạn bè xem các hình ảnh, video liên quan đến hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và hoàn cảnh của những người cần hỗ trợ.

- GV yêu cầu HS:

- Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

- Kết luận chung: Tham gia hoạt động thiện nguyện nhằm giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn là truyền thống tốt đẹp của nhân đân ta. Ai cũng có thể tham gia hoạt động thiện nguyện.

Mỗi chúng ta hãy tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện theo khả năng của mình để thể hiện trách nhiệm, lòng nhân ái của mình với cộng đông, đồng thời chung tay góp sức để “không ai bị bỏ lại phía sau”.

- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.

**5,Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 tranh ảnh về chủ đề thiện nguyên, nhân đạo
* Tìm hiểu nội dung 3 của Chủ đề 6.